



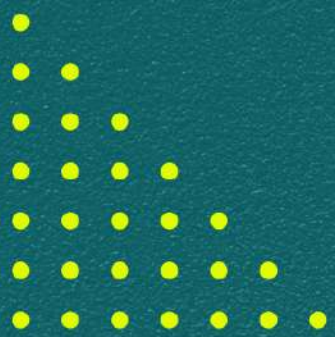
ปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)

รายงานการประเมินตนเอง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Agricultural Technology
Songkhla Rajabhat University





รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ทั้งนี้ เพื่อคณะได้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป



(อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

30 มิถุนายน 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย.....	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง.....	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์.....	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	2
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน.....	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
1.6 จำนวนนักศึกษา.....	5
1.7 จำนวนบุคลากร.....	6
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่.....	11
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	12
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	22
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ.....	65
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล.....	73
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม.....	80
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	86
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม.....	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	105

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	110
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	119
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	123
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	124
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	147
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	152
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	153
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	165
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	166
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน	177
และเอกลักษณ์ของคณะ	177
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	219
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี.....	227
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	241
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	241
ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.).....	243
ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช. มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	243
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)	244
ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.).....	245
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	246
ภาคผนวก	250
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564 ...	250

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา “ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีวิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของภาคใต้ในปี 2564” อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรทั้งหมด 40 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 30 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 10 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร โดยได้รับงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 3,736,000 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,570,300 บาท และงบประมาณรายได้ 2,165,700 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) ในองค์ประกอบที่ 5 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	18	4.75	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.75 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1-4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.93 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.33

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	4.24	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	19	4.71	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.71 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1-4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.92 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.24

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.72	4.75	4.56	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.33	-	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	4.81	4.70	4.83	4.75	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81
กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.83

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.72	4.75	4.56	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	-	4.33	3.95	4.24	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.81	4.70	4.68	4.71	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.32	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.53	ดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประวัติความเป็นมา:

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น 1 ใน 7 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่จัดตั้งภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อตอบสนองพันธกิจด้านต่าง ๆ แก่ท้องถิ่น อย่างไรก็ตามเมื่อย้อนกลับไปในอดีตตั้งแต่ พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด และมีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช, วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงมีความพร้อมที่จะมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ว่า “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2564” อัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

ที่ตั้ง: 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 โทรศัพท์ 0-7426-0272 โทรสาร 0-7426-0273 อีเมล agri@skru.ac.th เว็บไซต์

<https://agri.skru.ac.th/agri2020/index.php>

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา: ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพสู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์: คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2564

- พันธกิจ:**
1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
 2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
 3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
 5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร: AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R : Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

- ประเด็นยุทธศาสตร์:**
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
 2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
 3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
 4. ดำรงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร: คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช, วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้บริหารจัดการ

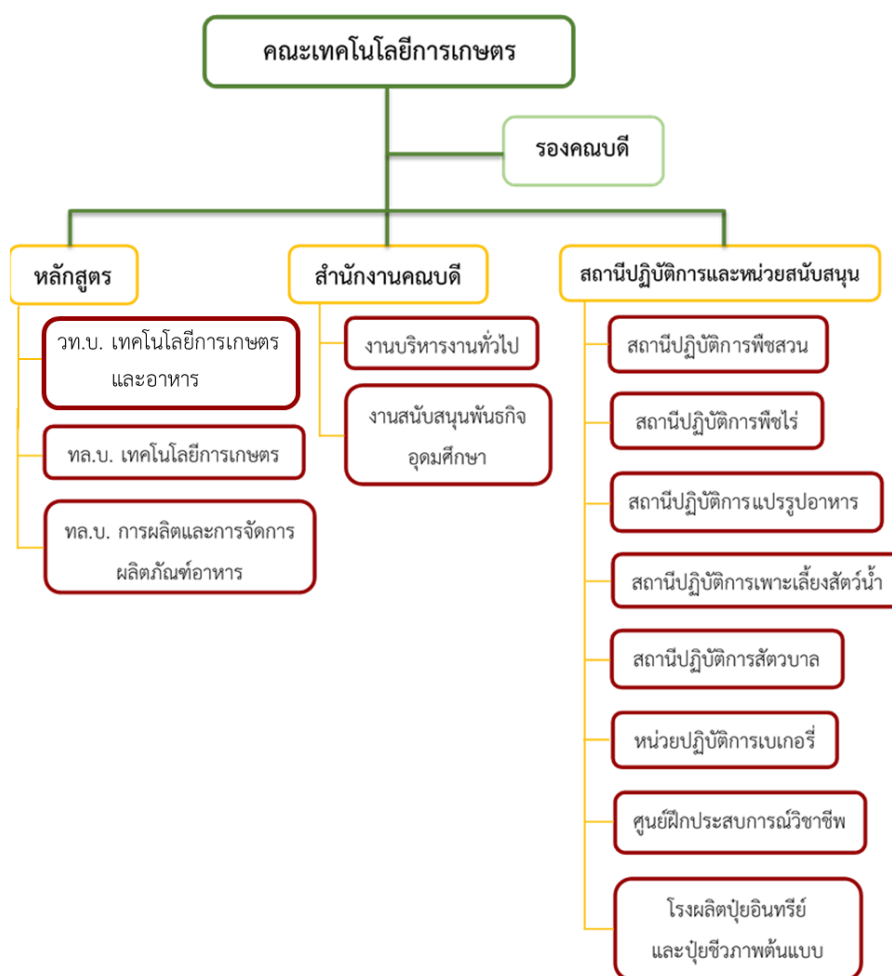
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

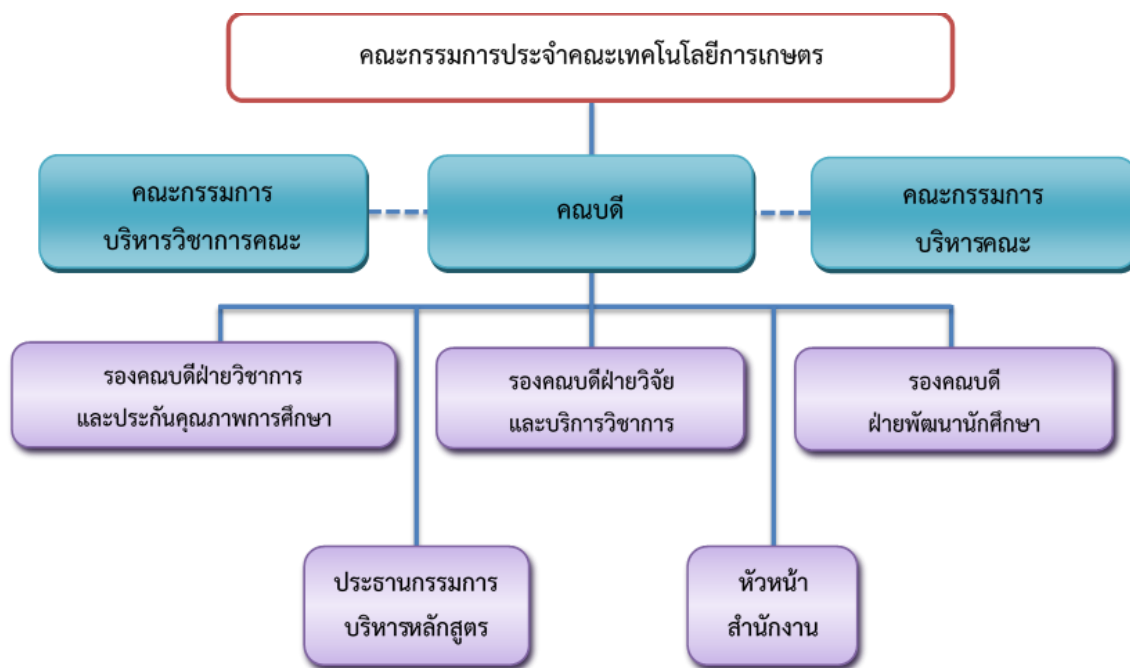
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างองค์กรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร



โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2) ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3) ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 4) รศ.ดร.ศรีขันธ์สพล หนูพรหม | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 5) ผศ.ดร.ธิตีมา พานิชย์ | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร |
| 6) ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร |
| 7) อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร |
| 8) นางวริษฐา ตันติพงศ์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2) ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3) รศ.ดร.สมเกียรติ สายธนู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) คุณอุกฤษฏ์ นานิรัตติชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) คุณชูศักดิ์ จริงจิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 6) คุณฐานันท์ จันทวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7) ผศ.ณัฐมน เสมือนคิด | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 8) ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรีณย์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 9) ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์ | ผู้แทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตร |
| 10) อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง | ผู้แทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตร |
| 11) นางวริษฐา ตันติพงศ์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดการเรียนการสอน 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	✓	-	-
2. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	-	-
3. ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	-	-
รวม	3	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก Common Data Set ประจำปีการศึกษา 2564

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 524 คน เป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 454 คน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	92	-	-
2. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	321	-	-
3. ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	41	-	-
รวม	454	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก Common Data Set ประจำปีการศึกษา 2564

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 40 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน สายสนับสนุน จำนวน 10 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ
1	รศ.นฤมล อัครเกษมณี	รองศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	-	13 ม.ค. 2540	-
2	ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	14 ก.ค. 2536	-
3	ผศ.สบาย ต้นไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	10 มิ.ย. 2529	-
4	ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร	6 พ.ย. 2540	-
5	ผศ.ณัฐมน เสมือนคิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	24 ม.ค. 2537	-
6	ผศ.ณิศา มาชู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	1 ส.ค. 2539	-
7	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร	1 มิ.ย. 2555	-
8	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. เกษศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	21 พ.ค. 2553	-
9	ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรีณย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ชีววิทยา	-	1 ก.ค. 2552	-
10	รศ.ดร.ศิษฐ์สุพล หนูพรหม	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. พืชศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	17 ต.ค. 2557	-
11	ผศ.ดร.ธิดิมา พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Marine Life Science	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	5 พ.ย. 2547	-
12	ผศ.ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Molecular Biology	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	1 ส.ค. 2540	-

ลำดับ	ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ
13	ผศ.ชนิษฐา พันชูกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	9 ก.พ. 2558	-
14	ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์	อาจารย์	Ph.D. Agronomy	-	19 ก.ย. 2537	-
15	ดร.มงคล เทพรัตน์	อาจารย์	ปร.ด. สัตวศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	22 ต.ค. 2542	-
16	ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	5 พ.ย. 2547	-
17	ดร.อดิศรา ตันตสุทธิกุล	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การอาหาร	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	22 ก.ค. 2562	-
18	ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	9 พ.ย. 2552	-
19	ดร.ศุภิศรชา อภิศิตร	อาจารย์	ปร.ด. พืชศาสตร์	-	1 พ.ย. 2559	-
20	ดร.อวิกา ศิริรัตนากร	อาจารย์	Ph.D. Food Science	-	15 มิ.ย. 2538	-
21	อาจารย์สุเพ็ญ ด้วงทอง	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	-	19 ก.พ. 2533	-
22	อาจารย์ศรัณย์ รักษาพรหมณ์	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	23 ก.พ. 2541	-
23	อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	12 พ.ย. 2544	-
24	อาจารย์อภิชาติ พันชูกลาง	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	-	8 ธ.ค. 2557	-
25	อาจารย์สันติ หมัดหมั่น	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์	-	23 พ.ค. 2554	23 ธ.ค. 2562 – 22 ธ.ค. 2565
26	อาจารย์พงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	27 ก.ย. 2553	-

ลำดับ	ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ
27	น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์	อาจารย์	กศ.ม. การจัดการทรัพยากร การเกษตร	-	15 ม.ค. 2552	1 พ.ย. 2560 – 31 ต.ค. 2564
28	ผศ.วิจิตร ด้งซี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วาริชศาสตร์	-	3 ก.ค. 2557	21 มิ.ย. 64 – 21 มิ.ย. 67
29	ผศ.ปรียากร สุจิตพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. การจัดการธุรกิจเกษตร	-	3 ก.ค. 2557	21 มิ.ย. 64 – 21 มิ.ย. 67
30	Mr.Benoit Carette	อาจารย์	B.A. indetstrait production management	-	3 ต.ค. 2559	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก ฐานข้อมูลบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	7	6	14	12	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	7	7	14	12	2
รองศาสตราจารย์	-	1	1	2	2	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	0	-	-
รวม	1	15	14	30	26	4

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก Common Data Set ประจำปีการศึกษา 2564

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	2
รวม	10

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก Common Data Set ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (จำนวน 21 เรื่อง)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	0	2	3	2	3	0	0	7
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	0	3	2	2	3	0	0	6
3. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	0	3	6	4	4	1	0	8
รวม	0	8	11	8	10	1	0	21

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก Common Data Set ประจำปีการศึกษา 2564

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	355,100	-	355,100
งบดำเนินงาน	822,660	-	822,660
งบลงทุน	388,840	-	388,840
งบเงินอุดหนุน	64,400	1,629,000	1,693,400
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,631,000	1,629,000	3,260,000

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	153,600	-	153,600
งบดำเนินงาน	891,600	-	891,600
งบลงทุน	503,000	1,570,300	2,073,300
งบเงินอุดหนุน	357,600	-	357,600
งบรายจ่ายอื่น	259,900	-	259,900
รวมทั้งสิ้น	2,165,700	1,570,300	3,736,000

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก ระบบงบประมาณ รายงานรายจ่ายจริงเทียบกับงบที่ได้รับจัดสรร

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
37	อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร (หลังเก่า)
43	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร
54	อาคารวิจัยและปฏิบัติการสัตว์บาล
57	อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาล
62	อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร (หลังใหม่)
-	อาคารปฏิบัติการพืชสวน

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคารชั่วคราว/โรงเรียน	
52	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
-	อาคารโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ
-	อาคารเรียนชั่วคราว (สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล)
-	โรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ 2 หลัง อาคารชั่วคราว, โรงเรียน
-	โรงเรียนปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
-	โรงจอดรถอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สิ่งก่อสร้าง(ใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงเหล็กเป็นส่วนประกอบหลัก)	
-	ลานตากเมล็ดพันธุ์พืช
-	โรงปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ด
-	บ่อพ่อแม่พันธุ์ปลาแบบคอนกรีต
-	โรงเรียนเลี้ยงปลา
-	อาคารห้องน้ำซักและล้างขนาด 2x3x2.5 เมตร
-	โรงจอดรถบริเวณบ่อเลี้ยงปลา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากทะเบียนคุมทรัพย์สินในระบบ MIS

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์: “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์: “เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>1. คณะ ควรส่งเสริมและผลักดันในทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) หรือสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานของนักศึกษา เชื่อมโยงสู่การสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเกษตร สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561-2564 ที่คณะกำหนด</p>	<p>หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในปีการศึกษา 2564 มีทั้งสิ้น 3 หลักสูตร และทุกหลักสูตร ได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรที่ได้มีการดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้มีความทันสมัยและมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ซึ่งมีการจัดการในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาช่วงปิดภาคเรียนในลักษณะ pre-practicum และหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ work integration ในภาคการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา โดยการเชิญผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการสำรวจความต้องการของชุมชนมามีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ภายใต้โครงการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ <p>ทั้ง 2 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ขณะนี้ผ่านการเสนอกรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรของที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 พ.ย.64 และเสนอเล่มปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ต่อคณะกรรมการประจำคณะในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 รวมถึงการประสานงานกับสถานประกอบการ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>เพื่อร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานด้วย</p> <p>และในปีการศึกษา 2564 ได้มีการสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรส่งนักศึกษาให้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และ ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งมีนักศึกษาที่อยู่ในระบบสหกิจศึกษาจำนวน 46 คน</p>
<p>2. คณะ ควรเร่งจัดทำหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรคู่ขนาน 2 ปริญญา หรือหลักสูตรร่วมผลิตกับคณะครุศาสตร์ ตามความเข้มแข็งของคณะ ทั้งนี้อาจทำในลักษณะชุดวิชาหรือโมดูล เพื่อให้คล่องตัวในการจัดการเป็นหลักสูตร Upskill/Reskill หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ใช่นักเรียนในช่วงอายุ 18-25 ปี เท่านั้น และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ เป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของให้คณะในอีกแนวทางหนึ่ง</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไปเพื่อดำเนินการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับบุคคลทั่วไป โดยขณะนี้ได้จัดให้ศิษย์เก่าจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง ไอเดียสวนถาดสวยได้แม้พื้นที่จำกัด จัดแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 2565 - เรื่อง การจัดเตรียมฟาร์มและการเลี้ยงจระเข้เบื้องต้น จัดแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 5 มิ.ย. 2565 <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร อีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช ซึ่งได้มีการร่างหลักสูตรที่มีการจัดชุดรายวิชาลักษณะ module เพื่อรองรับการจัดการเป็นหลักสูตร Upskill/Reskill หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับบุคคลภายนอกที่สนใจ</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรคู่ขนาน 2 ปริญญา หรือหลักสูตรร่วมผลิตกับคณะครุศาสตร์ ตามความเข้มแข็งของคณะนั้น ยังอยู่</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในกระบวนการหารือร่วมกับคณะครุศาสตร์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ หากสามารถดำเนินการได้คณะก็จะจัดทำหลักสูตรในปีต่อไป</p>
<p>3. คณะ ควรทบทวนแผน (ร่าง) แผนพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับ การเป็นพัฒนาสู่ “บัณฑิตนักนวัตกรรม” ทั้งใน แง่ของการเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่ตอบโจทย์ การเป็น การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งใน ระดับแผนงาน และโครงการที่เน้นวัดผลิต ผลิตด้านการเป็นนวัตกรรม มากกว่าจำนวน นักศึกษาหรือความพึงพอใจของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>คณะได้ดำเนินการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน 2. คณะได้จัดโครงการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านการสร้าง นวัตกรรมจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถ สร้างโมเดลนวัตกรรมที่สนใจได้ ภายใต้โครงการอบรม การสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค นวัตกรรม ซึ่งได้จัดไปเมื่อวันที่ 25 ก.พ. 2565 เพื่อป ทางไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่อาจจะเป็นประโยชน์ต่อ ประเทศในอนาคต และจากโครงการอบรมเรื่องการ สร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค นักศึกษได้ประเมินตนเองในด้านแรงบันดาลใจการ สร้างนวัตกรรมซึ่งนักศึกษา จำนวน 111 คน คิดว่า สามารถสร้างนวัตกรรมเองได้ร้อยละ 96.40 และได้ให้ นักศึกษาคิดค้นนวัตกรรมที่อยากทำดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) นวัตกรรมหุ่นยนต์ (2) อุปกรณ์ดักจับขยะ (3) ที่รดน้ำผักอัตโนมัติ (4) เครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติ (5) เครื่องพรวนดินจิว (6) เกี่ยวกับการเก็บใบไม้ (7) เครื่องปอกมะพร้าว (8) มีดกรีดยางแบบยืดหดได้ (9) เครื่องตัดหญ้าบังคับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>(10) เครื่องสูบลมแบบพกพา</p> <p>(11) เครื่องซักผ้า ตากผ้าอัตโนมัติ</p> <p>(12) เก้าอี้นั่งกลางแจ้ง</p> <p>(13) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์</p> <p>(14) ทำเครื่องเก็บอาหารไว้ให้นาน</p> <p>(15) กรรไกรตัดกิ่งไม้แบบไฟฟ้า</p> <p>(16) การแปรรูปผลไม้</p> <p>(17) ยาสระผม</p> <p>(18) ร่มด้ามจับเป็นที่วางแก้ว</p> <p>(19) หุ่นยนต์ปลุกผัก</p> <p>(20) รถยนต์ไฟฟ้า</p> <p>(21) นวัตกรรมจากกล้วยเพราะที่บ้านปลูกต้นกล้วย ไว้เยอะมาก</p> <p>(22) ลังใส่หญ้า</p> <p>(23) ฝักบัวลำโพง</p> <p>(24) การตรวจความสุกของผลไม้ด้วย AI</p> <p>(25) อยากทำเครื่องจักรที่ช่วยปลุกผักแบบควบคุม ด้วยเทคโนโลยี</p> <p>(26) เครื่องทำอาหารสัตว์</p> <p>(27) รถเกี่ยวข้าวแบบไม่ต้องมีคนขับ</p> <p>(28) แพ็คแก๊จห่ออาหารกินได้ที่ทำจากนม</p> <p>(29) นวัตกรรมเครื่องมือเก็บเกี่ยวปาล์มต้นสูง</p> <p>(30) เครื่องสำอาง</p> <p>(31) เค้กใส่ปลา</p> <p>(32) แว่น VR ทำให้เราเล่นเกม ดูหนัง หรือออกแบบ บ้าน มองผ่านภาพ 3 มิติได้เสมือนจริงมากยิ่งขึ้น</p>
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. คณะ ควรมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมกับ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยกำหนด</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานร่วมมือกับ เครือข่ายต่าง ๆ ด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง 2 หน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริษัท ซี เวิลด์ โพรเซส ฟู้ด จำกัด

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>เครือข่ายความร่วมมือ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ รูปแบบความร่วมมือ กิจกรรม และผลของการพัฒนาร่วมกันอย่างชัดเจนเพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะทั้งด้านนักวิจัย ผลงานวิจัย และงบประมาณวิจัย</p>	<p>2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกิดจากดินปากรอ อ.สิงหนคร จ.สงขลา</p> <p>และคณะได้ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมกับสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชนเพิ่มเติม 4 หน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมาพันธ์เกษตรกรมัยยั้งสงขลา และศูนย์เรียนรู้กสิกรรมไทยบ้านภูลิตา 2. วิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดรำแดง ต.รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา 3. สวนปลักหว่า ต.โคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 4. วิสาหกิจชุมชนหม่อนผลแปรรูปกลุ่มไต้รัมย์บุญ ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
<p>2. คณะ ควรพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ การจัดทำผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลงานวิจัย การกำหนดผลลัพธ์หรือผลกระทบของการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม กำหนดวิธีการเครื่องมือในการกำกับติดตามประเมินผล พัฒนาระบบการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลสำเร็จของการใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ เป็นต้น</p>	<p>คณะได้พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเรื่องการเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - กิจกรรมย่อยที่ 2 สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ <p>กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>คณะ มีการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ควรขยายขอบข่ายงานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาในด้านอื่น ๆ ให้กับชุมชนเป้าหมาย พัฒนาการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ โดยมีการมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การกำกับติดตาม การประเมินผลความสำเร็จ รวมทั้งหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อนำสู่การแก้ปัญหาให้ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>คณะมีการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และขยายขอบข่ายงานบริการวิชาการผ่าน 2 โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนากาแฟเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน 2) อนุรักษ์อนุรักษ์คลองหลา 3) การพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ 4) การเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย 5) ยุวเกษตรกรรักษ์ถิ่น 6) ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าของกลุ่มตัวอย่าง <ol style="list-style-type: none"> 2. พัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลาสู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การผลิตเมล็ดพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดี ให้บริสุทธิ์แบบเกษตรกรมีส่วนร่วม 2) สนับสนุนและให้คำปรึกษาวิธีการเขตกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ 3) สนับสนุนและให้คำปรึกษาการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ 4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรสเพื่อการจำหน่าย 5) ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าของกลุ่มตัวอย่างส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
<p>คณะ ควรมีการกำหนดนโยบายหรือทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนที่มีความชัดเจน และทำทนายการทำงาน มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม ทั้งนี้ต้องเชื่อมโยงแผนงานสู่หลักสูตรต่าง ๆ ในคณะด้วย</p>	<p>1. คณะได้กำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในปืงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้มีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตรกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>2. คณะได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในระดับแผนที่มีความชัดเจนที่แสดงให้เห็นในแต่ละโครงการ มีการเพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีต่าง ๆ ทางภาคใต้ เช่น กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราชาบายถวายเป็นหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) เป็นต้น รวมถึงโครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีการบูรณาการทั้งการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ได้บรรจุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>1. คณะ ควรสร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตรให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการกับการทำงาน (WIL) โดยเน้นให้เขียนวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ของแต่ละสาขา ใน</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการร่างและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน โดยให้หลักสูตรมีการเสนอเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับแผนของคณะและมหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>การให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยคณะมีวัตถุประสงค์ในภาพรวมของทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อสนับสนุนหลักสูตรในด้านของกิจกรรมภาพรวมของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ในการดูแลงานด้านสหกิจและโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ</p>	<p>สนับสนุนในการพัฒนาทักษะของอาจารย์นิเทศน์ ซึ่งมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงาน ขั้นตอน การเบิกจ่าย และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ทำให้การดำเนินการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงานบรรลุตามเป้าหมายได้</p>
<p>2. การบริหารจัดการความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจของคณะ ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจัดให้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมขึ้น โดยได้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้คณะสามารถลดความเสี่ยงและบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดขององค์กรทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย</p>
<p>3. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจะต้องมีการวิเคราะห์และดำเนินการตามขั้นตอนของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและเขียนรายงานในแต่ละขั้นตอน ซึ่งประกอบไปด้วย 6 ขั้นตอนตามคู่มือการประกันคุณภาพหรืออาจใช้ขั้นตอนอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม และการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีจะต้องสามารถนำมาใช้ในการผลิตบัณฑิต และพัฒนางานด้านการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM action plan) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลที่ได้ไปจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรและบุคคลภายนอกได้รับไปปฏิบัติและปรับใช้กับหน่วยงานของตน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ในระดับคณะ 2. คณะทำงานได้มีการระดมความคิดและเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย</p> <p>3. สร้างค่านิยมและแสวงหาเพิ่มเติมจากพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัยโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและถอดองค์ความรู้ เวทีชุมชนนักปฏิบัติ การเล่าเรื่องประสบการณ์ และแสวงหากิจกรรมในแต่ละด้าน</p> <p>4. มีประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะ เพื่อจัดระบบและหมวดหมู่องค์ความรู้ที่กำหนด</p> <p>5. มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ โดยคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้</p> <p>6. อย่างไรก็ตามคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังไม่สามารถดำเนินการถ่ายทอดความรู้เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่หน่วยงานภายนอกได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแผนการดำเนินการในช่วงไตรมาส 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	4.00 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบ และ กลไก งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อ	1,700,000 บาท

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	5 คะแนน
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 100
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	5.3 ระบบกำกับ การ ประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตาม แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	ร้อยละ 65

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2562-2564

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	5	5	3
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	18.33	19.94	12.38
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.67	3.99	4.13
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 12.38 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 4.13 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 0 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 0

2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	12.38
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	3
คะแนนที่ได้	4.13

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
1. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.13
2. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.13
3. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.12
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			12.43
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)			3
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร			4.13

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-3	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
1.1	4.00 คะแนน	4.13 คะแนน	4.13 คะแนน	✓	4.20 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีระบบและกลไกในการกำกับให้หลักสูตรดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - บุคลากรของหลักสูตรมีความพร้อม ประสิทธิภาพ และความเชี่ยวชาญในการกำกับมาตรฐานและ การดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพ อีกทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปให้ดีขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมมือกันระหว่างคณะและหลักสูตรเพื่อสร้างแนวทางกำกับให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

3. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร)

พิจารณาจาก

2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่ประเมิน ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม

4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

4.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

4.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	13	14	14
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	30	30	30
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	43.33	46.67	46.67
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 30 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	30
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	46.67
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1.	ผศ.ดร.ครวญ บัวคีรี	วท.ด. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
2.	ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์	Ph.D. Agronomy	-
3.	ดร.มงคล เทพรัตน์	ปร.ด. สัตวศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
4.	ดร.ภัทรพร ภัคดีฉนวน	Ph.D. Biological Sciences	-
5.	ดร.ศุภักรชา อภิรติกร	ปร.ด. พืชศาสตร์	-
6.	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ปร.ด. เกษศาสตร์ (เทคโนโลยีเกษตรกรรม)	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
7.	ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรีณย์	ปร.ด. ชีววิทยา	-
8.	รศ.ดร.ศรีขันธ์ พล หนูพรหม	ปร.ด. พืชศาสตร์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
9.	ดร.อวิกา ศิริรัตนกร	Ph.D. Food Science	-
10.	ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์	Ph.D. Marine Life Science	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร
11.	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการ จัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
12.	ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ทล.บ. การผลิตและการ จัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
13.	ดร.อดิศรา ตันตสุทธิกุล	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร
14.	ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	ปรด. การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 45	ร้อยละ 46.67	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง รวมถึงแผนการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้ลาศึกษาต่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

- หมายเหตุ:**
1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
 2. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก 2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่ นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีประเมิน ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

3.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	30	30	30
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	11	13	16
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	36.67	43.33	53.33
คะแนนที่ได้	คะแนน	3.06	3.61	4.44
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 30 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 15 คน จำแนกได้ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน 13 คน
รองศาสตราจารย์	จำนวน 2 คน
ศาสตราจารย์	จำนวน 0 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

4.17 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	16
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	30
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53.33
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.44
คะแนนที่ได้	4.44

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.นฤมล อัสวเกษมณี	รองศาสตราจารย์	-
2	รศ.ดร.ศรีขันธ์สพล หนูพรหม	รองศาสตราจารย์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
3	ผศ.ดร.ครวญ บัวคีรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
4	ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรีณย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
5	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
6	ผศ.สบาย ต้นไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
7	ผศ.ณิศา มาชู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
8	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
9	ผศ.ณัฐมน เสมือนคิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
10	ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
11	ผศ.ดร. ธิติมา พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
12	ผศ.ดร.ภัทรพร ภัคดีฉนวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
13	ผศ.ชนิษฐา พันชูกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
14	ผศ.ดร.ศุภครษา อภิตติกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
15	ผศ.ปรียากร บุญส่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
16	ผศ.วิจิตรา ตั่งซี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 (ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 53.33	4.44 คะแนน	✓	ร้อยละ 60

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในการเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- สร้างความเข้าใจกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รศ.ดร.ศรีษัฐสพล หนูพรหม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 3, 5-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	4
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการจัดให้บริการปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะร่วมกับหลักสูตร มีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในสถานการณ์ COVID-19 การสื่อสารกับนักศึกษาจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพที่นำมาใช้ เช่น Line facebook ของนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และหลักสูตร เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ต้องมีการประชุม หรือโฮมรูมร่วมกันของนักศึกษาทั้งชั้น จะใช้การคุยผ่านระบบ Google meet, Zoom หรือ Google Classroomซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาได้ยิ่งขึ้นเช่นการแนะนำรายวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน ผลการเรียน ทั้งด้านครอบครัว การเงิน การปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข รวมทั้งการตักเตือนและให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในสังคมยุคปัจจุบัน นอกจากนี้คณะยังได้สร้าง Line Open Chat ให้นักศึกษาของคณะเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลและตอบข้อซักถามให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียน การสอบภาษาอังกฤษ การสื่อสารนักศึกษาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ งานพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ยังมีการจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งแบ่งการดำเนินกิจกรรมเป็น 2 กิจกรรม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพูดคุยทำความเข้าใจเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางการเรียนระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ช่วยปรับพื้นฐานความรู้และเสริมสร้างสาระที่จำเป็นเพื่อการใช้ชีวิตในมหาลัย เช่น การปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การจุดประกายความฝันทางเกษตรและนวัตกรรม การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนในมหาวิทยาลัย พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ ฯ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

[1.4-1-1](#) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564

[1.4-1-2](#) สรุปแบบประเมินจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของกอง สำนัก ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพจ Facebook และเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น กองพัฒนานักศึกษามีการประชาสัมพันธ์โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา และข่าวสารการรับสมัครงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประชาสัมพันธ์การอบรมและการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปี คณะนำกิจกรรมและข่าวต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ ในทางเพจคณะ เพจสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร แจ้งหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนแหล่งงานคณะนำข้อมูลการรับสมัครงานจากเพจ Facebook ของหา งานราชการ งานรัฐวิสาหกิจ และเอกชน เช่น สำนักงานจัดหางาน กรมประมง กรมวิชาการเกษตร หางาน ฟาร์มสุกร ฟาร์มไก่ ฟาร์มโค ฟาร์มทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2

[1.4-2-1](#) เพจคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพจกองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เพจงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

[1.4-2-2](#) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยคณะฯ ร่วมกับหลักสูตรจัดโครงการให้แก่นักศึกษาทุกหลักสูตร โดยสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาชีพ เช่น

1. โครงการสัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2564 เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ซึ่งนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะสามารถเรียนรู้พัฒนาความสามารถ ประสบการณ์ทางด้าน วิชาการและวิชาชีพในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา นักศึกษาเรียนรู้การทำงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา

2. โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา เป็นการฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติงานเสมือนเป็น พนักงานชั่วคราวเต็มเวลาในสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นการใช้ความรู้ด้านวิชาการสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม ในแต่ละปีหลังการฝึกสหกิจศึกษาเสร็จสิ้น นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะ เข้าร่วมประกวดโครงงานสหกิจศึกษาที่จัดกิจกรรมโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตร ทล.บ. สาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร เข้าร่วมการประกวดโครงงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2564

3. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งจะแบ่งการศึกษาดูงานแต่ละ สาขาวิชาดูงานทางด้านพืช ด้านสัตว์ ด้านสัตว์น้ำ และด้านอาหาร โดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสบการณ์โดยตรง

4. หลักสูตร CWIE เน้นการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อเน้นทักษะ ปฏิบัติการให้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีแรก พร้อมฝึกประสบการณ์จริงจากผู้ประกอบการ โดย คณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานจากชุมชนท้องถิ่นที่ มีประสบการณ์และทำการเกษตรแบบครบวงจร สิ่งที่นักศึกษาได้ทางอ้อมคือทักษะการปรับตัวให้เข้ากับ ชุมชน และสามารถเอาตัวรอด รู้จักสังคมนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประสบการณ์ที่ดีได้

5. โครงการอบรม Post Training “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ประจำปี การศึกษา 2564 ซึ่งในโครงการนักศึกษได้ทราบถึงชีวิตการทำงาน รู้จักปรับตัวอยู่ในสังคม เห็นคุณค่า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ของการทำงาน รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และคณะได้ร่วมกับ Jobtopgun เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบ พร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมจะได้ทำเรซูเม่เป็นของตัวเองและพร้อมที่จะนำเรซูเม่ยื่นสมัครงาน

6. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและประสบการณ์ของการเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารให้กับนักศึกษาที่สนใจพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ที่ชาญฉลาดต่อไปในอนาคต

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3

[1.4-3-1](#) โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา

[1.4-3-2](#) กิจกรรมศึกษาดูงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

[1.4-3-3](#) โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

[1.4-3-4](#) หลักสูตร CWIE เน้นการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับชุมชนท้องถิ่น

[1.4-3-5](#) โครงการอบรม Post Training “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ”
ประจำปีการศึกษา 2563

[1.4-3-6](#) โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาผ่านคณะและทางกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการพร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ดังนี้

1) มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก

2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก

3) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ยทุกโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษาในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ทางมหาวิทยาลัยยังมีคำสั่งให้แต่ละคณะดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แม้ว่าทางผู้จัดโครงการจะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันแล้วก็ตาม แต่ก็ยังมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ทั้งนี้อาจเกิดจากเหตุผลที่แตกต่างกัน เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการมีอุปกรณ์ไม่พร้อม อยู่ในพื้นที่ห่างไกลระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และการเรียนออนไลน์ทุกวิชาในทุกวันทำให้นักศึกษาเกิดความเครียด ความเหน็ดเหนื่อย และความเบื่อหน่ายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4

[1.4-4-1](#) สรุปแบบประเมินจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

[1.4-4-2](#) แบบประเมินระดับความพึงพอใจหน่วยงานที่ให้บริการ

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงทั้งหมด จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. ยกเลิกชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาให้น้อยลง รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกันพิจารณาเรื่องดังกล่าว เพื่อปรับลดชั่วโมงกิจกรรม และนำเรื่องดังกล่าวไปหารือกับกองพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี และ 5 ปี) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหน้าที่ของนักศึกษา ตลอดหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 225 หน่วย ชั่วโมง ทำให้มีการปรับชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาใหม่ เป็น 100 หน่วยชั่วโมง

เดิม	ใหม่
1) กิจกรรมบังคับระดับมหาวิทยาลัย ≤ 75 หน่วยชั่วโมง	1) กิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ≤ 60 หน่วยชั่วโมง
2) กิจกรรมบังคับระดับคณะ ≤ 50 หน่วยชั่วโมง	- กิจกรรมบังคับ
3) กิจกรรมเลือก ≤ 60 หน่วยชั่วโมง	- กิจกรรมเลือก
4) กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ ≤ 40 หน่วยชั่วโมง	- กิจกรรมอื่น ๆ
	2) กิจกรรมบังคับระดับคณะ ≤ 40 หน่วยชั่วโมง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. พัฒนาระบบอุปกรณ์ในการทำสื่อออนไลน์ รองคนบตีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ขอจัดซื้อครุภัณฑ์ดังนี้

- 1) กล้องดิจิทัลมิลิเมตรเลสเลนเดี่ยว จำนวน 1 ตัว
- 2) ขาตั้งกล้อง จำนวน 1 ตัว
- 3) ชุดไฟสตูดิโอ จำนวน 1 ตัว
- 4) กล้อง Live Stream แบบพกพา จำนวน 1 ตัว

และคณะสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งส่งผลนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัล 14 รางวัล

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรนำผลการประเมินของการจัดกิจกรรมและการบริการ ปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูล

หัวข้อ	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
การจัดบริการให้คำปรึกษา	4.32	4.48	4.45
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ	3.75	3.80	4.45
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.05	4.23	4.44

จากผลการประเมินพบว่าการจัดบริการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา มีค่าคะแนนโดยรวมมากกว่าในปีการศึกษา 2563 ทางคณะกรรมการพัฒนานักศึกษานำผลมาปรับแก้ในปีการศึกษา 2564

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งรองคนบตีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกันพิจารณาปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ผู้รับผิดชอบปรับปรุงตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของโครงการในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5

[1.4-5-1](#) คู่มือแผนการจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[1.4-5-2](#) บันทึกของสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ

[1.4-5-3](#) การปรับชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาใหม่

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน แหล่งงานต่าง ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้ศิษย์เก่าได้รับทราบผ่านทางกลุ่ม Facebook YouTube ของคณะ และหลักสูตร และคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาและเพิ่มเติมองค์ความรู้ และสร้างสานสัมพันธ์และความร่วมมือของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยในโครงการได้แบ่งเป็น 2 กิจกรรม คือไอเดียสวนธาตุสวยได้แม้พื้นที่จำกัด และการจัดเตรียมฟาร์มและการเลี้ยงจระเข้เบื้องต้น ซึ่งเป็นการจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ผลประเมินภาพรวมของโครงการมีผลคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.42 ในระดับมาก

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6

[1.4-6-1](#) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่า
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.48 อยู่ในระดับมาก	เพิ่มการดูแลติดตามการให้คำปรึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	สรุปแบบประเมินจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก	ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าถึงนักศึกษามากขึ้น	เพิ่มการดูแลติดตามการให้คำปรึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
2. ด้านการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับมาก	ใช้โซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มการเข้าถึงของนักศึกษาในในยุคปัจจุบัน	เพิ่มแหล่งข้อมูลของงาน	ด้านการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก	เพิ่มเติมแหล่งข้อมูลที่เพิ่มเติมความรู้ด้านต่าง ๆ	เพิ่มเติมแหล่งความรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และช่องการทำงานในเว็บไซต์ของคณะ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีเรซูเม่พร้อมในการสมัครงาน	- โครงการอบรม Post Training “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีเรซูเม่พร้อมในการสมัครงาน การเตรียมตัวในการสอบสัมภาษณ์ การเตรียมตัวให้ การสอบเข้างาน	ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
4. ข้อเสนอแนะ - ชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษามีจำนวนมาก - อุปกรณ์การสื่อสารในระบบออนไลน์	- ปรับชั่วโมงกิจกรรม จากเดิม 225 ชั่วโมง เป็น 100 ชั่วโมง - คณะได้จัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าว	- การปรับชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาใหม่ - คู่มือแผนการจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565และบันทึกของ สนับสนุนงบประมาณในการ	<u>ข้อเสนอแนะ</u> - โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	กำกับ และติดตาม ให้โครงการบรรลุในไปตามวัตถุประสงค์	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 2. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนากิจกรรมคณะให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รศ.ดร.ศิษฐ์สพล หนูพรหม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งมีรอง คณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาได้ผ่านการโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา 2564 ซึ่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p>		
โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
สัมมนาเรื่อง จุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
เสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.1 อบรมเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	1	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	2	
ทดสอบวัดความรู้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
ประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	
นวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	การศึกษา
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร”	2	ประธานหลักสูตรวท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร	2	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	2	ประธานหลักสูตรทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับขีรถยนต์อย่างปลอดภัย	3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	
ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา 7.1 การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ 7.2 การประชุมวิชาการโครงการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 7.3 การแข่งขันทักษะทางด้านเกษตรและอาหาร	2 - 3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1		
1.5-1-1 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
1.5-1-2 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564		
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน		
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรส่งเสริมให้หลักสูตร และสโมสรศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมของหลักสูตรวิชา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยนำความรู้ด้านวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการจัดดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการ		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ดำเนินงานกิจกรรมโดยนักศึกษา หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น

โครงการ	ความสอดคล้องตามกรอบ TQF				
	1	2	3	4	5
โครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓	✓		✓
เสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.1 อบรมเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม		✓	✓		✓
อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"		✓	✓		✓
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร”		✓	✓		✓
อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร		✓	✓		✓
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร		✓	✓	✓	
อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับซีรยนต์อย่างปลอดภัย	✓	✓		✓	
ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา 7.1 การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ 7.2 การประชุมวิชาการโครงการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 7.3 การแข่งขันทักษะทางด้านเกษตรและอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2

[1.5-2-1](#) แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ณัฐมน เสมือนคิด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร บรรยายในหัวข้อ “เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” โดยนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 211 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 178 คน และสโมสรนักศึกษา จำนวน 33 คน ซึ่งนักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการจัดดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 5 สิงหาคม 2564

นอกจากนั้น ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สโมสรนักศึกษาเข้าโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษา รุ่นที่ 1 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 17 - 19 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมภูมิทัศน์ อาคารกองพัฒนานักศึกษา มรภ.สงขลา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา มีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาฯ ให้ได้คุณภาพ โดยการดูแลให้นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการประเมินและปรับปรุงงาน เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้แนะนำไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3

[1.5-3-1](#) โครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

[1.5-3-2](#) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมโครงการ ที่ดำเนินการตามแผน และนำผลมาปรับปรุง รายละเอียดแนบท้ายตัวบ่งชี้ 1.5

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4

[1.5-4-1](#) รายงานผลความสำเร็จโครงการกิจกรรมนักศึกษา

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะฯ จำนวน 3 วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จคือ นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในภาพรวม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทั้งหมด 5 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติไม่น้อยกว่า 3 ด้าน จากผลการดำเนินงานโครงการที่นักศึกษาได้รับพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จำนวน 7 โครงการ แล้วแต่ละโครงการมีการพัฒนามากกว่า 3 ด้าน

2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม โดยตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ มีโครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ จากผลการดำเนินงานโครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและนวัตกรรม จำนวน 7 โครงการ

3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม โดยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ จากผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ มีจำนวนทั้งหมด 3 โครงการ

จากผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้ง 3 วัตถุประสงค์ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนที่วางไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5

[1.5-5-1](#) รายงานผลความสำเร็จโครงการกิจกรรมนักศึกษา

[1.5-5-2](#) โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการร่างแผนพัฒนานักศึกษา พบว่าการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนงาน และโครงการยังไม่ตอบโจทย์ทำให้ต้องมีการปรับเพื่อที่เน้นวัดผลผลิตให้ชัดเจนขึ้นมากกว่าจำนวนนักศึกษาหรือความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาได้สรุปเพื่อนำมาวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษา 2564

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6

[1.5-6-1](#) รายงานผลความสำเร็จโครงการกิจกรรมนักศึกษา

[1.5-6-2](#) ร่างแผนโครงการพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
สัมมนาเรื่อง จุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	1. เพื่อให้นักศึกษา มีความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษา ตัดสินใจเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจเข้าร่วมการเรียนเตรียมฝึกสหกิจ/สหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 คน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลรายละเอียดของการทำงานด้านสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 83.08 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจเข้าร่วมการเรียนเตรียมฝึกสหกิจ/สหกิจศึกษาจำนวน 97 คน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลรายละเอียดของการทำงานด้านสหกิจศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.60 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 88.80	✓	-	-
เสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.1 อบรมเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็น	เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2. มีโครงการที่เกิดจากนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 24 คน 2. มีโครงการที่เกิดจากนักศึกษาจำนวน 3 โครงการ 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF จำนวน 5 ด้าน	✗	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่		3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)				
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร</p> <p>2. นักศึกษาสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหารได้</p>	<p>1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 2 และ 3 จากนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ได้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหารอย่างน้อย 3 ชิ้น</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. จำนวนนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตรเข้าร่วม 206 คนคิดเป็นร้อยละ 96.70</p> <p>2. ได้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหารจำนวน 8 ชิ้น</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย ≥ 4.44 และมีด้านการนำความรู้ไปใช้ มีค่าเฉลี่ย ≥ 4.52</p> <p>4. นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF 3 ด้าน</p>	✓	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)				
อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรณ์นวัตกรรม	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจทางด้านนวัตกรรมให้กับนักศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม 111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 2. มีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 85.25 3. ความรู้ด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.88 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF 3 ด้าน	✓	เปลี่ยนรูปแบบโครงการให้เหมาะสมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	สามารถจัดโครงการได้ตามแผน
อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร”	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการควบคุมและบังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone)	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 ทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วม 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสามารถควบคุมและบังคับอากาศยานไร้	✓	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับ (Drone) ในงานด้านการเกษตรได้	2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสามารถควบคุมและบังคับอากาศยานไร้คนขับเบื้องต้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คนขับเบื้องต้น จำนวน 35 คนที่ฝึกปฏิบัติทุกได้รับความรู้และสามารถควบคุมและบังคับอากาศยานไร้คนขับได้ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF 3 ด้าน			
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร”	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการใช้งานแอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร	1. นักศึกษา วท.บ. ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 2. นักศึกษาได้เรียนรู้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหารอย่างน้อย 4 แอปพลิเคชัน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วม 103 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษาได้เรียนรู้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหารจำนวน 9 แอปพลิเคชัน ดังนี้ 1) Protect Plants 2) DOAE Farmbook 3) Smart Rice Farm (SRF) 4) DOAE Smartcheck 5) Plants For U 6) Aquaculture Calculate 7) OAE Aq-info 8) OAE RCMO 9) กคดูรู้ดิน	✓	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			3. นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF 3 ด้าน			
อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	เพื่อแนะแนวความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีประวัติเพื่อใช้สมัครงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 92.95 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีประวัติเพื่อใช้สมัครงาน คิดเป็นร้อยละ 86.67 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ได้ 3 ด้าน	✓	-	-
ทดสอบวัดความรู้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. เพื่อประมวลผลการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้น	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 3 หลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 128 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 2 หลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 72.66	✗		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ปีสุดท้ายคณะเทคโนโลยี เกษตร					
ประชุมนำเสนอผลการวิจัย นักศึกษาคณะเทคโนโลยี การเกษตร	1. เพื่อเป็นการประมวล ความสำเร็จในการ ดำเนินงานวิชาปัญหา พิเศษ/โครงการพิเศษของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี การเกษตร 2. เพื่อฝึกประสบการณ์การ นำเสนอผลงานของ นักศึกษา	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 200 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีผู้เข้าร่วมนำเสนอ ผลการวิจัย อย่างน้อย สาขาวิชาละ 5 เรื่อง				
นวัตกรรมสร้างสรรค์ของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี การเกษตร	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คิดค้นและสร้างสรรค์ นวัตกรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตร ดำเนินการให้นักศึกษา คิดค้นนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	1. หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการกิจกรรมไม่ น้อยกว่า 3 หลักสูตร 2. ได้นวัตกรรมที่นักศึกษามี ส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น				
อบรมเรื่องการเตรียมความ พร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับขีรถยนต์อย่าง ปลอดภัย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ใน การขับขีรถยนต์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ไม่ น้อยกว่า 30 คน	ยกเลิก			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถผ่านได้รับใบขับขี่รถยนต์ ร้อยละ 80				
อบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการว่ายน้ำ ดำน้ำ และการพายเรืออย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการว่ายน้ำ ดำน้ำ ด้วยการพายเรือ และสามารถช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยได้	1. นักศึกษา วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ชั้นปีที่ 1 และ นักศึกษา วท.บ.การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปี 3 – 4 เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 16 คน 2. นักศึกษาทุกคนสามารถว่ายน้ำ ดำน้ำ พายเรือ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-	-	-
ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา 7.1 การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะไม่น้อยกว่า 6 คน 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ จำนวน 27 คน 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ(TQF) 5 ด้าน	✓	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
7.2 การประชุมวิชาการ โครงการนำเสนอผลงาน วิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร 7.3 การแข่งขันทักษะ ทางด้านเกษตรและอาหาร						

ตารางที่ 1.5-5-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน	ทุกโครงการ นักศึกษาได้รับการพัฒนา TQF ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด - ด้านความรู้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ - ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีขบวนการคิดส่งผลให้เกิด สิ่งงาน โครงการฯ - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ นักศึกษาได้ร่วมกันทำงานตามที่วิทยากรมอบหมายเพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ของงานนั้น - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาใช้อุปกรณ์สื่อสารในการค้นหาข้อมูล และให้สร้างสิ่งงาน 	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	โครงการที่นักศึกษาได้รับพัฒนา TQF จำนวน 7 โครงการ แต่ละโครงการมีการพัฒนามากกว่า 3 ด้าน	✓		
เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้าน	มีโครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้าน	ตัวชี้วัดโครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม	3 โครงการ	โครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ	✓		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม	นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ			และ นวัตกรรม จำนวน 7 โครงการ			
เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	2 โครงการ/กิจกรรม	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม	✓		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รศ.ดร.ศิรัชต์สพล หนูพรหม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดย สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษร่วมกับหลักสูตรโดยการนำแผนพัฒนานักศึกษาเข้าสู่กระบวนการพิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และประธานหลักสูตรซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารได้ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อแผนงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีระบบกลไกร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการร่วมด้วย ได้มีระบบกลไกในการกำกับติดตามนักศึกษผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประชาสัมพันธ์ด้านวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทางภาษาและการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 ศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดทดสอบวัดสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ English Discoveries ในหัวข้อ Placement test คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำรายละเอียดผลการทดสอบดังกล่าวเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ซึ่งเป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นผู้รายงาน ในวาระแจ้งเพื่อทราบ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1

[1.6-1-1](#) แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

[1.6-1-2](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งได้เข้าสู่การพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนที่นำเสนอ นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2

[1.6-2-1](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ ให้กับนักศึกษา เพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุเพิ่มเติมให้กับแหล่งเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายการครุภัณฑ์	จำนวน	งบประมาณ
กล้องดิจิทัลมิลเลอร์เลสเลนส์เดี่ยว	1 เครื่อง	48,500 บาท
ขาตั้งกล้อง	1 เครื่อง	9,600 บาท
ชุดไฟสตูดิโอ	1 เครื่อง	4,900 บาท
กล้อง Live Stream แบบพกพา	1 เครื่อง	42,000 บาท

ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการในการจัดพื้นที่การเรียนรู้เสร็จสิ้นตามที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม ด้วยขณะที่ได้ดำเนินการจัดทำพื้นที่การเรียนรู้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ระลอกใหม่ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้พื้นที่การเรียนรู้ดังกล่าวได้คณะร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Discovery ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกและทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่ผ่านโปรแกรมดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามศตวรรษที่ 21

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3

[1.6.-3-1](#) อาจารย์ชาวต่างชาติ

[1.6.-3-2](#) งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

[1.6.-3-3](#) ภาพถ่ายพื้นที่แหล่งเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาทางด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการประเมิน
ทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษระดับสากล	เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบวัดสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบมาตรฐานระดับสากล	1. นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 688 คน เข้ารับการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษา รหัส 61 ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในระดับ B1 และ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	บรรลุ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL ITP ในรูปแบบออนไลน์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวข้อสอบและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL ITP 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการสอบ TOEFL ITP	1. นักศึกษา รหัส 62 และ 63 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กิจกรรมที่ 3) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL ITP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่บรรลุ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ในรูปแบบออนไลน์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวข้อสอบและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการสอบ TOEIC	1. นักศึกษา รหัส 62 และ 63 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กิจกรรมที่ 3) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL ITP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่บรรลุ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4
<p>1.6.-4-1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564</p> <p>1.6.-4-2 รายงานสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p>
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (รหัส 61) ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 124 คน ได้เข้าร่วมทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ English Discoveries ในหัวข้อ Placement test เป็นจำนวน 126 คน อย่างไรก็ตามปรากฏว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 115 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.27 และมีนักศึกษาที่ไม่สามารถสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.73 ซึ่งถือว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มากกว่าร้อยละ 50</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5
1.6.-5-1 รายงานสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาให้มีทักษะความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ผลการทดสอบ	ร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 115 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.27	✓	ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาซึ่งเรียนด้วยระบบออนไลน์อยู่ที่บ้านมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาทักษะการสอบภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR	มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	2 โครงการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL ITP ในรูปแบบออนไลน์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ในรูปแบบออนไลน์	✓	-	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม ติดตาม และกำกับให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และชั้นปีอื่น ๆ เข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
–

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รศ.ดร.ศิษฐ์สพล หนูพรหม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลร่วมกับหลักสูตรโดยการนำแผนพัฒนานักศึกษา เข้าสู่กระบวนการการพิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และประธานหลักสูตรซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารได้ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อแผนงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีระบบกลไกร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์จัดให้มีโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ผ่านระบบการทดสอบที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดขึ้นเมื่อดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นก็ได้นำผลลัพธ์จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษามารายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1
1.7-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.7-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันศุกร์ ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

2. มีการจัดทำพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ซึ่งได้เข้าสู่การพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนที่นำเสนอ นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2

1.7-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2564 วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 วาระเรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุเพิ่มเติมให้กับแหล่งเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายการครุภัณฑ์	จำนวน	งบประมาณ
กล้องดิจิทัลอมิเรอร์เลสเลนส์เดี่ยว	1 เครื่อง	48,500 บาท
ขาตั้งกล้อง	1 เครื่อง	9,600 บาท
ชุดไฟสตูดิโอ	1 เครื่อง	4,900 บาท
กล้อง Live Stream แบบพกพา	1 เครื่อง	42,000 บาท

ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการในครุภัณฑ์และวัสดุที่จัดซื้อเพิ่มเติมดังกล่าวไปติดตั้งในบริเวณแหล่งเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เรียบร้อย แต่นักศึกษายังไม่สามารถเข้าใช้พื้นที่แหล่งเรียนรู้ได้ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยยังมีคำสั่งให้จัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3

[1.7-3-1](#) งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

[1.7-3-2](#) ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการประเมิน
อบรมเชิงปฏิบัติการ Computer Competency Skill (The Internet and Computer Core: IC3)	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทุกคน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓
ความรู้ทางด้านดิจิทัลที่นักศึกษาควรรู้	ส่งเสริมความรู้ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาทุกชั้นปี	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4

[1.7-4-1](#) แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

[1.7-4-2](#) รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2564

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ต้องเข้ารับการทดสอบมีจำนวนทั้งสิ้น 124 คน ได้เข้าร่วมทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เป็นจำนวน 103 คน อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่านักศึกษาชั้นปี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The internet and computing core (IC3) จำนวน 93 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.29 และมีนักศึกษาที่ไม่สามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The internet and computing core (IC3) จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.71 ซึ่งถือว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มากกว่าร้อยละ 50

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5

[1.7-5-1](#) รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 50	สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The internet and computing core (IC3) จำนวน 93 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.29	✓	-	-
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้	มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	จำนวน 3 โครงการ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร” 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร” 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	✓	-	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง	
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
		กระทรวงหรือทบวงที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		ทบวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		กรม	1. อธิบดี 2. รองอธิบดี	
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด	
		อำเภอ	1. นายอำเภอ 2. ปลัดอำเภอ	
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. นายก อบจ. 2. รองนายก อบจ. 3. ปลัด อบจ.	
		เทศบาล	1. นายกเทศมนตรี 2. ปลัดเทศบาล	
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1. นายก อบต. 2. รองนายก อบต. 3. ปลัด อบต.	
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม.และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ	
	2. หน่วยงานเอกชน			1. กรรมการบริหาร 2. ผู้จัดการ

หมายเหตุ

1. วิชาทฤษฎีชุมชน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562-2564

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	3	3	3
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	5	5	3
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	60	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	3	3	5
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	พอใช้	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่ามีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ จากหน่อกล้วยน้ำว้า	น.ส.นัจมี ปี่ไสย น.ส.จารุวรรณ ฤทธิธูตม์ ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร (โครงการวิจัย)	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากหน่อกล้วยน้ำว้า - ทดสอบประสิทธิภาพน้ำหมักชีวภาพจากหน่อกล้วยน้ำว้าในแปลงทดลอง - นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ (จารุวรรณ ฤทธิธูตม์, นัจมี ปี่ไสย และอมรรัตน์ ชุมทอง. 2565. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากเปลือกและหน่อกล้วยน้ำว้าต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดขาวและกวางตุ้ง. การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ “BCG Model เพื่อความยั่งยืนด้านเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม”. 3 เม.ย. 2565. Online Conference ม.ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี) - ถ่ายทอดการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากหน่อกล้วยน้ำว้าให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชา 5012403 ปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช และนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้ไปบริการวิชาการให้กับเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ พร้อมทั้งลงพื้นที่ช่วยเหลือเกษตรกรในการเตรียมแปลงปลูกและผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 	เกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ ในพื้นที่ ม.6 และ ม.7 ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
2	ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตปลาแมคเคอเรลทอดและการเพิ่มมูลค่าให้แก่เศษปลาทอด	น.ส.วิลาวัลย์ เกื้อกุล น.ส.ชัลชะบีล กอแข็ง ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา ผศ.ชนิษฐา พันชูกลาง	นวัตกรรมกระบวนการและผลิตภัณฑ์อาหาร (สหกิจศึกษา)	นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนคิดค้น และดำเนินการในการทดลองในรายวิชาสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากเศษปลาทอด	บริษัท โชคชัยพิบูล จำกัด
3	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	การเพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยกเศษชิ้นเสียหมึกออกจากผลิตภัณฑ์หมึกผงโดยวิธีการร่อนผ่านตะกร้า	น.ส.นันทิตา ศิรินวล น.ส.สุดาภัทร เอียดฉิม ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์	นวัตกรรมเชิงกระบวนการการผลิตอาหาร (สหกิจศึกษา)	นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบซึ่งสามารถช่วยลดปริมาณเศษชิ้นเสียหมึกที่ปะปนในผลิตภัณฑ์หมึกผงและสามารถลดระยะเวลาในการคัดแยกได้	บริษัท คิงฟิชเชอร์ โฮลดิ้ง จำกัด

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ขณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนาทักษะในด้านการคิดค้นนวัตกรรมของนักศึกษาผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาของหลักสูตรอย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.13
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.44
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.70
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ: เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่ดี ในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบการคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการทะเบียนคณาจารย์ สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลคณาจารย์ ได้แก่ การทำสัญญา เบิกจ่ายงวดเงิน รายงานความก้าวหน้า รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาในสัญญาฯ ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามงานวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการติดตามงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ได้แก่ ติดตามรายงานความก้าวหน้า 6 เดือน ติดตามรายงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นสุดสัญญา ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 1 ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 2 ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 3

3. ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการให้รางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การร่างระเบียบกองทุนวิจัยในเรื่องของการสนับสนุนค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

4. ระบบสารสนเทศรายงานสถิติผลดำเนินการวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการจัดการงบประมาณวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก และสามารถแสดงข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เพื่อนำไปสู่การค้นหา Tacit Knowledge เพื่อพัฒนาไปสู่ Explicit Knowledge ในสาขานั้น ๆ

5. ระบบเบิกรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มผู้ใช้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน คณะ อาจารย์ และนักวิจัยสามารถติดตามสถานะการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และผู้บริหารสามารถที่จะดูรายงานสรุปต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น รองรับการทำงานแบบทันสถานการณ์

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1

2.1-1-1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (Research Management System)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งที่ดำเนินการโดยคณะฯ เอง และร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มีอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ที่เป็นศูนย์เครื่องมือรวมของมหาวิทยาลัยซึ่งมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เช่น pH meter, UV-Visible Spectrophotometer และ HPLC เป็นต้น

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีห้องปฏิบัติการทั้งหมด 17 ห้อง ที่สามารถรองรับการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาภายในคณะฯ ซึ่งคณะฯ ได้สนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทำวิจัย เช่น Laminar flow, Autoclave, pH meter, Raw fiber extractor, Nitrogen digestion และ Nitrogen distillation, rotary evaporator เป็นต้น

3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการของคณะฯ ที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น และในการใช้ห้องปฏิบัติการนั้นนักวิทยาศาสตร์จะแจกแว่นตากันสารเคมี ถุงมือ nitrile และหน้ากากกันสารเคมีแก่ผู้มาใช้ห้องปฏิบัติการทุกคน นอกจากนี้ยังมีถังดูดควันพิษ ซึ่งมีไว้สำหรับดูดควันพิษที่เกิดจากการเตรียมสารละลายที่มีความเป็นกรดเป็นด่างสูง และภายในห้องปฏิบัติการทุกห้องยังมีพัดลมดูดอากาศสำหรับระบายอากาศ และสามารถระบายไอของสารเคมีออกนอกห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของผู้ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ

4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ เช่น ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ (OPAC) บริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด บริการค้นหาตัวเล่มหนังสือ บริการยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศ (Renew) ด้วยตนเอง บริการจองทรัพยากรสารสนเทศ (Hold) บริการบรรณนิเทศน์หนังสือใหม่ บริการตอบคำถาม (Chat กับบรรณารักษ์) บริการฐานข้อมูลออนไลน์ อีกทั้งมีกิจกรรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ระบบเครือข่าย และอบรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ Playground Co-working space การเกษตรซึ่งให้บริการสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเข้าไปใช้บริการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และยังใช้สำหรับบริการการเรียนการสอน และนักศึกษาสามารถใช้พื้นที่สำหรับการทำงานเป็นกลุ่ม หรือนั่งอ่านหนังสือได้

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งให้บริการสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเข้าไปใช้บริการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งมีนักวิชาการโสตทัศนศึกษาเป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

7. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสถานปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งหมด 8 สถานี คือ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร สถานีปฏิบัติการฮาลาล หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ และ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ โดยคณะฯได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี 2563 ให้แต่ละสถานีปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

8. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรมเชิงปฏิบัติการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

8.1 คณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในวันที่ 7-9 มิถุนายน 2565 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

8.2 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Teams หลักสูตรการสอบเทียบเครื่องชั่งและตุ้มน้ำหนัก (ออนไลน์) ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 จัดโดย บริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับบริษัท เอสพีซี อาร์ที จำกัด

8.3 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Teams หลักสูตร pH Meter การใช้งานและดูแลรักษาเบื้องต้น (ออนไลน์) ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 จัดโดย บริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับบริษัท เอสพีซี อาร์ที จำกัด

8.4 รศ.ดร.ศรีชัยสิทธิ์ หนูพรหม เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถานที่อบรม ออนไลน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 2-3 สิงหาคม 2564 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.5 น.ส.ศุจิรัตน์ สรประสิทธิ์ และน.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้าร่วมการอบรม โครงการ "การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ" ตามโครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ผ่านโปรแกรมออนไลน์ zoom) ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

8.6 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรม เรื่อง การเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565 จัดโดย ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ

8.7 ผศ.สบาย ต้นไทย เข้าร่วมการอบรม เรื่อง ผู้ประกอบการ อัจฉริยะ (สาขาเกษตร-เกษตรอุตสาหกรรม) รุ่นที่ 1 สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 (สถานที่ อบรมออนไลน์) วันที่ 19 และ 27 มกราคม 2565

8.8 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้าร่วมการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยตรวจสอบรับรองของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings หลักสูตรข้อกำหนด ISO/IEC 17025 : 2017 ในระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2565 จัดโดย กองพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

8.9 อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่ เข้ารับการอบรมเรื่อง ความต้องการโภชนะของแพะในประเทศไทย อบรมออนไลน์ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสำนักส่งเสริมการใช้ประโยชน์ สวท.

8.10 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภาก เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยตรวจสอบรับรอง ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings หลักสูตรการจัดทำเอกสารในระบบคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2017 ในระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย กองพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ

8.11 อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่ เข้ารับการอบรมเรื่อง พรบ. วิชาชีพลสัตว์บาล “จะเตรียมพร้อมอย่างไร...เมื่อมีกฎหมายทางสัตวศาสตร์” สัมมนาออนไลน์ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

8.12 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 จัดโดย ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2

[2.1-2-1](#) เล่มเอกสารห้องปฏิบัติการ

[2.1-2-2](#) ภาพถ่ายห้องสมุด

[2.1-2-3](#) เว็บไซต์ห้องสมุด <https://arit.skru.ac.th/lib/index.php>

[2.1-2-4](#) ระบบแนะนำทรัพยากรเข้าห้องสมุด ในเว็บไซต์ห้องสมุด

<http://arit.skru.ac.th/lib/index.php>

[2.1-2-5](#) ภาพถ่ายพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ Playground Co-working space คณะเทคโนโลยีการเกษตร

[2.1-2-6](#) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

[2.1-2-7](#) ภาพถ่ายสถานีปฏิบัติการ

[2.1-2-8](#) บันทึกข้อความ สวท.38/2564

[2.1-2-9](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ 1698/2564

[2.1-2-10](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ 1699/2564

[2.1-2-11](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ 2073/2564

[2.1-2-12](#) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร 98/2564

[2.1-2-13](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ 217/2565

[2.1-2-14](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ 408/2565

[2.1-2-15](#) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร 53/2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดูแลจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

1. คณะได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการวิจัยในระดับประเทศ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย

2. คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยบุคลากรสายวิชาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น ววน. บพท. สกอ. สกว. และ วช. เป็นต้น เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก คือ ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) เท่ากับ 1,440,000 บาท และภายใน เท่ากับ 300,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,740,000 บาท โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยขึ้น เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นไปตามนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่และประสานงานการดำเนินงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวบรวม/คัดสรร/วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งพิจารณาโครงการงานวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ และงบกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดูแลจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งดำเนินการโดยคณะฯ และร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้สนับสนุนงบประมาณในการไปประชุมวิชาการในระดับชาติของอาจารย์ภายในคณะฯ

2. คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยทางสถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3

2.1-3-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 95/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- [2.1-3-2](#) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563
- [2.1-3-3](#) ระบบและกลไกด้านการวิจัย
- [2.1-3-4](#) ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [2.1-3-5](#) ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [2.1-3-6](#) ประกาศข่าวแหล่งทุนวิจัยจากเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- [2.1-3-7](#) คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [2.1-3-8](#) บันทึกของงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการออนไลน์
- [2.1-3-9](#) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ.2565
- [2.1-3-10](#) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2565

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ดังนี้
 - 1.1 คณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการอบรมออนไลน์ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในวันที่ 7-9 มิถุนายน 2565 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 - 1.2 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้ารับการสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Teams หลักสูตร การสอบเทียบเครื่องชั่งและตุ้มน้ำหนัก (ออนไลน์) ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 จัดโดย บริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับบริษัท เอสพีซี อาร์ที จำกัด
 - 1.3 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้ารับการสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Teams หลักสูตร pH Meter การใช้งานและดูแลรักษาเบื้องต้น (ออนไลน์) ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 จัดโดย บริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับบริษัท เอสพีซี อาร์ที จำกัด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.4 รศ.ดร.ศิรัชต์สุพล หนูพรหม เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถานที่อบรม ออนไลน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 2-3 สิงหาคม 2564 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.5 น.ส.ศุจิรัตน์ สรประสิทธิ์ และน.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้ารับการอบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ” ตามโครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ผ่านโปรแกรมออนไลน์ zoom) ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาดไทย

1.6 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรม เรื่อง การเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565 จัดโดย ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ

1.7 ผศ.สบาย ต้นไทย เข้ารับการอบรม เรื่อง ผู้ประกอบการ อัจฉริยะ (สาขาเกษตร-เกษตรอุตสาหกรรม) รุ่นที่ 1 สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 (สถานที่ อบรมออนไลน์) วันที่ 19 และ 27 มกราคม 2565

1.8 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยตรวจสอบรับรองของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings หลักสูตรข้อกำหนด ISO/IEC 17025 : 2017 ในระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2565 จัดโดย กองพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ

1.9 อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่ เข้ารับการอบรมเรื่อง ความต้องการโภชนะของแพะในประเทศไทย อบรมออนไลน์ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสำนักส่งเสริมการใช้ประโยชน์ สวท.

1.10 น.ส.สุรีพร วิจิตรโสภา เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยตรวจสอบรับรองของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings หลักสูตรการจัดทำเอกสารในระบบคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2017 ในระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย กองพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ

1.11 อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่ เข้ารับการอบรมเรื่อง พรบ. วิชาชีพสัตวบาล “จะเตรียมพร้อมอย่างไร...เมื่อมีกฎหมายทางสัตวศาสตร์” สัมมนาออนไลน์ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.12 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 จัดโดย ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มอบเกียรติบัตรให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นในแต่ละด้าน โดยนำข้อมูลจากปีการศึกษา 2563 มาพิจารณา ดังนี้

2.1 รางวัล “นักวิจัยที่มีทุนวิจัยมากที่สุด” ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่
ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

2.2 รางวัล “นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด” ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่
ผศ.ดร.ศุภัศรชา อภิตติกร

2.3 ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “สูตรขอสกอกและพร้อมบริโภค” ได้แก่
ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา

2.4 ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “กรรมวิธีการผลิตขอสกอกและแบบผง” ได้แก่
ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา

2.5 ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “เครื่องเจาะรูพลาสติกคลุมดิน” ได้แก่
ผศ.ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน

2.6 ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “ผงหมักสเต็มกรสจิ้มแจ่วที่มีส่วนผสมของเปลือกมะละกอและกระบวนการผลิต” ได้แก่ ผศ.ดร.ธิดิมา พานิชย์

3. ในปีการศึกษา 2564 คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้

3.1 อาจารย์อภิชาติ พันชูกลาง ได้รับรางวัล การนำเสนอผลงานวิชาการภาคบรรยาย “ระดับดีมาก” เรื่อง การศึกษารูปแบบการเลี้ยงและลักษณะซากจรเข้หน้าจืดสายพันธุ์ไทยในเขตตำบลทุ่งหว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 23-25 มิถุนายน 2564

3.2 ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้รับรางวัล การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย 2 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและเกษตรศาสตร์ “ระดับดี” เรื่อง ผลของปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกชี้หนูในกระถาง ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 รูปแบบ online วันที่ 25 มีนาคม 2565

โดยทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เผยแพร่ข่าวการได้รับรางวัลในเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้สร้างผลงานให้กับคณะฯ

4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดกิจกรรมการมอบของขวัญให้กับบุคลากรภายในคณะฯ ในวันปีใหม่ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในรูปการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่นักวิจัย โดยในปีการศึกษา 2564 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการเขียนขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย จากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 25 เรื่อง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.1 ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	จำนวน 2 เรื่อง
5.2 ผศ.ดร.ศุภัศรชา อภินิกร	จำนวน 5 เรื่อง
5.3 รศ.ดร.ศรีขันธ์สพล หนูพรหม	จำนวน 1 เรื่อง
5.4 อาจารย์สุเพ็ญ ด้วงทอง	จำนวน 2 เรื่อง
5.5 รศ.นฤมล อัครเวศมณี	จำนวน 1 เรื่อง
5.6 อาจารย์ศรีณย์ รักษาพรหมณ์	จำนวน 2 เรื่อง
5.7 ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์	จำนวน 1 เรื่อง
5.8 ผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง	จำนวน 3 เรื่อง
5.9 อาจารย์อภิชาติ พันชุกกลาง	จำนวน 1 เรื่อง
5.10 ผศ.ณิศา มาชู	จำนวน 1 เรื่อง
5.11 อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	จำนวน 3 เรื่อง
5.12 ผศ.สบาย ต้นไทย	จำนวน 1 เรื่อง
5.13 นายณัฐพล ราชูภิมนต์	จำนวน 2 เรื่อง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4

- [2.1-4-1](#) บันทึกข้อความ สวพ.38/2564
- [2.1-4-2](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศัภยภาพ 1698/2564
- [2.1-4-3](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศัภยภาพ 1699/2564
- [2.1-4-4](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศัภยภาพ 2073/2564
- [2.1-4-5](#) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร 98/2564
- [2.1-4-6](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศัภยภาพ 217/2565
- [2.1-4-7](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาศัภยภาพ 408/2565
- [2.1-4-8](#) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร 53/2565
- [2.1-4-9](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตรรางวัล “นักวิจัยที่มีทุนวิจัยมากที่สุด” ประจำปีการศึกษา 2563
- [2.1-4-10](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตรรางวัล “นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด” ประจำปีการศึกษา 2563
- [2.1-4-11](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตร ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “สูตรขอสกอกและพร้อมบริโภคน”
- [2.1-4-12](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตร ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “กรรมวิธีการผลิตขอสกอกและแบบผง”
- [2.1-4-13](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตร ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “เครื่องเจาะรูพลาสติกคลุมดิน”
- [2.1-4-14](#) ภาพถ่ายเกียรติบัตร ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “ผงหมักสแต็คกรัสม์แฉ่วที่มีส่วนผสมของ เปลือกมะละกอและกระบวนการผลิต”
- [2.1-4-15](#) ภาพการประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์คณะ ของ อาจารย์อภิชาติ พันชุกกลาง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

[2.1-4-16](#) ภาพการประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์คณะ ของ ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

[2.1-4-17](#) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ดังนี้

1. ร่วมมือกับบริษัท ซี เวลท์ โพรเซ้น ฟู้ด จำกัด ในการวิจัยเกี่ยวกับการนำตะกอนชีวภาพของเหลือทิ้งจากบริษัทฯ มาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร โดยการพัฒนาเป็นปุ๋ยอินทรีย์ โดยได้สูตรปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพสำหรับบริการวิชาการแก่ชุมชน และฝึกการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

2. ร่วมมือกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกิดจากดินปากอ อ.สิงหนคร จ.สงขลา ในการทำวิจัยเรื่อง การเพิ่มมูลค่า การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทิ้ง การส่งเสริมการตลาดของกล้วยน้ำว้า เพื่อสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนเกิดจากดินปากอ อ.สิงหนคร จ.สงขลา โดยคณะนักวิจัยได้นำกล้วยน้ำว้าสุกงอมมาแปรรูปเป็นไซรัป นำเปลือกกล้วยมาผลิตเป็นอาหารปลาและปุ๋ยอินทรีย์ และนำหมักกล้วยมาผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพ หลังจากนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอด ทางกลุ่มได้นำองค์ความรู้การทำไซรัปจากกล้วยไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ กล้วยไซรัป ไวน์ และเยลลี่ นอกจากนี้มีการผลิตอาหารปลาและปุ๋ยอินทรีย์จากสิ่งเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อใช้เองด้วย

3. ร่วมมือกับสมาพันธ์เกษตรกรยั่งยืนสงขลา และศูนย์เรียนรู้วิถีกรรมไทยบ้านภูติตา ในการพัฒนาทางด้านวิชาการและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการร่วมกับเกษตรกรในกลุ่มเครือข่ายสมาพันธ์เกษตรกร ศูนย์เรียนรู้วิถีกรรม และมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดอบรมหลักสูตรผู้ตรวจแปลงมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา เกษตรกร และผู้สนใจ ซึ่งผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติการลงเก็บข้อมูลเชิงลึก และเข้าระบบ Big data ของ Platform OAN-OFM การตัดการฟาร์ม การวางแผนต้นทุน แผนรายได้ แผนผลิต และเชื่อมโยง Supply กับ Demand ผ่าน ระบบ Logistic online และสามารถจัดการข้อมูลสู่การพัฒนา ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ และยกระดับเกษตรกรสู่เครือข่ายนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ในแนวทาง BCG เป็นแนวทางในการเขียนขอทุนวิจัยต่อไป

4. ร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดรำแดง ในการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทางด้านการผลิตและแปรรูปเห็ด โดยคณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่สนับสนุน และส่งเสริมและแปรรูปเห็ด ก่อให้เกิดการบริการวิชาการและงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

5. ร่วมมือกับสวนปลักหว้าในการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทางด้านการทำเกษตรผสมผสาน โดยคณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่สนับสนุนและส่งเสริมผ่านการบริการวิชาการและวิจัย ในด้านการเสริมรายได้ในสวนยางพารา การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือทิ้งในชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. ร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนหม่อนผลแปรรูปกลุ่มไต้หวันในการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทางด้านการผลิตและแปรรูปหม่อน และเกษตรผสมผสาน โดยคณาจารย์ และนักศึกษาในพื้นที่สนับสนุนและส่งเสริมผ่านการบริการวิชาการและวิจัย ในการผลิตและแปรรูปหม่อนเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น แยม ไวน์ เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 2.1 ข้อที่ 5

[2.1-5-1](#) หนังสือความร่วมมือกับบริษัท ซี เวลท์ โพรเซส ฟู้ด จำกัด

[2.1-5-2](#) หนังสือยืนยันการเข้าร่วมโครงการจากหน่วยงาน

[2.1-5-3](#) หนังสือความร่วมมือกับสมาพันธ์เกษตรกรมัยยั้งสงขลา และศูนย์เรียนรู้วิถีการเกษตรไทย บ้านภูริตา

[2.1-5-4](#) หนังสือความร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดราแดง

[2.1-5-5](#) หนังสือความร่วมมือกับสวนปลักหว่า

[2.1-5-6](#) หนังสือความร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนหม่อนผลแปรรูปกลุ่มไต้หวัน

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหาร เพื่อท้องถิ่น เพื่อรวบรวมและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน

โดยภายใต้โครงการนี้ได้มีการขับเคลื่อนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการเรียนการสอนหรือชุมชนโดยการบริการวิชาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีการสนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ จำนวน 15,000 บาท

2. จากการดำเนินงานของโครงการฯ ทำให้ได้รายงานการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	การบูรณาการ		ผู้เสนอ
		การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	
1	ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่างปลาตุ๊กลาพันธุ์พื้นเพศเมียกับปลาตุ๊กเทศเทศผู้	✓ 5063146 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	✓ กลุ่มเกษตรกร ต.คลองทราย อ.นาทวี จ.สงขลา	ผศ.ณิศา มาชู
2	พัฒนาการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเก็บรักษา น้ำเชื้อปลาตุ๊กลาพันธุ์	✓ 5063138 แพลงก์ตอนวิทยา	✓ กลุ่มเกษตรกร ต.คลองทราย อ.นาทวี จ.สงขลา	อาจารย์ศรีณัฐ รักษาพรหมณ์
3	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อผลิตผักอินทรีย์	✓ 5012403 ปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช	✓ ม.6 ม.7 ต.เกาะแต้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง
4	รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการผลิตและคุณภาพของเคยปลาที่ผลิตตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	✓ 5062610 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ พื้นบ้าน	✓ กลุ่มผลิต น้ำเคยปลาเข้มข้น คุณพยอม อรุณรัตน์ ต.พนาตุ้ง อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	รศ.นฤมล อัครเวศมณี
5	บทความวิจัย เรื่องปลาร้าพื้นเมืองทางภาคใต้จากปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ในหนังสือชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่องผลงานวิจัยด้านอาหารของนักวิจัยมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	✓ 5062610 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ พื้นบ้าน	✓ กลุ่มเลี้ยงปลาใน กระชัง ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	รศ.นฤมล อัครเวศมณี
6	การศึกษาการเลี้ยงปลานิลแดงแปลงเพศร่วมกับการปลูกมะเขือเทศเชอร์รี่ ด้วยชุดอควาโปนิคส์ระดับครัวเรือน	✓ การจัดการฟาร์ม สัตว์น้ำ	✓ กลุ่มเกษตรกร ตำบลเกาะแต้ว เรื่องการผลิตปลาร่วมกับปลูกพืช	ผศ.สบาย ตันไทย

3. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ มีดังนี้

3.1 ผศ.ณิศา มาชู ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่างปลาดุกลำพันเทศเมียกับปลาดุกเทศเพศผู้ มาบูรณาการกับรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ในภาคเรียนที่ 2/2564 ซึ่งอยู่ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 จึงจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ โดยบูรณาการในเนื้อหารายวิชา บทที่ 6 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยระบบการผสมพันธุ์ หัวข้อ 6.3 การผสมข้าม โดยอาจารย์จะสอนเนื้อหาหลักการทฤษฎี และนางานวิจัยดังกล่าวมายกตัวอย่าง ในขณะที่เดียวกันก็ให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาอ่านผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเว็บไซต์ พร้อมทั้งเรียนรู้ศึกษาผลของงานวิจัยจากวิดีโอ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาในบทเนื้หาดังกล่าวมากยิ่งขึ้น และในส่วนของการบูรณาการกับบริการวิชาการ อาจารย์ผู้สอนนำนักศึกษาที่มีที่พักอาศัยในจังหวัดสงขลา ไปลงพื้นที่บริการวิชาการให้แก่กลุ่มเกษตรกรบ้านไต้นนท์ ต.คลองทราย อ.นาทวี จ.สงขลา ทำการเพาะพันธุ์ปลาโดยการผสมข้ามชนิดระหว่างปลาดุกลำพันเทศเมียกับปลาดุกเทศเพศผู้ เพื่อผลิตปลาดุกลูกผสม (ดุกลำพัน×ดุกเทศ) หรือเรียกว่าปลาดุกลูกผสมบักลำพัน ในขณะเดียวกันก็เพาะพันธุ์ปลาดุกลำพัน และปลาดุกเทศ เพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่ดังกล่าวได้เรียนรู้ การเพาะพันธุ์ปลาเพื่อผลิตลูกปลาจำหน่าย หรือเลี้ยงไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์ปลาในอนาคต

3.2 อาจารย์ศรัณย์ รักษาพรหมณ์ ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง พัฒนาการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเก็บรักษาน้ำเชื้อปลาดุกลำพัน มาบูรณาการกับรายวิชาแพลงก์ตอนวิทยา พบว่า นักศึกษาได้ลงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเรื่องการผลิตไรแดงในรายวิชาฯ เพื่อเตรียมนำไปใช้ในการบริการวิชาการ และในส่วนของการบูรณาการกับบริการวิชาการ พบว่า เกษตรกรมีความเข้าใจใน ความสำคัญของการใช้ไรแดงเป็นอาหารลูกปลาจึงมีการดำเนินการเตรียมการ ผลิตไรแดงเพื่อใช้เป็นอาหารอนุบาลลูกปลาดุกลำพัน

3.3 ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อผลิตผักอินทรีย์ มาบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช และการบูรณาการกับบริการวิชาการ โดยในรายวิชา 5012403 ปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช นักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ “การผลิตปุ๋ยอินทรีย์” จึงมีการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาทำบทปฏิบัติการที่ 2 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากชุมชน ซึ่งนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้า มาฝึกปฏิบัติ ณ โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และชีวภาพต้นแบบ หลังจากนั้นนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษในพื้นที่ ม.6 และ ม.7 ต.เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา พร้อมทั้งลงพื้นที่ช่วยเหลือเกษตรกรในการเตรียมแปลงปลูกและผลิตปุ๋ยอินทรีย์ นอกจากนี้นักศึกษาจะได้ฝึกการนำเสนอพร้อมตอบคำถามหน้าชั้นเรียน ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้ง่ายมากขึ้นและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.4 รศ.นฤมล อัครเศกมณี ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการผลิตและคุณภาพของเคยปลาที่ผลิต ตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา มาบูรณาการกับรายวิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน และในส่วนของ การบูรณาการกับบริการวิชาการ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์จากเคยปลา ได้แก่ แกงน้ำเคยแห้งปลาช่อนอย่าง ณ ชุมชนทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง ให้กับผู้ผลิตเคยปลา และผู้จำหน่ายเคยปลา ในชุมชนทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง ภายหลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณพยอม อรุณรัตน์ ก็ได้นำความรู้จากการถ่ายทอดเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์แกงน้ำเคยแห้งปลาช่อนอย่าง ไปประยุกต์ เป็นผลิตภัณฑ์แกงน้ำเคยแห้ง เนื่องจากปลาช่อนมีราคาค่อนข้างแพง จึงได้ปรับมาใช้ปลาชนิดอื่น ๆ แทนจึงเกิดผลิตภัณฑ์แกงน้ำเคยแห้ง ที่เป็นของฝากและของที่ระลึก สำหรับนักท่องเที่ยว จึงนับว่างานวิจัยนี้มีส่วนที่ทำให้ชาวบ้านได้มีการต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมการขาย โดยการสร้างฉลากและบรรจุภัณฑ์แกงน้ำเคยแห้ง ที่จากเดิมบรรจุใส่ถุงพลาสติก มาเป็นการบรรจุในภาชนะที่สามารถเก็บรักษาคุณค่าของผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น และจำหน่ายในรูปแบบ Online ช่องทาง Facebook

3.5 รศ.นฤมล อัครเศกมณี ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง ปลาไร้พื้นเมืองทางภาคใต้จากปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ในหนังสือชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่องผลงานวิจัยด้านอาหารของนักวิจัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาบูรณาการกับรายวิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน และในส่วนของ การบูรณาการกับบริการวิชาการ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดเทคนิคการแปรรูปปลา ได้แก่ ปลาตุกร้าไร้ก้าง แก่กลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลาภายหลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทางกลุ่มแม่บ้านที่เลี้ยงปลาในกระชัง ภายใต้งานนำของคุณพันธ์ ประพรม ก็ได้นำความรู้จากการถ่ายทอดเทคนิคการแปรรูปปลาตุกร้าไร้ก้าง ตั้งกลุ่มในการแปรรูปปลาตุกร้าไร้ก้างทุ่งลาน เพื่อจำหน่ายในรูปแบบของปลาตุกร้าที่มีความหลากหลายและเป็นทางเลือกให้กับผู้บริโภคมากขึ้น ทั้งนี้จึงเกิดผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้าไร้ก้างทุ่งลาน ที่เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาตุกร้าที่ทางกลุ่มได้เลี้ยงเอง จึงทำให้เป็นการเพิ่มมูลค่าของปลาตุกร้าได้ จึงนับว่างานวิจัยนี้มีส่วนที่ทำให้ชาวบ้านได้มีการต่อยอดและแปรรูปปลาตุกร้าได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมการขาย โดยการสร้างฉลากและบรรจุภัณฑ์สำหรับปลาตุกร้าไร้ก้างทุ่งลาน และบรรจุในภาชนะที่สามารถเก็บรักษาคุณค่าของผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้าไร้ก้างมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถจำหน่ายในรูปแบบ Online ช่องทาง Facebook ได้อีกด้วย

3.6 ผศ.สบาย ต้นไทย ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการเลี้ยงปลานิลแดงแปลงเพศ ร่วมกับการปลูกมะเขือเทศเชอร์รี่ด้วยชุดอควาโปนิคส์ระดับครัวเรือน มาบูรณาการกับรายวิชาการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ และในส่วนของ การบูรณาการกับบริการวิชาการ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืชให้แก่นักศึกษาและเกษตรกร พัฒนาโรงเรียนปลูกพืชที่พัฒนาโดยนักศึกษาปรับปรุงวิธีการเลี้ยงปลาให้มีการบำบัดน้ำเพื่อลดน้ำเสียในบ่อเลี้ยงปลา ด้วยการหมุนเวียนน้ำไปบำบัดทั้งในถังบำบัด ให้รากพืชดูดซับสารอาหารและหมุนเวียนน้ำที่สะอาดกลับมาใช้เลี้ยงปลาอีกครั้ง และให้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

นักศึกษาได้ถ่ายทอดการเลี้ยงปลา การทำโรงเรือน และการปลูกพืชแก่เกษตรกร สร้างแนวความคิดการ ประโยชน์อย่างยั่งยืน สามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลัก เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6

[2.1-6-1](#) คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[2.1-6-2](#) โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

[2.1-6-3](#) บันทึกข้อความ กำหนดส่งรายการจัดซื้อวัสดุ / รายงานบูรณาการ / หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์

[2.1-6-4](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่างปลาดุกลำพันเทศเมีย กับปลาดุกเทศเพศผู้

[2.1-6-5](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง พัฒนาการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเก็บรักษาไข่เชื้อ ปลาดุกลำพัน

[2.1-6-6](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อผลิต ผักอินทรีย์

[2.1-6-7](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการผลิตและคุณภาพของเคยปลาที่ผลิต ตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

[2.1-6-8](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง ปลาร้าพื้นเมืองทางภาคใต้จากปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ในหนังสือชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่องผลงานวิจัยด้านอาหารของนักวิจัยมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

[2.1-6-9](#) รายงานบูรณาการ งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการเลี้ยงปลานิลแดงแปลงเพศร่วมกับการปลูก มะเขือเทศเชอร์รี่ ด้วยชุดอควาโปนิคส์ระดับครัวเรือน

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยมีระบบและกลไกการดำเนินงาน ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ

1. มีระบบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยที่มีความ ประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อให้การดำเนินการด้าน งานบริหารจัดการการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3. ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณาจารย์ยื่นคำขออนุสัทธิบัตรจำนวน 1 ท่าน คือ รศ.นฤมล อัครเกษมณี โดยมีการขอยื่นจดอนุสัทธิบัตรจำนวน 1 เรื่อง คือ การประดิษฐ์ “ปลาตุ๊กไร่ก้างและกรรมวิธีการผลิต” เลขที่คำขอ 2203000754
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7
<p>2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดอนุสัทธิบัตรหรืออนุสัทธิบัตร</p> <p>2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสัทธิบัตร</p> <p>2.1-7-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553</p> <p>2.1-7-5 คำขออนุสัทธิบัตร การประดิษฐ์ “ปลาตุ๊กไร่ก้างและกรรมวิธีการผลิต” เลขที่คำขอ 2203000754</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยต่อเนื่องทุกปี คณาจารย์ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่อเนื่องทุกปี <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาคณาจารย์ทำโครงการวิจัยเพื่อขอทุนอุดหนุนงานวิจัยจากหน่วยงานระดับประเทศมี วช. สวก. และ สกอ. เป็นต้น ต่อเนื่องทุกปี การจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อเนื่องทุก
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการปีละ 1 ผลงานต่อท่านเป็นอย่างน้อย ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ผลิตบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติปีละ 1 ผลงานต่อท่านเป็นอย่างน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานเป็นผู้อำนวยการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	724,200	5,838,239	1,740,000
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	27	28	26
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.24	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,740,000 บาท จำนวน 5 เรื่อง โดยแบ่งเป็นกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 0 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน	300,000.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก	1,440,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก	1,740,000.00
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ	26
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	66,923.08
สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน					
1.	รศ.นฤมล อิศวเกษตรนิ (ร้อยละ 40) อ.ศรัณย์ รักษาพรหมณ์ (ร้อยละ 15) ผศ.สบาย ต้นไทย (ร้อยละ 15) ผศ.ณิศมา มาชู (ร้อยละ 15) อ.สุเพ็ญ ด้วงทอง (ร้อยละ 15)	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการทำ อาชีพประมงชายฝั่งกรณีศึกษา: กลุ่มสตรีแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารทะเลบ้านป้ออิฐ ม.8 ต. เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา	22 ก.พ. 65 - 21 ก.พ. 66	งบเงินรายได้ (เงินบำรุง การศึกษา) 2565	70,000
2.	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง (ร้อยละ 100)	การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ชนิดผง และชนิดอัดเม็ดจากวัสดุเหลือ ทิ้งเพื่อการผลิตผักแบบ GAP ใน ต.เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา	22 ก.พ. 65 - 21 ก.พ. 66	งบเงินรายได้ (เงินบำรุง การศึกษา) 2565	150,000
3.	อ.ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์ (ร้อยละ 100)	การพัฒนาการแปรรูปกาแฟ โรบัสต้าโดยใช้เทคนิคการหมัก ใน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	22 ก.พ. 65 - 21 ก.พ. 66	งบเงินรายได้ (เงินบำรุง การศึกษา) 2565	80,000
รวมเงิน					300,000

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก					
1.	ผศ.ชนิษฐา พันชูกลาง (ร้อยละ 50) อ.อภิชาติ พันชูกลาง (ร้อยละ 20) อ.สิริชนก อินทะสุวรรณ (ร้อยละ 15) ดร.วิชาญ เพ็ชรทอง (ร้อยละ 15)	การพัฒนาศักยภาพการผลิต และการตลาดเห็ดแครงของ วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม หัตถกรรมบ้าน กันใหญ่	สัญญาเลขที่ N13A65044 3 25 มี.ค. 65 - 24 มี.ค. 66	ทุนอุดหนุน การวิจัยและ นวัตกรรมของ สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ พ.ศ. 2565	315,000 (คิด 70% จากยอดเงิน 450,000 บาท)
2.	ผศ.ดร.ภัทรพร ภัคดิฉนวน (ร้อยละ 25) ผศ.ชนิษฐา พันชูกลาง (ร้อยละ 20) ดร.อดิศรา ตันตสุทธิกุล (ร้อยละ 20) ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์ (ร้อยละ 5) ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง (ร้อยละ 5) ดร.ชุตตา แก้วละเอียด (ร้อยละ 5) นายธานนท์ คำประเสริฐ (ร้อยละ 10) นางอิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ (ร้อยละ 5) นางปิยรัตน์ ศิริวงศ์ไพศาล (ร้อยละ 5)	การตอบสนองด้านผลผลิต คุณค่าทางโภชนาการและการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ของพันธุ์ข้าว เหนียวดำที่ปลูกภายใต้สภาพ ไร่ สภาพนาและสภาพเปียก สลับแห้ง	สัญญาเลขที่ PRP640503 1550 1 ก.ค. 64 - 30 มี.ย. 65	สำนักงาน พัฒนาการ วิจัย การเกษตร (องค์การ มหาชน) (สวก.)	1,125,000 (คิด 75% จาก ยอดเงิน 1,500,000 บาท)
รวมเงิน					1,440,000
รวมเงินทั้งสิ้น					1,740,000

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน								
2.2-0-1	<p>สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์/ประกาศผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ทุนวิจัยภายใน</th> <th>ทุนวิจัยภายนอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เรื่องที่ 1</td> <td>เรื่องที่ 1</td> </tr> <tr> <td>เรื่องที่ 2</td> <td>เรื่องที่ 2</td> </tr> <tr> <td>เรื่องที่ 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ทุนวิจัยภายใน	ทุนวิจัยภายนอก	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	
ทุนวิจัยภายใน	ทุนวิจัยภายนอก								
เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 1								
เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 2								
เรื่องที่ 3									

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	1,700,000 บาท	1,740,000 บาท	5 คะแนน	✓	2,000,000 บาท

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกและภายในอย่างต่อเนื่อง อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ และความมุ่งมั่นในการทำวิจัยและมีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยเพิ่มขึ้น <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรดูแลให้การดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ผู้ได้รับทุนอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด สนับสนุนให้มีกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยขอทุนวิจัยเชิงบูรณาการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือของชาติให้มากขึ้น ควรแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยให้ชัดเจน <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> หาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ หรือจัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอก สร้างความร่วมมือจากภายในและภายนอกในลักษณะ Talent Mobility เพื่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการ ของผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	21	35	23
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	30	30	30
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.11	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 30 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 23 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 23 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 13.60 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.33 เท่ากับ 5 คะแนน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	13.60
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	30
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	45.33
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 23 เรื่อง			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.20) จำนวน 6 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.20			
1.	อภิชาติ พันชุกกลาง ชนิษฐา พันชุกกลาง	แนวทางการพัฒนาแปรรูปเนื้อจระเข้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงจระเข้ขุนบ้านทรายขาว ต.ทุ่งหวัง อ.เมือง จ.สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2564 หน้า 446-452
2.	อภิชาติ พันชุกกลาง ภัทรพร ภักดีฉนวน	สถานภาพการคงอยู่ของข้าวพื้นเมืองกรณีศึกษาพื้นที่ ต.เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2564 หน้า 464-470
3.	อมรรัตน์ ชุมทอง ชูโรยา เจะเต๊ะ อาดารียะห์ ยามา	ผลของปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกชี้หนูในกระถาง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 วันที่ 25 มีนาคม 2565 หน้า 204-215
4.	ศรัณย์ รักษาพรหมณ์ ณัฐพล ราชูภิมินต์ นฤมล อัครเวศมณี สบาย ต้นไทย ณิศา มาชู วิจิตรา ตุงชี้	การสำรวจพรรณปลาในคลองทอน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 วันที่ 25 มีนาคม 2565 หน้า 1220-1227

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
5.	อดิศรา ตันตสุขธิกุล	คุณลักษณะของแข็งกลัวยน้ำว่า พรีเจลาตินไนซ์เพื่อการใช้ประโยชน์	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 16” รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2564 หน้า 339-347
6.	ฮานาฟี ดาโอะ ปริญญา พานิชย์ ธิติมา พานิชย์ และคณะ	ศึกษาอุณหภูมิพื้นผิวของ เครื่องให้ความร้อนแบบจิ้งหะ	การประชุมวิชาการและนวัตกรรม เทคโนโลยีอาชีวศึกษาระดับชาติ ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาและพัฒนา อาชีพ” ระหว่างวันที่ 18-20 เมษายน 2565 ณ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน จังหวัดภูเก็ต หน้า 1029-1037
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก0.20) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.20			
1.	นฤมล อัครเกษมณี	ปลาตุ๊กไร่ก้างและกรรมวิธีการผลิต	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2 (ค่าน้ำหนัก0.60) จำนวน 8 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 4.80			
1.	วิจิตรา ตุงชี้	ประสิทธิภาพของปลาไหลนาจากคลองบาง โหนด อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 29 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2564) หน้า 431-440 (Published : 01 กันยายน 2564)
2.	ศุภครษา อภิตติกร คริสฐีสพล หนูพรหม นิราณี ป้อราเฮง	การใช้คลอโรฟิลล์มิเตอร์ประเมิน ระดับคลอโรฟิลล์และไนโตรเจนใน ใบมะพร้าว่าน้ำหอม	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 29 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2564) หน้า 498-507 (Published : 01 กันยายน 2564)
3.	ศุภรัตน์ สังข์ทอง อัจฉรา เฟิงหนู ภวิกา บุญยพิพัฒน์	ประสิทธิภาพของแบคทีเรีย Bacillus spp. ในการควบคุมเชื้อราในดิน Rigidoporus microporus ภายใต้สภาพควบคุม	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564) หน้า 34-43 (Published : 30 มิถุนายน 2564)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
4.	Samnao Saowakoon Nisa Machoo	Chromosome Study of Slender Walking Catfish (<i>Clarias nieuhofii</i>) and Africa Catfish (<i>C. gariepinus</i>) F1 Hybrid : Revealed by Conventional Staining and Ag-NOR Banding Techniques	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Science Technology and Engineering Journal (STEJ) Volume 7, Number 1 January – June 2021 page. 40-48
5.	ชนิษฐา พันชุกกลาง ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ วนิดา เพ็ชรลมูล อภิชาติ พันชุกกลาง	ปริมาณฟีนอลรวม แทนนิน และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในชาปอเทือง	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2564) หน้า 654-665 (Published : 16 ตุลาคม 2564)
6.	ปริยากร สุจิตพันธ์	ความเข้าใจเกี่ยวกับสารไลโคปีน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคมะเขือเทศในจังหวัดสงขลา	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2564) หน้า 666-674 (Published : 16 ตุลาคม 2564)
7.	อดิศรา ตันตสุทธิกุล	สภาวะการผลิตขี้สั้วสวรรค์จากไซรัปกล้วยน้ำว้าโดย <i>Acetobacter</i> sp. TISTR 1014	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิชา ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564) หน้า 97-105 (Published : 17 ธันวาคม 2564)
8.	จักรกริช อนันตศรีณย์	การเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดนางรม ด้วยเชื้อเลี้ยงไมยารพาราสมากระถิน ณรงค์ที่เห็ดใช้จากการทำกรงนกเขาชวา	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564) หน้า 47-55 (Published : 30 ธันวาคม 2564)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก0.80) จำนวน 3 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 2.40</p>			
1.	ศรัณย์ รักษาพรหมณ์ วิจิตรา ตั้งสี ณัฐพล ราชภูมินต์	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไบโอฟ ล๊อคและน้ำหมักชีวภาพสำหรับการ เลี้ยงปลานิลในที่ร่ม	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารเกษตร ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564) หน้า 243-253 (Published : 30 กันยายน 2564)
2.	Kuntapon Mahamad Pongsak Mansuriwong Wanida Petlamul	Application of Smart Farm System to Enhance Phoenix Oyster Mushroom Production	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ASEAN Journal of Scientific and Technological Reports Vol. 24 No. 3 (September-December 2021) page. 47-57 (Published : 2021-12-21)
3.	อภิชาติ พันชุกกลาง ชนิษฐา พันชุกกลาง	การศึกษารูปแบบการเลี้ยงและ ลักษณะซากจระเข้ น้ำจืดสายพันธุ์ ไทย ในเขตตำบลทุ่งหวัง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ แก่นเกษตร ปีที่ 49 ฉบับพิเศษ 2 2564 หน้า 897-901 (Published : 23 มิถุนายน 2564)
<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก1.00) จำนวน 5 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 5.00</p>			
1.	Karistsapol Nooprom Pongsak Mansuriwong Supakracha Apiratikorn	Effect of zeolite on the growth and yield of broccoli in the dry season	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Plant science today Vol. 9 (1) Page. 76-80 Publish online : 5 December 2021 DOI: https://doi.org/10.14719/pst.1041 (SCOPUS)
2.	Thaintip Kraiprom Sitthisak Jantararat Santi Madman Suphawadee Yaemkong	<i>In-vitro</i> Gas Production and Digestibility of Indian Marsh Fleabane (<i>Pluchea indica</i> L.) and Portia Tree Leaves (<i>Thespesia populneu</i>)	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ American Journal of Animal and Veterinary Sciences Vol. 17(1) Page. 53-60 Publish online :

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	Tossaporn Incharoen		16 March 2022 DOI: 10.3844/ajavssp.2022.53.60 (SCOPUS, Q3)
3.	Ittiporn Keawpeng Balaji Paulraj Karthikeyan Venkatachalam	Antioxidant and Antimicrobial Properties of Mung Bean Phyto-Film Combined with Longkong Pericarp Extract and Sonication	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Membranes Vol. 12(4) Page. 379-392 Published: 30 March 2022 https://doi.org/10.3390/membranes12040379 (SCOPUS, Q2)
4.	Ittiporn Keawpeng Somwang Lekjing Balaji Paulraj Karthikeyan Venkatachalam	Application of Clove Oil and Sonication Process on the Influence of the Functional Properties of Mung Bean Flour-Based Edible Film	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Membranes Vol. 12(5) Page. 535-549 Published: 20 May 2022 https://doi.org/10.3390/membranes12050535 (SCOPUS, Q2)
5.	Somwang Lekjing Ittiporn Keawpeng Karthikeyan Venkatachalam Seppo Karrila	Impact of Different Sugar Types and Their Concentrations on Salted Duck Egg White Based Meringues	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ foods Vol. 11(9) Page. 1248-1262 Published: 26 April 2022 https://doi.org/10.3390/foods11091248 (SCOPUS, Q1)
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			13.60

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2564 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.20) เรื่องที่ 1

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>เรื่องที่ 2</p> <p>เรื่องที่ 3</p> <p>เรื่องที่ 4</p> <p>เรื่องที่ 5</p> <p>เรื่องที่ 6</p> <p>มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก0.20)</p> <p>เรื่องที่ 1</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก0.60)</p> <p>เรื่องที่ 1</p> <p>เรื่องที่ 2</p> <p>เรื่องที่ 3</p> <p>เรื่องที่ 4</p> <p>เรื่องที่ 5</p> <p>เรื่องที่ 6</p> <p>เรื่องที่ 7</p> <p>เรื่องที่ 8</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก0.80)</p> <p>เรื่องที่ 1</p> <p>เรื่องที่ 2</p> <p>เรื่องที่ 3</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก1.00)</p> <p>เรื่องที่ 1</p> <p>เรื่องที่ 2</p> <p>เรื่องที่ 3</p> <p>เรื่องที่ 4</p> <p>เรื่องที่ 5</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. อาจารย์มีผลงานวิชาการและการจดอนุสิทธิบัตรอย่างต่อเนื่องทั้งระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. ควรดูแลให้การดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ผู้ได้รับทุนอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สนับสนุนให้มีกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เพิ่มมากขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. จัดทำแผนยกระดับการวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณี ต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8

5. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน ปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2563

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	3	4	2
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	30	33.33	40
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 5 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	5
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	40
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และ ผลที่เกิดกับ หน่วยงาน/ชุมชน
1	รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษา กระบวนการผลิตและคุณภาพ ของเคยปลาที่ผลิตตามกระบวนการ การภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน ทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา (แหล่งทุน; สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่าย การวิจัยมุ่งเป้า ปีงบประมาณ 2561)	นฤมล อัครเศกสมณี วรพงษ์ อัครเศกสมณี ชัยรัตน์ จุสปาโล สุจิตราภรณ์ จุสปาโล	นางพะยอม อรุณรัตน์ (โทร. 098-7874226) กลุ่มเคยปลาทะเลน้อย อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ โดยการนำ ผลการวิจัยไปพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากเคยปลา
2	บทความวิจัย เรื่องปลาไร้ พื้นเมืองทางภาคใต้ จากปลา น้ำจืดชนิดต่าง ๆ ในหนังสือ ชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่อง ผลงานวิจัยด้านอาหารของ นักวิจัยมหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ (แหล่งทุน; ไม่มี ปีที่ทำวิจัย 2550)	วรพงษ์ อัครเศกสมณี นฤมล อัครเศกสมณี	นายพันธ์ ประพรม (โทร. 087-4782982) กลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอย โข่ง จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์เชิง วิชาการโดยการนำมา แปรรูปปลาตากบักกอย เป็นปลาตากบักกอย ไร้เกล็ด

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่องที่ 1 , เรื่องที่ 2

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปิดท้าย
2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 70

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้การนำผลงานวิจัยที่ไปใช้ประโยชน์เป็นส่วนหนึ่งของการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยกระดับการวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัด สงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 8 กันยายน 2564 - วันที่ 13 กันยายน 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในงบประมาณ พ.ศ. 2565 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิม จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้

จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ

อีกทั้ง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม 1 พื้นที่ เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ คือ ตำบลอุโดเจริญ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1

[3.1-1-1](#) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล

[3.1-1-2](#) บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล

[3.1-1-3](#) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ

[3.1-1-4](#) รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562

[3.1-1-5](#) สรุปข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตามและประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน

3.1-1-6 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 –2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ Objectives 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย Key results 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน โปรแกรม 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน

และฝ่ายบริการวิชาการได้ดำเนินการจัดทำแผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ และความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 และมติคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ โดยได้กำหนดแผนบริการวิชาการไว้จำนวน 2 โครงการเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และพันธกิจ คือ

1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)

2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา สุวีสาทกิจชุมชน (ปีที่ 3)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

Key results	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					โปรแกรม
		2561	2562	2563	2564	2565	
2.1.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	ผลงาน	-	1	1	4	5	1.ชุมชนเข้มแข็ง
2.1.2 รายได้ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	10	15	
2.1.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ (การเรียนการสอน/วิจัย/ศิลปวัฒนธรรม) เพื่อท้องถิ่น	เรื่อง	-	-	-	4	5	

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2

3.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561– 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1-2-2 แผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 โดยได้ดำเนินการโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) โดยเป็นโครงการที่คณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการนำศาสตร์ความรู้ทางการเกษตรมาถ่ายทอดให้กับชุมชน โดยการน้อมนำการทำเกษตรผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้มีความเข้มแข็ง ในทุกมิติ เป็นต้นแบบในการพัฒนาที่มีความยั่งยืน ซึ่งพื้นที่ตำบลทุ่งลานเป็นพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งการดำเนินการจัดโครงการเป็นการร่วมมือกับระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับเทศบาลตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา และรวมถึงโรงเรียนบางศาลา ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.1 กิจกรรมการพัฒนากาแฟเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน ปี 3 โดยคณาจารย์และนักศึกษาได้ลงพื้นที่แนะนำการจัดการสวนกาแฟโรบัสต้า ที่มีอายุ 2 ปี ขึ้นไป และได้พัฒนาอัตลักษณ์กาแฟโรบัสต้าโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหมัก การทำ pre cursor การสี การคั่ว นอกจากนี้ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เรียนรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง แบบครบวงจร มีเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับแปรรูปกาแฟ ระดับอุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องสี เครื่องคั่ว และชุดชงกาแฟ เป็นต้น

1.2 กิจกรรมการอนุรักษ์คลองทลา คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการเลี้ยงปลาในกระชังให้มีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ธรรมชาติ ได้พัฒนาการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ปลาตุ๋นไร้ก้างทุ่งลาน ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการทำปลาตุ๋นไร้ก้างทุ่งลาน

1.3 กิจกรรมการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ โดยคณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่ม ฐานข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์เพื่อการจัดการผลิตโค และการจำหน่ายกลุ่มโคเนื้อทุ่งลาน และได้แนะนำการจัดการการเลี้ยงโคอย่างมีคุณภาพ

1.4 กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์โตปลาหน่อไม้ และน้ำพริกตาแดง เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้พัฒนากลุ่มเกษตรกรเพื่อเป็นผู้ประกอบการ

1.5 ยุทธศาสตร์รักษถิ่น อยู่ในระหว่างการประสานงานเพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรเพื่อนักเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)	เกษตรกรและนักเรียนโรงเรียนบางศาลา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน	- อยู่ในระหว่างการประสานงานและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรเพื่อนักเรียน
	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 30 คน
	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ผลิตภัณฑ์คั่วบรจจุฉง 2. ผลิตภัณฑ์โตปลาหน่อไม้ 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกตาแดง
	จำนวนศูนย์สาธิต ไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์	จำนวนศูนย์สาธิต 2 ศูนย์ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟ 2. ศูนย์สาธิตการแปรรูปหน่อไม้
	จำนวนวิสาหกิจชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	- อยู่ในระหว่างการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิตกาแฟคลองหอยโข่ง
	จำนวนพื้นที่อนุรักษ์สัตว์น้ำชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่	พื้นที่อนุรักษ์สัตว์น้ำชุมชน 1 พื้นที่ คือ เขตพื้นที่คลองทอน
	จำนวนงานวิจัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	1. ผลของการทดแทนอาหารสำเร็จรูปด้วยจอกหูหนูต่อ การเจริญเติบโตของปลานิล 2. ความหลากหลายของแพลงก์ตอนในแหล่งน้ำคลองทอน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

		<p>3. ความหลากหลายทางชีวภาพของพรรณปลาในแหล่งน้ำคลองทอน</p> <p>ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p>4. การศึกษาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำคลองทอน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p>5. ผลของปุ๋ยและพืชร่วมต่างชนิดกันต่อการเจริญเติบโตของกาแฟโรบัสต้าพันธุ์พื้นเมือง มาใช้ในการจัดการดินและปุ๋ยในการปลูกกาแฟ</p> <p>6. ศึกษาวิธีการหมัก การคั่ว และการเบลน กาแฟ เพื่อสร้างอัตลักษณ์กาแฟโรบัสต้า</p>
	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	<p>1. รายวิชาการจัดการดินเพื่อผลิตพืช</p> <p>2. รายวิชาการผลิตไม้ผล</p> <p>3. รายวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม</p> <p>4. วิชาแพลงก์ตอนวิทยา และแพลงก์ตอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>5. รายวิชาการแปรรูปอาหาร 2</p>
	จำนวนชุมชนต้นแบบ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	- ชุมชนต้นแบบ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง
	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	-
	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากเป็นการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจึงอยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรม

2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ วิธีการเขตกรรม และการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรสเพื่อการจำหน่าย เพิ่มรายได้ และพัฒนาเป็นอาชีพในระดับวิสาหกิจชุมชนพื้นฐานได้ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา รวมถึงเกษตรกรอำเภอในการให้คำแนะนำและร่วมกันจัดโครงการดังกล่าว ซึ่งประกอบได้ด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอย่างถูกวิธีโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม โดยคณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่แปลงนาข้าวของชาวบ้าน เพื่อเก็บข้อมูลปัญหาการปลูกข้าวพันธุ์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

พื้นเมือง สนับสนุนและให้คำปรึกษาการผลิตเมล็ดพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดี ให้
 บริสุทธิ์แบบเกษตรกรมีส่วนร่วม

2.2 กิจกรรมพัฒนาการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง โดย
 คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่พัฒนาทักษะอาชีพ ดังนี้

1. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในนาข้าว
2. การเลี้ยงปลา/สัตว์ร่วมในนาข้าว
3. การผลิตอาหารปลา/สัตว์จากวัสดุในชุมชน
4. การปลูกพืชหลังนาเสริมรายได้

2.3 กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง ได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้น
 ขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง 1 สูตร และชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการทำเส้น
 ขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง

2.4 กิจกรรมพัฒนาการเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ โดยคณาจารย์และนักศึกษาลง
 พื้นที่ แนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการแปลงเกษตรผสมผสานของชาวบ้านให้เหมาะสมกับ
 พื้นที่ ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์/อาหารสัตว์จากวัสดุในชุมชน และส่งเสริมให้ชาวบ้าน
 มีการปลูกพืช/เลี้ยงปลา/เลี้ยงสัตว์

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
โครงการพัฒนากลุ่ม เกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ต.เกาะแก้ว อ.เมือง สงขลา จังหวัดสงขลา สู่ วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)	เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน	- เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน
	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 40 คน
	มีแปลงสาธิต ไม่น้อยกว่า 3 แปลง	มีแปลงสาธิต จำนวน 20 แปลง 1. แปลงสาธิตการเลี้ยงปลาในนาข้าวและการ ปลูกพืชหลังนา จำนวน 7 แปลง 2. แปลงสาธิตผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมือง คุณภาพดี จำนวน 5 แปลง 3. แปลงสาธิตการปลูกผักสวนครัวปลอด สารพิษเสริมรายได้ จำนวน 8 แปลง
	มีผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายไม่ น้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย 1 ผลิตภัณฑ์ - ผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง
	มีรายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียน การสอนกับการบริการ	1. รายวิชาดินและปุ๋ย 2. รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ 3. รายวิชาการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	4. รายวิชาโครงการพิเศษ 5. รายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 1
มีกลุ่มเกษตรกรที่จดทะเบียน/จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น จำนวน 1 กลุ่ม	- อยู่ในระหว่างการดำเนินการ โดยมีนายมาหมุด พันธุ์สะแหละหมัน เป็นหัวหน้ากลุ่มผลิตข้าวพื้นเมืองเกาะแก้ว ทั้งนี้อยู่ในกระบวนการจัดส่งเอกสารต่อเกษตรอำเภอ
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	-
ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากเป็นการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจึงอยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรม

3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2

พื้นที่รับผิดชอบ

ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

กิจกรรมหลัก

- 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)
- 2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2	ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.
<u>พื้นที่รับผิดชอบ</u> ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน ของตำบล	
<u>กิจกรรมหลัก</u> 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)	รายได้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และการยกระดับด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	
	ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
	ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	

4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2

พื้นที่รับผิดชอบ

ตำบลคลองท่อม อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

กิจกรรมหลัก

- 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)
- 2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 <u>พื้นที่รับผิดชอบ</u> ตำบลคลองท่อม อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) 2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.
	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชุมชนของตำบล	
	รายได้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และการยกระดับด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี	
	ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	ชุมชนมีการบริหารจัดการด้าน การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
--	---	--

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3

3.1-3-1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำ
เกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)

3.1-3-2 โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอ
เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนวิจัยและบริการวิชาการของคณะ ซึ่งการบริการวิชาการอยู่ใน
ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์
พระราชทานท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ Objectives 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตาม
พระบรมราโชบาย Key results 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
โปรแกรม 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน และ Key results 4.1.2 องค์ความรู้
หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โปรแกรม 1
ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ซึ่งโครงการตามแผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2565 มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำ
เกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)
2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอ
เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)

โดยได้ดำเนินการรายงานผลสำเร็จประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนวิจัยและบริการ
วิชาการ ปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 ครั้งที่ 2/2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4

- [3.1-4-1](#) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)
- [3.1-4-2](#) โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)
- [3.1-4-3](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561– 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [3.1-4-4](#) แผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564
- [3.1-4-5](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2565

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2565 มีโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) 2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 พื้นที่รับผิดชอบ ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 พื้นที่รับผิดชอบ ตำบลคลองทลา อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

จากแผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2565 ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการไปแล้ว จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) 2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้ และได้รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและตัวชี้วัดของโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะรับทราบความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน และมีข้อเสนอแนะให้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายของแผนในประเด็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของเกษตรกรกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำสิ่งที่ต้องปรับปรุงในประเด็นดังกล่าวมาจัดทำร่างแผนวิจัยและบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนฯ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5

[3.1-5-1](#) รายงานผลสำเร็จประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนวิจัยและบริการวิชาการ
ปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน

[3.1-5-2](#) ร่างแผนวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
มีโครงการตามแผนงานวิจัยและบริการวิชาการ ครอบคลุมกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ	มีโครงการตามแผนงานวิจัยและบริการวิชาการ ครอบคลุมกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ	มีโครงการตามแผนงานวิจัยและบริการวิชาการ ฯ	<p>1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)</p> <p>2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สุวิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)</p> <p>3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 <u>พื้นที่รับผิดชอบ</u> ต.โคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) 2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 <u>พื้นที่รับผิดชอบ</u> ต.คลองทลา อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p>	✓	-	-

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			<p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p> <p>2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
มีโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	มีโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	<p>1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)</p> <p>2. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สุวิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)</p> <p>3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2</p> <p><u>พื้นที่รับผิดชอบ</u></p> <p>ต.โคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p> <p>2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	✓	-	-

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			<p>4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2</p> <p><u>พื้นที่รับผิดชอบ</u></p> <p>ต.คลองหลา อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p> <p>2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>			

ตารางที่ 3.1-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอลอง หอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)	เกษตรกรและนักเรียนโรงเรียนบางศาลา เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 50 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 20 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 30 คน	✓	-	-
	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ผลิตภัณฑ์แก้วบรรจุถุง 2. ผลิตภัณฑ์ไต้ปลาหน่อไม้ 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกตาแดง	✓	-	-
	จำนวนศูนย์สาธิต	ไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์	จำนวนศูนย์สาธิต 2 ศูนย์ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟ 2. ศูนย์สาธิตการแปรรูปหน่อไม้	✓	-	-
	จำนวนวิสาหกิจชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	จำนวนพื้นที่อนุรักษ์สัตว์น้ำชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่	พื้นที่อนุรักษ์สัตว์น้ำชุมชน 1 พื้นที่ คือ เขตพื้นที่คลองทอน	✓	-	-
	จำนวนงานวิจัยชุมชน	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	1. ผลของการทดแทนอาหารสำเร็จรูปด้วยจอกหูหนูต่อการเจริญเติบโตของปลานิล	✓	-	-

			<p>2. ความหลากหลายของแพลงก์ตอนในแหล่งน้ำคลองทอน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p>3. ความหลากหลายทางชีวภาพของพรรณปลาในแหล่งน้ำคลองทอน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p>4. การศึกษาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำคลองทอน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</p> <p>5. ผลของปุ๋ยและพืชร่วมต่างชนิดกันต่อการเจริญเติบโตของกาแฟโรบัสต้าพันธุ์พื้นเมือง มาใช้ในการจัดการดินและปุ๋ยในการปลูกกาแฟ</p> <p>6. ศึกษาวิธีการหมัก การคั่ว และการเบลน กาแฟ เพื่อสร้างอัตลักษณ์กาแฟโรบัสต้า</p>			
	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	<p>1. รายวิชาการจัดการดินเพื่อผลิตพืช</p> <p>2. รายวิชาการผลิตไม้ผล</p> <p>3. รายวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม</p> <p>4. วิชาแพลงก์ตอนวิทยา และแพลงก์ตอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>5. รายวิชาการแปรรูปอาหาร 2</p>	✓	-	-

	จำนวนชุมชนต้นแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
2. โครงการพัฒนา กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิต และแปรรูปข้าว พื้นเมืองอินทรีย์ตำบล เกาะแก้ว อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)	เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 50 คน	- เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน	✓	-	-
	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 20 คน	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 40 คน	✓	-	-
	มีแปลงสาธิต	ไม่น้อยกว่า 3 แปลง	มีแปลงสาธิต จำนวน 20 แปลง 1. แปลงสาธิตการเลี้ยงปลาในนาข้าวและการปลูกพืชหลังนา จำนวน 7 แปลง 2. แปลงสาธิตผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดี จำนวน 5 แปลง 3. แปลงสาธิตการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ จำนวน 8 แปลง	✓	-	-
	มีผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย	ไม่น้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย 1 ผลิตภัณฑ์ - ผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง	✓	-	-
	มีรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการ	ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	1. รายวิชาดินและปุ๋ย 2. รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ 3. รายวิชาการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช	✓	-	-

	เรียนการสอนกับการบริการวิชาการ		4. รายวิชาโครงการพิเศษ 5. รายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร			
	มีกลุ่มเกษตรกรที่จดทะเบียน/จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น	จำนวน 1 กลุ่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	อยู่ระหว่างดำเนินการ		-	-
3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2 <u>พื้นที่รับผิดชอบ</u> ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐาน	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน ของตำบล	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	รายได้ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและยกระดับด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-

กิจกรรมหลัก 1) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) 2) การพัฒนาและยกระดับด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะที่ 2	ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐาน	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน ของตำบล	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	รายได้ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-

พื้นที่รับผิดชอบ ตำบลคลองหลา อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา กิจกรรมหลัก 1) การพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน (OTOP) 2) การพัฒนาและ ยกระดับด้าน การเกษตรตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ยกระดับด้านการเกษตร เพิ่มขึ้น					
	ชุมชนเกิดการพัฒนาและ ยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ ชุมชน (OTOP) ให้เกิด มาตรฐานที่สามารถ จำหน่ายและเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	ชุมชนเกิดการพัฒนาและ ยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ ชุมชน (OTOP) ให้เกิด มาตรฐานที่สามารถ จำหน่ายและเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนมีการบริหารจัดการ ด้านการเกษตร ตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ชุมชนมีการบริหารจัดการ ด้านการเกษตรตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
	ชุมชนมีรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ชุมชนมีรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	รอประกาศรับข้อเสนอโครงการจาก สป.อว.		-	-
			รวม	บรรลุตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 100 (เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการ) ไม่บรรลุตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 0		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในเชิงพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรเพื่อให้สามารถลดต้นทุนการผลิต และมีรายได้เสริมหลังจากการประกอบอาชีพหลัก โดยการนำเอาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและวิจัยในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกร ตลอดจนการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและช่องทางในการจัดจำหน่าย เพื่อเป็นสินค้าอัตลักษณ์ของชุมชน มีระบบและกลไกในการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ อย่างชัดเจน มีการวางแผนและการเตรียมการเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยระบุไว้ชัดเจนในโครงการที่ขออนุมัติงบประมาณและมีการทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย มีงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น อบต., อบจ, สำนักงานเกษตรอำเภอ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและช่วยกันดูแลชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สนับสนุนการถ่ายทอดงานวิจัย และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาต่อยอดงานบริการวิชาการเพื่อให้ได้ผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง
คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	2	2	2
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100	100	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 2 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 2 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคุณะ	2
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคุณะ	2
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคุณะ	100
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา		
		ปีการศึกษา 2562/ ปีงบประมาณ 2563	ปีการศึกษา 2563/ ปีงบประมาณ 2564	ปีการศึกษา 2564/ ปีงบประมาณ 2565
1.	ตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	พัฒนาอาชีพให้แก่คนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา และตอบสนองโครงการตามแนวพระราชดำริด้วยโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ต.ทุ่งลาน อําเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำ	พัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อําเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 2)	พัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อําเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา: การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) ประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

		<p>เกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร เช่น การส่งเสริมการปลูกกาแฟ เพื่อเป็นรายได้เสริม การแปรรูปผลิตภัณฑ์หน่อไม้และกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคลองหลา รวมถึงการส่งเสริมการเป็นยุวเกษตรกรของนักเรียน</p>	<p>ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมการพัฒนากาแฟพื้นเมืองโรบัสต้าเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน 1.2 กิจกรรมอนุรักษ์คลองหลา 1.3 กิจกรรมการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ 1.4 กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ 1.5 ยุวเกษตรกรรักษ์ถิ่น เป็นการทำนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนบางศาลา ในการจัดทำแปลงเกษตรเพื่อให้ทางโรงเรียนมีแหล่งวัตถุดิบอาหารกลางวัน และเพิ่มทักษะความรู้ทางการเกษตรให้แก่ักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมการพัฒนากาแฟเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน ปี 3 แนะนำการจัดการสวนกาแฟโรบัสต้า ที่มีอายุ 2 ปี ขึ้นไป และได้พัฒนาอัตลักษณ์กาแฟโรบัสต้า โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหมัก การทำ precursor การสี การคั่ว นอกจากนี้ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง แบบครบวงจร 1.2 กิจกรรมการอนุรักษ์คลองหลา สนับสนุน และให้คำปรึกษาในการเลี้ยงปลาในกระชัง และพัฒนาการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ปลาตุ๋นไร้ก้าง 1.3 กิจกรรมการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่ม ฐานข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ 1.4 กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ไตปลาหน่อไม้ และน้ำพริกตาแดง เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้พัฒนากลุ่มเกษตรกรเพื่อเป็นผู้ประกอบการ 1.5 ยุวเกษตรกรรักษ์ถิ่น อยู่ในระหว่างการประสานงานเพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรเพื่อักเรียน
2.	ตำบลเกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	<p>พัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน ปีที่ 1 ได้คัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์ การปลูกพืชหลังนาเพื่อสร้างรายได้</p>	<p>พัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน ปีที่ 2 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม</p>	<p>พัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้</p>

		<p>ให้แก่กลุ่มเกษตรกร รวมถึงการเพิ่มมูลค่าสินค้าโดยการนำข้าวอินทรีย์มาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนและให้คำปรึกษาการผลิตเมล็ดพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดีให้บริสุทธิ์แบบเกษตรกรมีส่วนร่วม 2. สนับสนุนและให้คำปรึกษาวิธีการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ 3. สนับสนุนและให้คำปรึกษาการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ 4. สนับสนุนและให้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรสเพื่อการจำหน่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอย่างถูกวิธีโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมพัฒนาการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในนาข้าว 2) การเลี้ยงปลา/สัตว์ร่วมในนาข้าว 3) การผลิตอาหารปลา/สัตว์จากวัสดุในชุมชน 4) การปลูกพืชหลังนาเสริมรายได้ 3. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง 4. กิจกรรมพัฒนาการเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ แนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการแปลงเกษตรผสมผสานของชาวบ้านให้เหมาะสมกับพื้นที่ ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์/อาหารสัตว์จากวัสดุในชุมชน และส่งเสริมให้ชาวบ้าน มีการปลูกพืช/เลี้ยงปลา/เลี้ยงสัตว์
--	--	--	--	--

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
3.2-0-2	รายงานผลสำเร็จประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตรและการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร ตลอดจนการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายเพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา และ ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา ในการพัฒนาให้เป็นชุมชนเข้มแข็งคนในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รศ.ดร.ศิริษฐ์สพล หนูพรหม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ข้อ	จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะฯ ได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาจัดเป็นแผนในของคณะ ในยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น Program ที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น ซึ่งปีการศึกษา 2564 ได้ตั้งเป้าหมายกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ด้านเกษตรและอาหาร จำนวน 2 โครงการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยคณะเทคโนโลยีการเกษตรโดยทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือวิจัย หรือการบริการวิชาการ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศิลปวัฒนธรรมฯ และดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1

4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดจัดโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
อบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกอนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง การลงแขกดำนาและเกี่ยวข้าว 2. เพื่อสืบสานประเพณีลงแขกดำนาและเกี่ยวข้าวให้คงอยู่ 3. สร้างความผูกพันซึ่งจะก่อให้เกิดความรักและความสามัคคีกันในหน่วยงาน หมู่บ้าน และชุมชน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูก อนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง ประเพณีการลงแขกดำนาและเกี่ยวข้าวเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	16,000
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสารทเดือนสิบ 2. เพื่อสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบให้คงอยู่ 3. สร้างความผูกพันซึ่งจะก่อให้เกิดความรักและความสามัคคีกันในหน่วยงาน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 2. สาธิตการทำขนมในประเพณีวันสารทเดือนสิบ จำนวน 2 ชนิด	-

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2

4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 ปีที่ 4 (กิจกรรมปักดำ และกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว) โดยมีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ดังนี้

1. การเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา

1.1 รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ รหัสวิชา 5173104 โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเตรียมเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้า

1.2 รายวิชาปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช รหัสวิชา 5012403 โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเตรียมดินและการจัดการปุ๋ยเพื่อปักดำข้าวพื้นเมืองตลอดจนระยะการเจริญเติบโตและการเก็บเกี่ยวข้าว

2. การวิจัย จำนวน 2 เรื่อง

2.1 การวิจัย เรื่อง การผลิตน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าวต่อการเจริญเติบโตและ ผลผลิตของข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย มีการดำเนินการ คือ นำน้ำหมักที่ช่วยเร่งการย่อยสลายฟางข้าวมาใช้ ในขั้นตอน การเตรียมดิน ทำให้ฟางข้าวหรือเศษพืช ในนาย่อยสลายและปลดปล่อยธาตุอาหาร ในดินได้เร็วขึ้น

2.2 การวิจัย เรื่อง สภาพความคงอยู่ และลักษณะประจำพันธุ์ข้าวพื้นเมืองใน ตำบลเกาะแก้ว โดยมีการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมีการดำเนินการ คือ นำองค์ ความรู้เกี่ยวกับลักษณะประจำพันธุ์ข้าว พื้นเมืองมาใช้ในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และต้นกล้าข้าว เพื่อให้ได้พันธุ์เดียวกันในแปลงปลูก ทำให้ง่ายในการจัดการ การแปลงปลูก และช่วยให้เกษตรกรได้ผลผลิต ที่ตรงตามพันธุ์ข้าวพื้นเมือง

3. การบริการวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง

3.1 การบริการวิชาการ เรื่อง พัฒนา กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าว พื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอย่างถูกวิธี โดยเกษตรกรมีส่วนร่วมและ 2. กิจกรรมพัฒนาการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง โดยมีการดำเนินการ คือ ให้เกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการดิน การเตรียม ต้นกล้า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3

4.1-3-1 รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าว ตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการวางแผนเป้าหมายในกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญา และ วัฒนธรรม ด้านเกษตรและอาหาร จำนวน 2 โครงการ โดยให้มีคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยคณะเทคโนโลยีการเกษตรกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยฯ

ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดโครงการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าว ตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) และโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้ และได้รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและตัวชี้วัดของโครงการที่จัดเสร็จสิ้นต่อผู้บริหารคณะ รับทราบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ
	แผน	ผล	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าว ตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) 1) กิจกรรมปักดำ 2) กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	165.00 % (282 คน)	✓
	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูก อนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง ประเพณีการลงแขกดำนาและเกี่ยวข้าวเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	86.22 %	✓
	โครงการแล้วเสร็จภายในไตรมาส 3	ไตรมาส 3	✓
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานประเพณีวันสารท	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน	116 คน	✓
	สาธิตการทำขนมในประเพณีวันสารทเดือนสิบ จำนวน 2 ชนิด	2 ชนิด (ขนมเจาะหู และขนมต้ม)	✓
	โครงการแล้วเสร็จภายในไตรมาส 1	ไตรมาส 1	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4

- [4.1-4-1](#) คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- [4.1-4-2](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [4.1-4-3](#) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [4.1-4-4](#) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [4.1-4-5](#) รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าว ตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)
- [4.1-4-6](#) รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้วางเป้าหมายในกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ด้านเกษตรและอาหาร จำนวน 2 โครงการ โดยให้คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยฯ

ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดโครงการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าว ตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้ และได้รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและตัวชี้วัดของโครงการที่จัดเสร็จสิ้นต่อผู้บริหาร คณะรับทราบความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน พบว่าคณะสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่วางไว้ และเมื่อพิจารณาแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏว่ามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายของแผนยังไม่ชัดเจน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำสิ่งที่ต้องปรับปรุงในประเด็นดังกล่าวมาจัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนฯ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5

[4.1-5-1](#) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ
ความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[4.1-5-2](#) ร่างแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่ออนุรักษ์สืบสาน ประเพณี และทำนุ ศิลปวัฒนธรรมทาง ภาคใต้ หรือท้องถิ่น	มีการจัดโครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ	มีการจัดโครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ	2 โครงการ	โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย จำนวน 2 โครงการ	✓	ปรับปรุงวิธีการ ประเมินผลของ โครงการ	ได้ผลการประเมิน โครงการที่ชัดเจนขึ้น และนำมาสรุปโครงการ ตรงตามตัวชี้วัด
	อาจารย์และนักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม เพื่อร่วม สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมให้คงอยู่ จำนวน 2 โครงการ	มีการจัดโครงการ ที่ให้ ความรู้ ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2 โครงการ	โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย จำนวน 2 โครงการ	✓	ปรับปรุงวิธีการ ประเมินผลของ โครงการ	ได้ผลการประเมิน โครงการที่ชัดเจนขึ้น และนำมาสรุปโครงการ ตรงตามตัวชี้วัด
เพื่อบูรณาการการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ	มีการบูรณาการด้านศิลป วัฒนธรรมกับการเรียน การสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 วิชา/เรื่อง	มีการส่งเสริมการ การ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจ อื่น ได้แก่ การจัดการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ	การเรียน การสอน จำนวน 2 วิชา	1.รายวิชาเทคโนโลยีการผลิต เมล็ดพันธุ์ รหัสวิชา 5173104 โดยมีการดำเนินการ คือ ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติในการเตรียมเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้า 2. รายวิชาปฏิบัติการจัดการ ดินเพื่อการผลิตพืช รหัสวิชา 5012403 โดยมีการ ดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาได้	✓	ปรับปรุงวิธีการ ประเมินผลของ โครงการ	ได้ผลการประเมิน โครงการที่ชัดเจนขึ้น และนำมาสรุปโครงการ ตรงตามตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเตรียมดินและการจัดการปุ๋ยเพื่อปักดำข้าวพื้นเมืองตลอดจนระยะการเจริญเติบโตและการเก็บเกี่ยวข้าว			
			การวิจัย จำนวน 2 เรื่อง	1. การวิจัย เรื่อง การผลิตน้ำหมักย่อย สลายฟางข้าวต่อการเจริญเติบโตและ ผลผลิตของข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ตำบล เกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย มีการดำเนินการ คือ นำน้ำหมักที่ช่วยเร่ง การย่อยสลายฟางข้าวมาใช้ ในขั้นตอน การเตรียมดิน ทำให้ฟางข้าวหรือเศษพืช ในนาย่อยสลายและปลดปล่อยธาตุอาหาร ในดินได้เร็วขึ้น 2. การวิจัย เรื่อง สภาพความคงอยู่ และลักษณะประจำพันธุ์ข้าวพื้นเมืองใน ตำบล เกาะแก้ว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมี การ	✓		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				ดำเนินการ คือ นำองค์ ความรู้เกี่ยวกับลักษณะประจำพันธุ์ข้าว พันเมืองมาใช้ในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และต้นกล้าข้าว เพื่อให้ได้พันธุ์เดียวกันใน แปลงปลูก ทำให้ง่ายในการจัดการ แปลงปลูก และช่วยให้เกษตรกรได้ผลผลิต ที่ตรงตามพันธุ์ข้าว พันเมือง			
			การบริการวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง	การบริการวิชาการ เรื่อง พัฒนา กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิต และแปรรูปข้าว พันเมือง อินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอบึง จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว พันเมืองอย่างถูกวิธี โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม และ 2. กิจกรรมพัฒนาการเกษตรกรรม และการเสริมรายได้จากพืช และสัตว์ในนาข้าว พันเมือง	✓		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				<p>โดยมีการดำเนินการ คือ ให้เกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการฯ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการดิน การเตรียม ต้นกล้าข้าวเพื่อปักดำในการผลิตข้าวพื้นเมืองอินทรีย์อย่างถูกวิธี และการ คัดเลือกและเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่ตรงตามพันธุ์</p>			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปิดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับกลุ่มเกษตรกรมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน โดยเป็นการสร้างความร่วมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มเกษตรกร และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักศึกษาและเกษตรกรให้สามารถนำไปปรับใช้สนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการรวบรวมข้อมูล หรือประเด็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มเกษตรกรที่น่าสนใจเพื่อมาพัฒนาเป็นสื่อ หรือเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และหน่วยงาน

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ
- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	5 ข้อ (ข้อ1 - 5)	4 ข้อ (ข้อ1 - 4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4	5	4
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการในด้านสหกิจศึกษา และได้มอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่คณะได้กำหนดไว้ จากนั้นมีการสอบถามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรถึงความถูกต้องในการดำเนินงานและการตั้งตัวชี้วัดของแผน และได้นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรมารวบรวมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ คณะได้นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรและคณะเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 ในวันที่ 12 ส.ค. 2564 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง ร่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่ 27 ส.ค. 2564 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง ร่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 และประธานหลักสูตรซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารได้ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อแผนงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>โดยตัวชี้วัดของความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในปีการศึกษา 2564 เป็นไปดังตารางต่อไปนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	เป้าหมาย คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	เทคโนโลยี การเกษตร	การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	หลักสูตร	3	1	1	1
2. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน รูปแบบอื่น ๆ	หลักสูตร	3	1	1	1
3. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา	คน	47	21	20	6
4. จำนวนนักศึกษาจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน รูปแบบอื่น ๆ เช่น การฝึกปฏิบัติ 180 ชั่วโมง, การจัดการเรียนการ สอนร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น	คน	30	8	10	12
5. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานนานาชาติ	คน	0	0	0	0
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มี ความร่วมมือ (MOU) ด้านการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	หน่วยงาน	5	1	3	1
7. ร้อยละการประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ นักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	ร้อยละ	80-100	80-100	100	100
8. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 6 เดือน	คน	25	13	10	2
9. จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ ผ่านการอบรมคณาจารย์ในเทศส หกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสห กิจศึกษา	คน	23	11	7	5
10. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ จากการเข้าร่วมประกวดผลงาน สหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	รางวัล	4	1	2	1

ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเน้นแนวทางการปฏิบัติด้านการจัดการ
เรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานในด้านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และให้ผลักดันให้หลักสูตรสร้างความ
ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกัน โดยการจัดทำข้อตกลงในการฝึกประสบการณ์
ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ได้แก่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ร่วมกับสมาพันธ์เกษตรกรกรมยั่งยืน สงขลา และ ศูนย์เรียนรู้วิถีการเกษตรไทยบ้านภูลิตา ณ ห้องประชุม พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 สำนักงานอธิการบดี มรภ.สงขลา โดยมี รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ อธิการบดี ดร.มงคล เทพรรัตน์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นายสนธิกาญจน์ วิโสจสงคราม ประธานสมาพันธ์เกษตรกรกรมยั่งยืนสงขลา และ นางรดา มีบุญ ประธานศูนย์เรียนรู้วิถีการเกษตรไทยบ้านภูลิตา เป็นตัวแทนร่วมลงนามความร่วมมือ พร้อมด้วยตัวแทนหน่วยงานสมาพันธ์ฯ จาก 14 อำเภอ และคณาจารย์ ร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนาม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ร่วมกับ 3 องค์กร ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดรำแดง วิสาหกิจชุมชนหมอนผลแปรรูปกลุ่มไต้ร่มบุญ และ สวนปลักหัว้า ณ ห้องประชุม พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 สำนักงานอธิการบดี มรภ.สงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงตามสาขาวิชาชีพการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) นอกจากนี้ ยังเป็นการผลิตกำลังคนพัฒนาศักยภาพทางทักษะวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และการดำเนินกิจกรรมด้านอื่น ๆ เช่น การฝึกอบรม และการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1

[5.1-1-1](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 ในวันที่ 12 สิงหาคม 2564 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง ร่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

[5.1-1-2](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2564 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง ร่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

[5.1-1-3](#) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

[5.1-1-4](#) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2564 (ระดับหลักสูตร)

[5.1-1-5](#) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2564 (ระดับคณะ)

[5.1-1-6](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

[5.1-1-7](#) มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

5.1-1-8 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยให้หลักสูตรรายงานแผนการส่งนักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา และได้กำกับติดตามการดำเนินงานร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา โดยการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และหลังจากที่นักศึกษาผ่านรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาตามที่หลักสูตร กำหนดต่อไป ในปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรที่มีการดำเนินการตามแผนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ โดยเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา และนักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา ได้แก่

1. วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร

โดยมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน			
	เตรียมสหกิจฯ		สหกิจฯ	
	1/64	2/64	1/64	2/64
1. วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	6	19	19	-
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	6	-	-	6
3. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	-	15	10	-

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถาบันในการเข้าประกวดแข่งขันโครงการสหกิจศึกษาระดับภาค ได้แก่ นักศึกษาของหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารและ ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน คือ

1. รางวัลชมเชย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวสาวจิรี แซ่อึ้ง และ นายณันนัช โตะะสุ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
จากผลงานเรื่อง "การลดปัญหาการปิดผนึกไม่สมบูรณ์ในไลน์อัตโนมัติสำหรับ
ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์"

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ธิตติมา พานิชย์ และอาจารย์สุเพ็ญ ด้วงทอง

สถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา : บริษัท สยามอินเตอร์เนชั่นแนลฟู้ด จำกัด

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

นางสาววิลาวัลย์ เกื้อกุล และ นางสาวซัลชะบีล กอแข็ง

สาขาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากผลงานเรื่อง "การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตปลาแมคเคอเรลทอดและการเพิ่ม
มูลค่าให้แก่เศษปลาทอด"

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา และ ผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง

สถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา : บริษัท โชคชัยพิบูล จำกัด

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2

[5.1-2-1](#) รายงานผลการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา

[5.1-2-2](#) ผลการประกวดแข่งขันโครงงานสหกิจศึกษา

[5.1-2-3](#) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564

[5.1-2-4](#) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินการ
สหกิจศึกษา โดยมีระบบและกลไกร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หลักสูตรได้มีการ
การรายงานผลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาโดยตรงต่อศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผ่านระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ซึ่งได้รับการพัฒนาระบบโดยศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งประกอบด้วยระบบการรายงานต่าง ๆ ได้แก่ ผลการนิเทศ
นักศึกษา ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการประเมินสถานประกอบการ และเล่มรายงานผลการ
ดำเนินงานสหกิจศึกษา อีกทั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน
ด้านสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ รวมถึงแผนการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนสหกิจ
ศึกษา โดยพบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการด้านสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและบรรลุ
วัตถุประสงค์ตามแผนงานที่วางไว้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3

[5.1-3-1](#) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา

[5.1-3-2](#) คู่มือสหกิจศึกษา

[5.1-3-3](#) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564

[5.1-3-4](#) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะได้มีการนำผลการดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งระดับคณะและหลักสูตรมาทบทวนเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป พบว่า นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษามีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการปรับตัวชีวิตด้านจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาเพิ่มสูงขึ้นกว่าในปีการศึกษาก่อนหน้า และมีการถ่ายทอดนโยบายในการปฏิบัติสู่ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้กำชับให้หลักสูตรทุกหลักสูตรมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาในปีการศึกษาถัดไป และมีการทบทวนแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย แต่ในปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษาโดยภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีจำนวนลดน้อยลง ซึ่งส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าร่วมสหกิจศึกษามีจำนวนลดลงด้วยเช่นกัน ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีแนวทางให้หลักสูตรต่าง ๆ ปรับรูปแบบการดำเนินการโดยการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสถานประกอบการในรูปแบบอื่นด้วย เช่น หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะของนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน โดยให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนผ่านวิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ หลักสูตร ทล.บ.การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการดำเนินการเรียนการสอนให้มีการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการในทุกปีการศึกษา และหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานกับสถานประกอบการมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4

[5.1-4-1](#) มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

[5.1-4-2](#) มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

[5.1-4-3](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานด้านสหกิจศึกษา และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อการดำเนินการสหกิจศึกษา คือ หลักสูตร ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตรมีการกำกับการดำเนินการตามแผนงานและมีผลการดำเนินการเป็นที่น่าพึงพอใจ สามารถทำให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในหลายปีติดต่อกัน โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาต่อยอดความสามารถของนักศึกษาสู่ระดับการแข่งขัน เริ่มจากการติดต่อประสานงานและคัดเลือกหน่วยงานฝึกประสบการณ์ที่มีศักยภาพและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา และมีการคิดค้นโจทย์วิจัยที่เกิดจากความต้องการของหน่วยงาน จากนั้น ได้มีกระบวนการในการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา 1-2 ท่านต่อเรื่อง ซึ่งมีความเชี่ยวชาญตรงกับโจทย์วิจัยที่ได้รับเพื่อร่วมกันให้คำแนะนำปรึกษาและกำกับการดำเนินการวิจัยของนักศึกษาให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ โจทย์ของการวิจัยที่ได้รับได้นำมาผ่านกระบวนการพิจารณาของหลักสูตรเพื่อประเมินความเป็นไปได้และการพัฒนาต่อยอดเชิงการแข่งขันของนักศึกษาด้วย ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอาจารย์นิเทศน์ได้ดำเนินการให้คำแนะนำ ทดสอบ ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน หลักสูตรได้สนับสนุนนักศึกษาสู่การประกวดแข่งขันโครงการสหกิจศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการการฝึกประสบการณ์ด้านสหกิจศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะของการปฏิบัติงานและสามารถเข้าสู่การประกวดแข่งขันได้ โดยได้มีการถ่ายทอดผลการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่หลักสูตรที่เข้ารับการปรับปรุงในรอบที่ผ่านมา คือ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และมีการรับแนวปฏิบัตินี้ในการดำเนินการร่างรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามหลักการที่ได้รับมา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อข้อที่ 5.1 ข้อที่ 5

[5.1-5-1](#) ผลการแข่งขันนำเสนอโครงการงานสหกิจศึกษา

[5.1-5-2](#) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน	การดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน	รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ระยะเวลาการดำเนินการที่กำหนด	ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	✓	-	-
	จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	หลักสูตรจัดทำแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน และส่งนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษา	จำนวน 3 หลักสูตร	มีนักศึกษาจาก 3 หลักสูตร เข้าร่วม	✓	-	-
	จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเตรียมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา	จำนวน 47 คน	นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเตรียมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษาจำนวน 46 คน	✗	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีต่อการเรียนสหกิจศึกษา	-

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพในการทำงานจริง พร้อมทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล	4 รางวัล	2 รางวัล	x	มีการกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับจำนวนผลงานและรางวัลในแต่ละปีการศึกษา	-
เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหน่วยงานที่ทำข้อตกลงในการรับนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา	จำนวน 5 หน่วยงาน	คณะได้ทำข้อตกลงกับหน่วยงานในการรับนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา จำนวน 5 หน่วยงาน	✓	-	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงานและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าสู่งการเรียนในสหกิจศึกษามากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนด ทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย)
- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-4, 6-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5	5	4
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ(เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการวิเคราะห์ SWOT และได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2565) ฉบับบททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในคณะเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันที่กำหนดไว้ว่า “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565” และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” ทั้งนี้ได้นำมาถ่ายทอดให้คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำมาพิจารณาวิเคราะห์ และถกแถลงร่วมกัน ในคราวประชุมอาจารย์และบุคลากรของคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยแผนได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2564 วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 และได้มีการเผยแพร่แผนให้อาจารย์และบุคลากรทราบเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 ได้รับการอนุมัติแผนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565 โดยมียุทธศาสตร์ของคณะ 4 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกันเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ (Objective)

1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น

และการพัฒนาประเทศ

1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

เป้าประสงค์ (Objective)

2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Objective)

3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

นอกจากนี้คณะได้มีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามาจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณและเวลาเพื่อให้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 สำหรับ แผนปฏิบัติราชการ และ ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 สำหรับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน หลังจากนั้นมีการติดตามแผนการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้การกำกับติดตาม จากส่วนของหลักสูตร สำนักงานคณบดี และสถานีปฏิบัติการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้กลไกการติดตามในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งปรากฏในเอกสารรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณตามรายไตรมาส รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณในทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือผลักดันให้ หน่วยงานย่อยได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายและระยะเวลาการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน โดยรายงานใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอสำหรับการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา ทั้งนี้ผู้บริหารยังสามารถติดตามผลการเบิกจ่ายได้จากระบบ MIS ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการทางการเงินได้อีกช่องทางหนึ่ง จากระบบติดตามผลการดำเนินงานพบว่าประสิทธิภาพด้านการ เบิกจ่ายเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ไตรมาส 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เบิกจ่ายได้ เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

ไตรมาสที่	เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวม	
	รายไตรมาส (ร้อยละ)	สะสม ณ สิ้นไตรมาส (ร้อยละ)
1	23	23
2	22	45
3	32	77
4	23	100

ผลการเบิกจ่ายเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ไตรมาส 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : บาท

แหล่งเงิน	งบที่ได้รับ	เบิกจ่ายแล้ว		ยอดคงเหลือ		ผลการดำเนินงาน
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
งบประมาณแผ่นดิน	1,154,469	1,154,460.20	100.00	8.80	0.00	บรรลุเป้าหมาย
งบ บ.กศ.	2,593,700	1,463,848.50	56.44	1,129,851.50	43.56	บรรลุเป้าหมาย
ยอดรวมทั้งสิ้น	3,748,169	2,618,308.70	69.86	1,129,860.30	30.14	บรรลุเป้าหมาย

ที่มา : ระบบงบประมาณ ในระบบ MIS

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

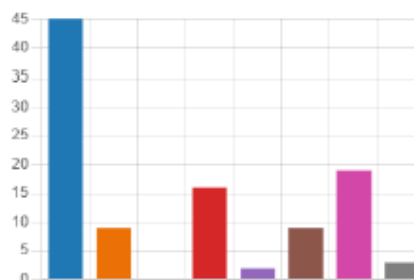
สรุปผลการดำเนินงานที่ขับเคลื่อนภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 19 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.16 และอยู่ระหว่างดำเนินการอีก 7 ตัวชี้วัด โดยจะทราบผลการดำเนินงานในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (30 กันยายน 2565) อย่างไรก็ตาม มีตัวชี้วัดที่คาดว่าจะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ซึ่งคณะมีการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ ขณะนี้พบว่ายังคงต่ำกว่าแผนรับ โดยคณะได้มีการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาแรกเข้า (ดังภาพประกอบข้างล่างนี้) แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหารือในคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อหาแนวทางแก้ไขในปีต่อไป เช่น การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

39. หาเว็บไซต์หรือช่องทางที่นักเรียนหรือผู้ปกครองสนใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดเพิ่มเติม

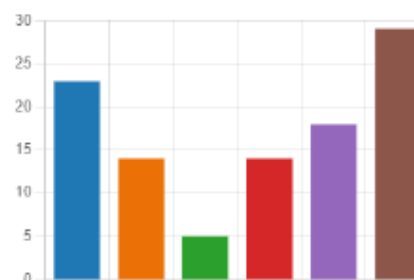
Facebook มหาวิทยาลัย	45
Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9
Facebook แห่กลุ่ม	0
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยหรือคณะ	16
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย...	2
ข้อมูลจากโรงเรียนหรือชุมชน	9
รุ่นพี่/ศิษย์/ญาติ	19
อื่นๆ	3



40. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดเพิ่มเติม

สภาพแวดล้อม หรือสิ่ง อยู่ในเมือง	23
ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตร	14
ค่าเล่าเรียนถูกเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น	5
โอกาสในการได้ทำงานสูง	14
ใกล้บ้าน	18
ความพึงพอใจในภาพลักษณ์ ป้ายชื่อคำ...	29

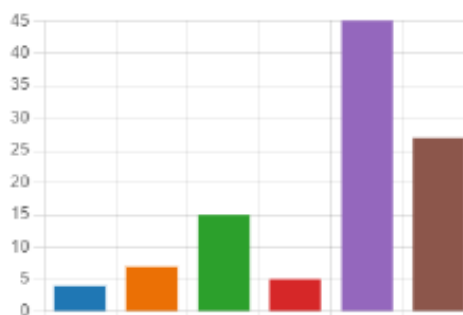


เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

41. มีความคาดหวังสูงสุดอย่างไรในการเลือกสมัครเรียน

รวมทุกข้อมติทั้งหมด

● คาดหวังในคุณภาพของผลการเรียน...	4
● มาตรฐานของสถานศึกษา	7
● คาดหวังในการนำศึกษาไปประกอบอาชีพ...	15
● คาดหวังในมาตรฐานของหลักสูตร สาขา...	5
● ป่าดรามัฐจากมหาวิทยาลัยไปต่อออนไลน์...	45
● มีงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา	27



42. ความพึงพอใจโดยรวมในการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในครั้งนี

รวมทุกข้อมติทั้งหมด

● มากที่สุด	43
● มาก	50
● ปานกลาง	9
● น้อย	1
● น้อยที่สุด	0



43. ท่านคิดว่าคณะควรทำอะไรเพื่อให้โรงเรียนของท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณะ สาขาวิชา และการรับเข้า

รวมทุกข้อมติทั้งหมด

● ประชาสัมพันธ์ในสื่อการรณรงค์ทางโทร...	24
● ประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ เช่น...	56
● ประชาสัมพันธ์ในสื่อผ่านคุณครูแนะแนว	19
● ประชาสัมพันธ์ในสื่อผ่านรุ่นพี่	4



2. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดมากขึ้น ซึ่งในอนาคตจะนำหลักสูตรที่มีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าแผนรับมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และพัฒนาหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตสัตว์น้ำ

ในส่วนขอเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเรื่องผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารคณะ เสนอแนะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2565 ให้คณบดีแจ้งสถานีปฏิบัติการพิจารณาดำเนินการตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. คณะกรรมการประจำคณะ เสนอแนะในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2565 เรื่องเครือข่ายด้านวิชาการให้คณะจัดหาเพิ่มเติมจากเดิมเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

[5.2-1-1](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[5.2-1-2](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

[5.2-1-3](#) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[5.2-1-4](#) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[5.2-1-5](#) รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2564

[5.2-1-6](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564

[5.2-1-7](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2564

[5.2-1-8](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2564

[5.2-1-9](#) หนังสือการอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากมหาวิทยาลัย

[5.2-1-10](#) หนังสือแจ้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้อาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

[5.2-1-11](#) รายงานผลการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 และ 2

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งที่ 0053/2565 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ

2. มหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในวันที่ 20 มิถุนายน 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตระดับหลักสูตร กับระดับคณะ และดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งกองนโยบายและแผนเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำ วิธีการจัดทำตลอดการอบรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ถูกต้อง กองนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 22 มิถุนายน 2565

4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4-7 ม.ค. 2565
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และกำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ม.ค. 2565
3. จัดประชุมคณะทำงานการดำเนินงาน พร้อมชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดเก็บข้อมูลจ่ายจริงในระบบ MIS	13 ม.ค.2565
4. คณะดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจ่ายจริงในระบบ MIS	14-27 ม.ค. 2565
5. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน	31 ม.ค 2565
6. จัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล	3 ครั้ง ครั้งที่ 1: 7 ก.พ. 2565 ครั้งที่ 2: 24 ก.พ.2565 ครั้งที่ 3: 7 มี.ค.2565
7. จัดสนทนากลุ่ม แนวทางการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของระดับหลักสูตร และความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร	14 มี.ค. 2565
8. จัดสนทนากลุ่ม เรื่องเทียบเคียงมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และการนำต้นทุนผลผลิตไปใช้	21 มี.ค.2565
9. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มเป็นภาพรวมเพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	

5. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเป็นรูปธรรมทำให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณของแต่ละหลักสูตรในการนำมาพัฒนาอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ทั้งนี้ในการเลือกคู่เทียบควรกำหนดคู่เทียบที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและควรมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่า เพื่อจะได้นำแนวปฏิบัติมาใช้ในการพัฒนางานที่ต้องการพัฒนาของคณะ เพื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของงานของคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

สรุปการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ในภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์			
การสอน : เทคโนโลยีการเกษตร	23,908,758.77	249.16	95,957.45
การสอน : การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	8,646,761.03	64.53	133,995.99
การสอน : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	10,379,621.61	92	112,821.97
รวม	42,935,141.41	405.69	342,775.41

จากการวิเคราะห์ที่ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่าหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร มีต้นทุนรวม 8,646,761.03 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 64.53 มีต้นทุนต่อหน่วย 133,995.99 บาท
2. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีต้นทุนรวม 10,379,621.61 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 92 มีต้นทุนต่อหน่วย 112,821.97 บาท
3. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 23,908,758.77 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 249.16 มีต้นทุนต่อหน่วย 95,957.45 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 133,995.99 บาท
2. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 112,821.97 บาท
3. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 95,957.45 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพนักศึกษา เท่ากับ 4,616.21 บาท
2. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพนักศึกษา เท่ากับ 4,456.56 บาท
3. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพนักศึกษา เท่ากับ 4,165.41 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณที่ใช้เพื่อพัฒนาบุคลากร เท่ากับ 4,718.63 บาท
2. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร งบประมาณที่ใช้เพื่อพัฒนาบุคลากร เท่ากับ 4,558.97 บาท
3. หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้เพื่อพัฒนาบุคลากร เท่ากับ 4,267.82 บาท

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรคณะได้พิจารณาจาก 3 ประเด็น ดังนี้

1. จุดคุ้มทุนของหลักสูตร
2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง

หลักสูตร	รวมต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (บาท)	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 (คน)
1. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	95,957.45	22,200	366
2. ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	133,995.99	15,200	54
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	112,821.97	22,500	104

3. ทุกหลักสูตรมีสัดส่วนนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 60

ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2564 คณะได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ พัฒนานักศึกษา จนเกิดผลต่อคุณภาพโดยดูได้จากอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 4 คน คือ รศ.ดร.ศิรัชฐ์สพล หนูพรหม, ผศ.ดร.ศุภิศรชา อภิตติกร, ผศ.ปรียากร บุญส่ง และ ผศ. วิจิตรา ตุงซี่ และนักศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการอีกหลายรางวัล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

ความมีประสิทธิภาพ จะพิจารณาจากผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กับผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 โดยหลักสูตรต้องมีประสิทธิภาพได้ 4 กรณี ดังนี้

1. ต้นทุนลดลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม
2. ต้นทุนลดลง ประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. ต้นทุนเท่าเดิม ประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. ต้นทุนเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพสูงขึ้น

เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		ผลการเปรียบเทียบต้นทุน
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
1. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	103,333.94	95,957.45	ลดลง
2. ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	120,395.81	133,995.99	เพิ่มขึ้น
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	-	112,821.97	

หมายเหตุ การเพิ่มขึ้นของต้นทุนต่อหน่วยเกิดจากการปันส่วนค่าใช้จ่าย

หน่วย : บาท

เปรียบเทียบประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปี 2563	ปี 2564	ผลการเปรียบเทียบ
1. หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	4.41	4.44	เพิ่มขึ้น
2. หลักสูตร ทล.บ.การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
3. หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	-	4.34	

จากข้อมูลการเปรียบเทียบข้างต้นของหลักสูตรทั้งหมด 3 หลักสูตร พบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร, หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และ วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

การวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

คณะได้พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 ใน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คะแนนเฉลี่ย
1. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	4.43	4.44	4.44
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4.50	5.00	4.75
3. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	4.57	4.11	4.34

จากตารางข้างต้นเมื่อวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 3 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่ามีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทั้งหมด 3 หลักสูตร

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

โอกาสในการแข่งขันพิจารณาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องมีการประเมินรวมสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง จึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่งก็ให้ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดคู่แข่ง คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำในภูมิภาคใต้ แต่ด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อความทันสมัยของหลักสูตร ความต้องการของตลาด ทางคณะจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ไม่ตรงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน จึงถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

ผลการเทียบเคียงระหว่างคณะกับคู่แข่งเคียงซึ่งการแข่งขันที่เทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

หลักสูตร	การมีโอกาสในการแข่งขัน		
	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2564 มรภ.สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
1. หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	-	4.44	✓
2. หลักสูตร ทล.บ.การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	-	4.75	✓
3. หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3.87	4.34	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

จะเห็นว่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโอกาสในการแข่งขันทั้ง 3 หลักสูตร เมื่อเทียบกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี นั่นคือ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตร 2 หลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ไม่มี ได้แก่ หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตร ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตร 3 หลักสูตร ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่สูงกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขัน

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์

หลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2564 มรภ.สงขลา
1. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	-	4.88
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	-	5.00
3. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	4.16	5.00

นอกจากนี้ยังมีด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโอกาสในการแข่งขันทั้ง 3 หลักสูตร เมื่อเทียบกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโอกาสทางการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วย

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2564 มรภ.สงขลา
1. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	-	4.00
2. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	-	4.00
3. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3.50	4.00

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงานและการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งจะพยายามขับเคลื่อนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ เช่น เรื่องภาวะการมีงานทำ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิต เป็นต้น รวมถึงการนำโอกาสทางการแข่งขันที่มีอยู่ไปผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาด โดยนำจุดเด่นด้านคุณภาพของอาจารย์กับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ลงไปพัฒนานักศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ผลการวิเคราะห์ควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ข้อมูลดังตารางที่ 5.2-2-1)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

- 5.2-2-1 คำสั่งที่ 0053/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2564
- 5.2-2-2 เอกสารบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบข้อมูล กิจกรรม และทบทวนกิจกรรมในระดับคณะ
- 5.2-2-3 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2564
- 5.2-2-4 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2564
- 5.2-2-5 รายงานผลการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน
- 5.2-2-6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร (ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.2-2-7 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในระดับคณะ เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปี โดยการรวบรวม วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการดำเนินงาน รวมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะที่เชื่อมโยงกับพันธกิจหลัก จึงได้แผนการบริหารความเสี่ยง 10 ประเด็นความเสี่ยง และ 13 ปัจจัยเสี่ยง ที่อยู่ในระดับสูงมาก และสูง พร้อมแนวทางปรับปรุง ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	1. ไม่สามารถจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	16 สูงมาก	จัดประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้รับผิดชอบเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	2. อัตราการรับเข้า นักศึกษาใหม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 (180) คน	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่มีประสิทธิภาพ	12 สูง	การประชุมร่วมกันระหว่าง กบ. และ คณะกรรมการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์เพื่อจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและวิธีการขับเคลื่อน
		2. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตลาด	15 สูง	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรทำแบบสอบถามเรื่องเหตุผลในการตัดสินใจเลือกมาเรียนในคณะเพื่อนำข้อมูลไปประกอบการจัดทำหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด
		3. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา-19	25 สูงมาก	สร้างมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา-19 ภายในคณะ เพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความเชื่อมั่นในการเลือกเข้ามาเรียนในคณะ
	3. ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการน้อย กว่า 59 คน	1. การขาดแคลนทุนทรัพย์ของผู้ปกครอง/นักศึกษา	20 สูงมาก	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ
	4. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจ นานาชาติน้อยกว่า 38 คน	1. ทักษะคตินักศึกษาต่อระบบสหกิจศึกษา	20 สูงมาก	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อจุดประกายและตัดสินใจเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา
5. นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ น้อยกว่า 4 คน	1. เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ น้อยลง	16 สูงมาก	จัดหาเวทีการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	
2. สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	1. ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมน้อยกว่า 6 เรื่อง	1. คุณภาพผลงานของอาจารย์ยังไม่สามารถอยู่ในเกณฑ์การตีพิมพ์ระดับชาติได้	12 สูง	จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
		2. ผลงานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์	12 สูง	พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความมั่นคง	1. คณะมีผลการ ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในน้อยกว่า 4.54 คะแนน	1. การกำกับติดตามผลของตัว บ่งชี้แต่ละองค์ประกอบขาดความ ต่อเนื่อง	15 สูง	กำหนดให้มีการรายงานผลตามตัว บ่งชี้ขององค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในประจำปี การศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน เพื่อทราบถึงการ บรรลุเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข
	2. หน่วยงาน ภายในคณะมีการ จัดหารายได้น้อย กว่า 50,000 บาท	ขาดการกำหนดนโยบายในการ จัดหารายได้ให้หน่วยงานได้รับไป ดำเนินการ	12 สูง	กำหนดนโยบายในการจัดหา รายได้ให้หน่วยงานได้รับไป ดำเนินการ
	3. ไม่มีหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อจัดทา รายได้	ระบบและกลไกการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้นไม่ชัดเจน	16 สูงมาก	จัดทำระบบและกลไกการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น
4. อารงศาสตร์พระราช าพัฒนาท้องถิ่นตนอย่าง ยั่งยืน	1. องค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ในการส่งเสริมและ พัฒนาให้ชุมชน สามารถพึ่งพา ตนเองได้น้อยกว่า 1 เรื่อง/ชั้น	1. ขาดกระบวนการถ่ายทอดองค์ ความรู้หรือนวัตกรรมสู่ชุมชน	25 สูงมาก	จัดทำแผนการถ่ายทอดองค์ ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมและ พัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้

แผนการบริหารความเสี่ยงข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
ความเสี่ยง ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 คณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่
13/2564 วันที่ 16 ธันวาคม 2564 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุม
ครั้งที่ 8/2564 วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 ซึ่งคณะได้นำแนวทางปรับปรุงตามแผนมอบหมายให้ผู้ที่
เกี่ยวข้องเพื่อรับผิดชอบเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565 และดำเนินการให้สามารถลดระดับความเสี่ยงจากเดิม
ในการนี้คณะจะมีการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงเป็นระยะ ซึ่งจากการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรอบ 9 เดือน พบว่า

(1) มีความเสี่ยง 5 ด้านที่ระดับความเสี่ยงลดลงจากสูงมาก มาอยู่ที่ระดับปานกลางและต่ำ ได้แก่

- ความเสี่ยง : ไม่สามารถจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ความเสี่ยง : ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการน้อยกว่า 59 คน
- ความเสี่ยง : นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานานาชาติไม่น้อยกว่า 38 คน
- ความเสี่ยง : นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 4 คน
- ความเสี่ยง : องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้

ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้น้อยกว่า 1 เรื่อง/ชั้น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(2) มีความเสี่ยง 2 ด้านที่ระดับความเสี่ยงลดลงจากสูง มาอยู่ที่ระดับปานกลางและต่ำ ได้แก่

- ความเสี่ยง : ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมน้อยกว่า 6 เรื่อง

- ความเสี่ยง : หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้น้อยกว่า 50,000 บาท

(3) มีความเสี่ยง 3 ด้านที่ระดับความเสี่ยงไม่ลดลง และยังคงอยู่ที่ระดับสูงมาก และ สูง ได้แก่

- ความเสี่ยง : อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (180) คน

- ความเสี่ยง : คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในน้อยกว่า 4.54 คะแนน

- ความเสี่ยง : ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงเดิม	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	ตัวชี้วัด
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	1. ไม่สามารถจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	16 สูงมาก	9 ปานกลาง	มหาวิทยาลัยอนุมัติการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
	2. อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (180) คน	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่มีประสิทธิภาพ	12 สูง	12 สูง	คณะมีจำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2565 จำนวน 118 คน โดยแยกตามหลักสูตรดังนี้ 1. ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 15 (แผนรับ 50 คน) 2. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 95 คน (แผนรับ 180 คน) แยกเป็น - ผลิตพืช 40 คน (แผนรับ 60 คน) - ผลิตสัตว์ 33 คน (แผนรับ 60 คน) - ผลิตสัตว์น้ำ 22 คน (แผนรับ 60 คน) 3. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 8 คน (แผนรับ 40 คน) จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ายังคงต่ำกว่าเป้าหมาย (180 คน) จำนวน 62 คน ซึ่งขณะนี้ยังมีการรับนักศึกษารอบที่ 5 เป็นรอบสุดท้าย เสร็จสิ้นวันที่ 12 ก.ค. 65
		2. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตลาด	15 สูง	15 สูง	หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามและได้ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยจะวัดผลการดำเนินงานจากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	3. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19	25 สูงมาก	9 ปานกลาง	คณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้ง (On-site) ในรายวิชาปฏิบัติการ เพื่อเผยแพร่และประกาศใช้โดยเริ่มในภาคเรียนที่ 2/2564 รวมถึงขณะนี้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 เริ่มผ่อนคลายเป็นผลให้กลุ่มเป้าหมายมีความกังวลน้อยลงที่จะเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยแบบออนไลน์
3. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการน้อยกว่า 59 คน	1. การขาดแคลนทุนทรัพย์ของผู้ปกครอง/นักศึกษา	20 สูงมาก	1 ต่ำ	จากการสำรวจข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ ที่มหาวิทยาลัยสำรวจสิ้นสุด ณ วันที่ 31 พ.ค. 2565 พบว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ จำนวน 61 คน ถือว่าบรรลุเป้าหมาย
4. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติน้อยกว่า 38 คน	1. ทักษะคือนักศึกษาต่อระบบสหกิจศึกษา	20 สูงมาก	1 ต่ำ	เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 ฝ่ายวิชาการของคณะได้จัดโครงการจัดประการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ตัดสินใจเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา โดยขณะนี้มีนักศึกษาที่อยู่ในระบบสหกิจศึกษาจำนวน 38 คน เป็นไปตามเป้าหมาย
5. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติน้อยกว่า 4 คน	1. เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อยลง	16 สูงมาก	1 ต่ำ	คณะและหลักสูตรร่วมกันส่งนักศึกษาเข้ารับการแข่งขันในเวทีต่างๆ ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน 35 คน ดังนี้ 1. นางสาวสวีตรี แซ่อึ้ง และนายนันท์นัช โต้ะสู รางวัลชมเชยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จัดโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 2. นางสาวภัทรสุดา ทองหนู ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันพูดส่งเสริมทางการเกษตร ในการประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ จัดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

				<p>3. นายศุภวิชญ์ ชูเขียว และนายชิวฉินย์ ไพบโรจน์ ได้รับรางวัลการนำเสนอภาคบรรยาย สาขาพืชศาสตร์ ห้องที่ 1 ประเภทตีเรื่อง ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตของโกโก้ที่ปลูกในบ่อซีเมนต์ ในการประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ จัดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2565</p> <p>ลำดับที่ 4-15 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้าน การเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 วันที่ 28 เม.ย. – 11 พ.ค. 2565 ณ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนี้</p> <p>4. นายอานนท์ คล้ายจินดา และน.ส.จาร์วรรณ ฤทธิรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านพืชศาสตร์</p> <p>5. น.ส.โซเฟีย หวาทาบ และน.ส.จุฬาลักษณ์ เกื้อสุวรรณ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>6. นางสาวชญานิษฐ์ เจริญศรี และ นางสาว จุฑามาต อีสสระ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อาหาร</p> <p>7. นายอดิสร พุทธศรี และ นายธีระศักดิ์ เกตุแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านสัตวศาสตร์/สัตว์บาล</p> <p>8. นายธนชัย จงภักดี และ นายพลกฤต อินทมนัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงงานสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์</p> <p>9. นางสาววิลาวณีย์ เกื้อกุล และนางสาวชลชະบีล กอแข็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงงานสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกษตร</p>
--	--	--	--	--

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

					<p>10. นายทะนงสิทธิ์ อนุศาสน์ และนายภุชณะ เพ็งทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์</p> <p>11. นายวงศ์ธร แซ่ล้อยเลื่อน และ นายธีรภัทร์ จันทร์เดิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสัตวศาสตร์</p> <p>12. นายภาณุพงศ์ พงศ์พันธ์, น.ส.ณัฐธิดา บินล่าเต๊ะ, นายศกร บุญมา และนางสาวชุติมา บุญวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดนวัตกรรมด้านอาหาร</p> <p>13. นายศิษฐ์พงศ์ ประเสริฐศิลป์ และ นางสาวอรทัย อินแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>14. นางสาวสร้อยสุดา แก้วจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular Vote การประกวดศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตร “ร้องเพลงลูกทุ่ง”</p> <p>15. นายต่อเฮด หมดศิริ (ศิษย์เก่า), น.ส.มาตีหิยะ สายสหัส, น.ส.ฟาติมา ดอแนเลาะ, น.ส.ศิริลักษณ์ อินทสระ, น.ส.วิไลวรรณ หนูฤทธิ์, น.ส.กมลชนก สุดสะอาด, น.ส.ญาณิศา ใจห้าว, นายแสงเทียน ขุนจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ Smart Start Idea by GSB Startup (SKRU) โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ยกกำลัง 2 ประจำปี 2565 จัดโดยธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 10 พ.ค. 2565 แบบออนไลน์</p>
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา	1. ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมน้อยกว่า 6 เรื่อง	1. คุณภาพผลงานของอาจารย์ยังไม่สามารถอยู่ในเกณฑ์การตีพิมพ์ระดับชาติได้	12 สูง	1 ต่ำ	<p>1. คณะมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SCOPUS) 4 เรื่อง คือ</p> <p>1.1 Nooprom, K., Mansuriwong, P., & Apiratikorn S. (2021). Effect of zeolite on the growth and yield of broccoli in the dry season. Plant Science Today, 9(1), 76-80.</p> <p>1.2 Keawpeng, I., Paulraj, B. and Venkatachalam, K.. 2022. Antioxidant</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

				<p>and Antimicrobial Properties of Mung Bean Phyto-Film Combined with Longkong Pericarp Extract and Sonication. Membranes. 12(4) : 379-392 (SCOPUS, Q2)</p> <p>1.3 Keawpeng, I., Paulraj, B., Lekjing and Venkatachalam, K.. 2022. Application of Clove Oil and Sonication Process on the Influence of the Functional Properties of Mung Bean Flour-Based Edible Film. Membranes. 12(5) : 535-549 (SCOPUS, Q2)</p> <p>1.4 Lekjing, S., Keawpeng, I., and Venkatachalam, K. 2022. Seppo Karrila Impact of Different Sugar Types and Their Concentrations on Salted Duck Egg White Based Meringues. Foods. 11(9) : 1248. (SCOPUS, Q1)</p> <p>2. คณะมีผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม จำนวน 3 เรื่อง คือ</p> <p>2.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการผลิต และคุณภาพของเคยปลาที่ผลิตตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (แหล่งทุน ; สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้า ปีงบประมาณ 2561)</p> <p>เจ้าของงานวิจัย : รศ.นฤมล อัครเกษมณี วรพงษ์ อัครเกษมณี ชัยรัตน์ จุสปาโล และสุจิตราภรณ์ จุสปาโล</p> <p>2.2 บทความวิจัย เรื่องปลาร้า พื้นเมืองทางภาคใต้จากปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ในหนังสือชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่อง ผลงานวิจัยด้านอาหาร ของนักวิจัยมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (แหล่งทุน ; ไม่มี ปีที่ทำวิจัย 2550)</p> <p>เจ้าของงานวิจัย : วรพงษ์ อัครเกษมณี และ รศ.นฤมล อัครเกษมณี</p> <p>2.3 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อ ผลิตผักอินทรีย์ (แหล่งทุน ; โครงการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ</p>
--	--	--	--	---

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

					ถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (สปอว.) ปีงบประมาณ 2563 เจ้าของงานวิจัย : ผศ.ดร. อมรรัตน์ ชุมทอง ผศ.ดร. ศิริษฐ์สพล หนูพรหม นางสาวพันธุทิพย์ ปานกลาง
		2. ผลงานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์	12 สูง	1 ต่ำ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้จัดโครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 กิจกรรมเพื่อสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์ที่คณะได้ดูแลในพื้นที่ ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา และ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรม เรื่อง การเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ประกาศผลเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งจะดำเนินการวิจัยตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. 65 – 30 ก.ย. 65 ดังนี้ 1. การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการทาอาชีพประมงชายฝั่ง ภูมิศึกษา : กลุ่มสตรีแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเลบ้านบ่ออิฐ ม.8 ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา ผู้รับทุน : รศ.นฤมล อัครเกษมณี อาจารย์ศรัณย์ รักษาพราหมณ์ ผศ.สบาย ตันไทย ผศ.ณิศา มาชู อาจารย์สุสุเพ็ญ ดั่งทอง 2. การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ชนิดผง และชนิดอัดเม็ดจากวัสดุเหลือทิ้งเพื่อการผลิตผักแบบ GAP ในตำบลเกาะแก้ว อาเภอเมือง จังหวัดสงขลา ผู้รับทุน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง 3. การพัฒนาการแปรรูปกาแฟโรบัสต้าโดยใช้เทคนิคการหมัก ในอาเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ผู้รับทุน : อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง</p>	<p>1. คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในน้อยกว่า 4.54 คะแนน</p>	<p>1. การกำกับติดตามผลของตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบขาดความต่อเนื่อง</p>	<p>15 สูง</p>	<p>15 สูง</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้ผู้กำกับตัวบ่งชี้รายงานผลการดำเนินงานใน SAR รอบที่ 1 ภายในเดือน ก.พ. 2565 รอบที่ 2 วันที่ 25 มิ.ย. 2565 2. จากการประเมินตนเองเบื้องต้นรอบ 6 เดือนได้คะแนน 4.66 อยู่ในระดับดีมาก แต่อย่างไรก็ตามคะแนนยังคงไม่แน่นอนจนกว่าจะตรวจประเมินแล้วเสร็จในวันที่ 11 ก.ค. 2565</p>
	<p>2. หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้น้อยกว่า 50,000 บาท</p>	<p>ขาดการกำหนดนโยบายในการจัดหารายได้น้อยกว่า 50,000 บาท</p>	<p>12 สูง</p>	<p>6 ปานกลาง</p>	<p>คณะมีรายได้จากการจัดการเรียนการสอนในสถานปฏิบัติกรณ ณ วันที่ 30 มิ.ย. 65 จำนวน 44,347 บาท ดังนี้ - สถานปฏิบัติกรณสัตว์บาล 32,442 บาท - โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ฯ 7,750 บาท - สถานปฏิบัติกรณพีชไร 4,155 บาท รายได้ของคณะยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดหารายได้อตามแผนกรจัดหารายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นปีงบประมาณคาดว่าสามารถจัดหารายได้ของคณะได้ครบตามเป้าหมาย</p>
	<p>3. ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้</p>	<p>ระบบและกลไกการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นไม่ชัดเจน</p>	<p>16 สูงมาก</p>	<p>16 สูงมาก</p>	<p>ยังไม่ได้จัดทำโครงการเพื่อจัดหารายได้ในลักษณะหลักสูตรระยะสั้น เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ที่แพร่ระบาดในระยะเวลาที่ผ่านมา แต่ขณะนี้ได้คลี่คลายลงแล้ว คาดว่าจะดำเนินการจัดโครงการในไตรมาสที่ 4</p>
<p>4. อารงศาสตร์ พระราชา พัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้น้อยกว่า 1 เรื่อง/ชิ้น</p>	<p>1. ขาดกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่ชุมชน</p>	<p>25 สูงมาก</p>	<p>1 ต่ำ</p>	<p>อาจารย์ได้มีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ 1. ปุ๋ยอินทรีย์ ได้ลงพื้นที่ในชุมชน ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อให้ความรู้ ตั้งแต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65 2. ข้าวพื้นเมือง พื้นที่ในชุมชน ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อให้ความรู้ ตั้งแต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65 3. การแปรรูป (กาแฟ หน่อไม้ ขนมหจัน และปลาต้ม) โดยลงพื้นที่ในชุมชน ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา เพื่อให้ความรู้ ตั้งแต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จากผลการบริหารความเสี่ยงรอบ 9 เดือน พบว่า คณะยังไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ ซึ่งความเสี่ยงยังอยู่ในระดับที่สูงมาก ดังนั้น คณะจึงมีแนวทางที่จะนำองค์ความรู้ของอาจารย์ภายใน คณะที่มีทั้งจากผลงานวิจัยต่าง ๆ และองค์ความรู้ตามศาสตร์ของอาจารย์ ไปจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดการรายได้ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-skill/Re-skill ให้กับศิษย์เก่าด้วย

สำหรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้นั้น ในอนาคตอาจจะใช้แนวทางการร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อประสานเรื่องหลักสูตรการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่โดยใช้อำนาจของอาจารย์ ภายในคณะ โดยให้หน่วยงานภายนอกตั้งงบประมาณค่าลงทะเบียนของเจ้าหน้าที่ เพื่อลดความเสี่ยงของ คณะเรื่องไม่มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3

[5.2-3-1](#) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 214/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

[5.2-3-2](#) แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[5.2-3-3](#) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาส 3

[5.2-3-4](#) หนังสือแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้รองคณบดีและ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ลงวันที่ 18 มกราคม 2565

[5.2-3-5](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

[5.2-3-6](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 16 ธันวาคม 2564

[5.2-3-7](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังต่อไปนี้

1. **หลักประสิทธิภาพ** หมายถึง ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ในปีการศึกษา 2564 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการกิจกรรมและบริหารจัดการองค์กรตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565) ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อนำมาจัดกิจกรรมตามนโยบายและพันธกิจขององค์กร ซึ่งผลการ ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลงานดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการวางแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรการการใช้ งบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

รายงานการเบิกจ่ายรายไตรมาสเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและเพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2. หลักประสิทธิภาพ หมายถึง การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหาร จัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ผู้บริหารของคณะ มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบโครงสร้างบริหารงานของคณะที่ชัดเจน โดยมีหน่วยงานซึ่งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนรองรับการปฏิบัติงานในแต่ละด้านของการบริหาร มีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ กำกับดูแลดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ให้งานสำเร็จตามระยะเวลาก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หรือผู้ประกอบการ เป็นต้น อีกทั้งมีการบริหารจัดการทางด้านงบประมาณการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศ MIS มาใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจสำหรับการบริหารจัดการ รวมถึงมีการเร่งรัดควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

3. หลักการตอบสนอง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบริหารงานที่ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 ตอบสนองต่อท้องถิ่น เช่น หลักสูตรที่เปิดของคณะ 3 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

- (1) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (2) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
- (3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

อีกทั้งทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 เพื่อการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ร่วมกับสมาพันธ์เกษตรกรมัยยืนสงขลา และ ศูนย์เรียนรู้วิถีการเกษตรไทยบ้านภูริตา ณ ห้องประชุม พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมี รศ.ดร.ทัศนาศิริ โขติ อธิการบดี อาจารย์ดร.มงคล เทพรัตน์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นายสนธิกาญจน์ วิโสจสงคราม ประธานสมาพันธ์เกษตรกรมัยยืนสงขลา และ นางรดา มีบุญ ประธานศูนย์เรียนรู้วิถีการเกษตรไทยบ้านภูริตา เป็นตัวแทนร่วมลงนามความร่วมมือ พร้อมด้วยตัวแทนหน่วยงานสมาพันธ์ฯ จาก 14 อำเภอ และคณาจารย์ ร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนามในการร่วมมือการส่งเสริมด้านวิชาการ งานวิจัย การทำงานในชุมชน และการผลิตบัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.2 ตอบสนองต่อนักศึกษา เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมของคณะ เพื่อพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น

- การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับวิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดรำแดง, วิสาหกิจชุมชนหมอนผลแปรรูปกลุ่มไต้หวันบุญ และสวนปลักหว่า เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ ระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการ แก่สังคม ทั้งนี้ในกระบวนการดังกล่าวทำให้นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพและมีความพร้อมในการเตรียมตัวสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

- กิจกรรมการศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ ทำให้ให้นักศึกษาเรียนรู้สภาพการทำงานจริงจากสถานประกอบการ ซึ่งเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาในมุมมองด้านการประกอบวิชาชีพในสายวิชาของตน ทำให้มองเห็นภาพในการปฏิบัติงานจริงซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ได้รับนอกเหนือจากห้องเรียน

- กิจกรรมการประชุมนำเสนอผลการวิจัยของนักศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์นำเสนอผลงานของนักศึกษา ฝึกให้เกิดทักษะการวางแผนวิเคราะห์ทำให้นักศึกษากล้าคิดกล้าแสดงออก

- โครงการทดสอบความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ เข้าร่วมในการทดสอบทักษะที่เป็นสมรรถนะหลักที่แต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อเป็นตัวชี้วัดว่านักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักการของหลักสูตร

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ประสบการณ์จริง การประยุกต์ใช้โดรนในการเสริมทักษะทางอาชีพ เช่น การสำรวจพื้นที่การเกษตร, การฉีดพ่นสารในการเกษตรกรรม เป็นต้น

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาให้สามารถก้าวทันเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยี IoT (Internet of things) ผ่านแอปพลิเคชันที่ติดตั้งบน smart device มาประยุกต์ใช้ในงานด้านการเกษตรและอาหารได้อย่างเหมาะสม

3.3 ตอบสนองต่อบุคลากร ทางคณะได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสนับสนุน เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมแบบออนไลน์สำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรองรับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 โดยหลักสูตรออนไลน์ส่วนใหญ่ทางมหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดอบรมให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการอีกด้วย

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้บุคลากรของคณะมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว และเพื่อให้คณะมีแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

3.4 ตอบสนองต่ออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 28 เมษายน 2565 ถึง 11 พฤษภาคม 2565 โดยนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันดังกล่าวจำนวน 11 รางวัล คือ

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านพืชศาสตร์
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมด้านอาหาร
5. รางวัลชนะเลิศการประกวดศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตร ร้องเพลงลูกทุ่ง
6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดนวัตกรรมด้านอาหาร
7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอาหาร
9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการสัตวศาสตร์/สัตวบาล
11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสัตวศาสตร์

จากผลงานดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะ การคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ตอบสนองต่อชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา และ พื้นที่ ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา:

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3) โดยเป็นโครงการที่คณะดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากในช่วง 3 ปีงบประมาณ เป็นการนำศาสตร์ความรู้ทางการเกษตรมาถ่ายทอดให้กับชุมชน โดยการน้อมนำการทำเกษตรผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้มีความเข้มแข็ง ในทุกมิติ เป็นต้นแบบในการพัฒนาที่มีความยั่งยืน ซึ่งพื้นที่ตำบลทุ่งลานเป็นพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งการดำเนินการจัดโครงการเป็นการร่วมมือกับระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับเทศบาลตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา และรวมถึงโรงเรียนบางศาลา ประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการพัฒนากาแฟเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน เป็นการสนับสนุนการจัดการสวนกาแฟโรบัสต้าที่อายุ 2 ปี ขึ้นไป รวมถึงสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการจัดการสวนกาแฟโรบัสต้าที่อายุ 2 ปี ขึ้นไป ได้แก่ การใส่ปุ๋ย การให้น้ำ ตัดแต่งกิ่ง การจัดการศัตรูพืชการพัฒนาอัตลักษณ์กาแฟโรบัสต้าโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหมัก การทำ pre cursor การสี การคั่วเป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟโรบัสต้า และการเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้แก่เกษตรกรโดยการจัดทำรังชันโรงสำหรับเก็บน้ำผึ้งในสวนกาแฟโรบัสต้า อีกด้วย

- กิจกรรมอนุรักษ์อนุรักษ์คลองหาลา เป็นการพัฒนาระบบการเลี้ยงปลาในกระชัง สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการเลี้ยงปลาในกระชังให้มีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ธรรมชาติ, พัฒนาการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากปลา รวมถึงการสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการแปรรูปปลาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในท้องถิ่น

- กิจกรรมการพัฒนาระบบการเลี้ยงโคเนื้อ เป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มฐานข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์เพื่อการจัดการผลิตโค และการจำหน่ายการจูงกลุ่มโคเนื้อทุ่งลานการโปรแกรมการถ่ายพยาธิ, โปรแกรมวัคซีน, การจัดการโคในระยะต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มโคเนื้อทุ่งลานเกิดความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้

- กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย เป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไต่ปลาหน่อไม้ และน้ำพริกตาแดงเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมถึงการสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์จากหน่อไม้

ในส่วนการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3) ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3 ปีงบประมาณ เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอินทรีย์, พัฒนาการเขตกสิกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง, พัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง รวมถึงพัฒนาการเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ ซึ่งโครงการที่ดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

นั้นเป็นการเพิ่มรายได้ ให้ชุมชนและพัฒนาเป็นอาชีพในระดับวิสาหกิจชุมชนพื้นฐานได้ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา รวมถึงเกษตรกรอำเภอ ในการให้คำแนะนำ และร่วมกันจัดโครงการดังกล่าว ซึ่งประกอบได้ด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอย่างถูกวิธี โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ได้ลงพื้นที่ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรลงพื้นที่เก็บข้อมูลปัญหาการปลูกข้าวพื้นเมือง สนับสนุนและให้คำปรึกษาการผลิตเมล็ดพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดี ให้บริสุทธิ์แบบเกษตรกรมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อให้ได้สายพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่บริสุทธิ์ ทำให้เกษตรกรสามารถเพาะพันธุ์และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อใช้ปลูกในรอบถัดไป เป็นการลดต้นทุนการผลิตให้แก่เกษตรกร ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ และคุณสมบัติอื่น ๆ ของข้าวพื้นเมือง เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะของข้าวพื้นเมืองในชุมชน

- กิจกรรมพัฒนาการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง คณาจารย์ และนักศึกษาลงพื้นที่พบปะเกษตรกร และผู้นำชุมชน ในพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ในการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในนาข้าวเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร, สนับสนุนการเลี้ยงปลา/สัตว์ร่วมในนาข้าว รวมถึงการผลิตอาหารปลา/สัตว์จากวัสดุในชุมชน และการปลูกพืชหลังนาเสริมรายได้

- กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง ลงพื้นที่พูดคุยแนะนำกิจกรรมกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรโดยการใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนจากข้าวพื้นเมือง

- กิจกรรมพัฒนาการเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการจัดการแปลงเกษตรผสมผสานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่, การผลิตปุ๋ยอินทรีย์/อาหารสัตว์จากวัสดุในชุมชน, การปลูกพืช/เลี้ยงปลา/เลี้ยงสัตว์ เพื่อเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกรในชุมชน

3.6 ตอบสนองต่อผู้ปกครอง ทางคณะได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ

4. หลักการรับผิดชอบ ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินของคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกปี ผู้บริหารของคณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมตามวิชาชีพ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร นอกจากนี้ ยังปลูกฝังให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสาแก่สังคมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น อาทิเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราโชบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่4) เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับการลงแขกดำนา เป็นบูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ของมหาวิทยาลัย รวมถึงทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูก การอนุรักษ์ข้าวพื้นเมือง การลงแขกดำนา และการเกี่ยวข้าว และเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีต่อชุมชนทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว

5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารของคณะมีความโปร่งใส ในการบริหารงานซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ คณะจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และชี้แจงรายละเอียดงบประมาณให้แก่คณาจารย์โดยผ่านประธานหลักสูตร และร่วมกันเขียนโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับให้สอดคล้องกับพันธกิจที่ดำเนินการ ในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานถ้าอาจารย์หรือบุคลากรท่านใดมีข้อสงสัยใด ๆ สามารถพูดคุยซักถามได้ทั้งไม่เป็นทางการและเป็นทางการ ซึ่งผู้บริหารจะการตอบข้อสงสัยได้อย่างเปิดเผย มีการรายงานผลการเบิกจ่ายประจำไตรมาสเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่ทางมหาวิทยาลัย

6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารของคณะให้ผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมซึ่งเห็นได้การให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ รวมถึงในการจัดการเรียนการสอนได้มีการจัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรของเอกชนหรือผู้ประกอบการ พร้อมทั้งทางคณะได้รับฟังข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นของผู้ประกอบการเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การเปิดให้ผู้รู้ในชุมชนหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ มามีส่วนร่วมการการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพในหน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานราชการ รวมถึงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อบรมบุคลากรกับการทำงานในสถานประกอบการระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับกลุ่มวิสาหกิจในท้องถิ่น สำหรับการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ ระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม

7. หลักการกระจายอำนาจ

- มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ สำหรับรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 5 พันธกิจหลักของคณะ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนางานองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 3 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

(2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

- การแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี รวมถึงการแต่งตั้งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจ ในการดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความปลอดภัยในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี และการควบคุมการติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย

- ในช่วงที่คณบดีไม่อยู่หรือเดินทางไปราชการจะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน รวมถึงการมอบหมายงานให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

8. หลักนิติธรรม มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะให้ผู้บริหารอาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบการจัดซื้อจ้างอย่างเคร่งครัด และให้ทางหลักสูตรจัดเรียงลำดับความสำคัญเหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อที่ทางคณะสามารถพิจารณาจัดสรรให้ความลำดับความสำคัญดังกล่าว รวมถึงในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากร ทางคณะมีคณะกรรมการกลั่นกรองซึ่งทำหน้าที่โดยคณะกรรมการบริหารคณะและหัวหน้างาน ซึ่งอาศัยหลักการทำงานภายใต้ประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยเป็นธรรม และผู้บริหารบริหารงานภายใต้ข้อบังคับ ประกาศ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ก.บ.ม)

9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารมีความเสมอภาคในการบริหารดูแลอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนทุกฝ่าย ทั้งเจ้าหน้าที่ พนักงานบริการ และพนักงานภูมิทัศน์ เช่น การใช้ห้องครัวและห้องน้ำร่วมกัน ทุกคนได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน, ในกิจกรรมงานเลี้ยงปีใหม่ทางคณะได้จัดให้บุคลากรทุกท่านร่วมกันทำบุญและรับประทานอาหารร่วมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกระดับชั้นผู้บริหาร

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทางคณะมีคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งทำหน้าที่โดยคณะกรรมการบริหารคณะโดยดำเนินการประเมินผลตามรอบปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ในการประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ มีการพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติงานจากระดับหลักสูตร และจากระดับปฏิบัติการสู่ระดับคณะกรรมการกลั่นกรองฯ โดยมีการนำเสนอความคิดเห็นเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันที่จะใช้ในการกำหนดเกณฑ์พิจารณาภาระงานให้เหมาะสมและมีความเป็นธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

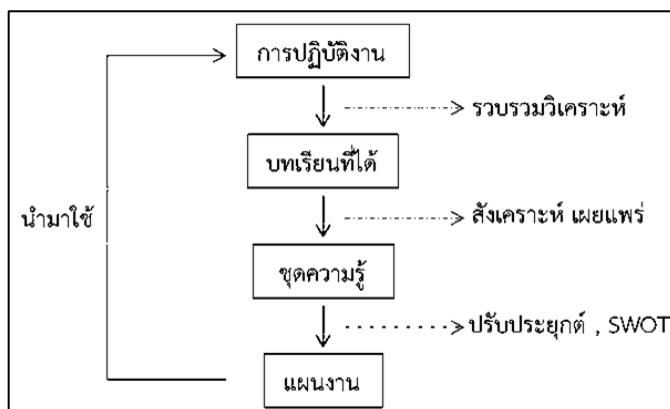
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

- [5.2-4-1](#) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563
- [5.2-4-2](#) รายงานการเบิกจ่ายรายไตรมาส
- [5.2-4-3](#) โครงสร้างการบริหารงานของคณะ
- [5.2-4-4](#) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS
- [5.2-4-5](#) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับ สมาพันธ์เกษตรกรมัยยั่งยืนสงขลา และ ศูนย์เรียนรู้กสิกรรมไทยบ้านภูลิตา
- [5.2-4-6](#) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถาน ประกอบการระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับวิสาหกิจชุมชนบ้านหัตถ์แดง, วิสาหกิจชุมชน หม่อนผลแปรรูปกลุ่มไต้หวันบุญ และสวนปลักหว่า
- [5.2-4-7](#) กิจกรรมการศึกษาดูงานในรายวิชา
- [5.2-4-8](#) กิจกรรมการประชุมนำเสนอผลการวิจัยของนักศึกษา
- [5.2-4-9](#) โครงการทดสอบความรู้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- [5.2-4-10](#) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร
- [5.2-4-11](#) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร
- [5.2-4-12](#) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- [5.2-4-13](#) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
- [5.2-4-14](#) ภาพเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7
- [5.2-4-15](#) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา : การทำเกษตร ผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่3)
- [5.2-4-16](#) โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอ เมืองสงขลาจังหวัดสงขลา สุวิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)
- [5.2-4-17](#) รายงานผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส
- [5.2-4-18](#) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราโชบายภายใน หลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)
- [5.2-4-19](#) คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี, คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร
- [5.2-4-20](#) ภาพถ่ายสถานที่ที่รองรับการใช้บริการร่วมกันและการทำกิจกรรมร่วมกัน
- [5.2-4-21](#) เอกสารแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- [5.2-4-22](#) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (KM) ร่วมกันจัดทำแผน KM ของคณะฯ ทั้งนี้ในการดำเนินงานของคณะจะมีกระบวนการวางแผนงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และวิจัย ซึ่งมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานและถ่ายทอดแนวทางปฏิบัติที่ดีให้แก่บุคลากรในคณะได้รู้ร่วมกัน เน้นการทำงานและจัดทำกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning : PL) โดยได้ดำเนินการผ่านการจัดการความรู้ (KM) ด้วยวิธีการถอดบทเรียนโดยนำกระบวนการปฏิบัติงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ มารวบรวมวิเคราะห์ เพื่อให้ได้เป็นบทเรียนที่บอกต่อให้กับผู้อื่น จากนั้นได้นำบทเรียนที่ได้นำมาสังเคราะห์เพื่อให้ได้เป็นชุดความรู้ และนำมาปรับประยุกต์เป็นแผนงาน เพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป โดยกระบวนการจัดการความรู้ด้วยวิธีการถอดบทเรียนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีขั้นตอนดังนี้



ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ KM ใน 2 ประเด็น

1. ด้านการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในด้านสหกิจศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการจัดการด้านสหกิจศึกษาให้ประสบความสำเร็จ โดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ผ่านการประชุมรูปแบบออนไลน์ zoom cloud meeting โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ หลักสูตรได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มาดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตรได้นำไปปรับใช้โดยมีหลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 คือ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช และทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงให้แล้วเสร็จ

2. ด้านวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ผ่าน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การประชุมรูปแบบออนไลน์ zoom cloud meeting โดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมีหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัย 3 หัวข้อคือ

โครงการวิจัย ที่ 1 : การใช้น้ำเลี้ยงปลาในแปลงเกษตรผสมผสานเพื่อการปลูกผักในโรงเรือน
โดย ผศ.สบาย ต้นไทย

โครงการวิจัย ที่ 2 : การผลิตถั่วฝักยาวภายใต้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) :
กรณีศึกษา ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

โดย ผศ.ดร.ศุภัศรชา อภิตติกร

โครงการวิจัย ที่ 3 : การประกอบสูตรอาหารเปิดใช้สำหรับเกษตรกรรายย่อย

โดย อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง และ ผศ.ดร.ครวญ บัวศรี

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

5.2-5-1 กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ใน
ด้านสหกิจศึกษา ในวันที่ 28 มีนาคม 2565

5.2-5-2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการ
ของท้องถิ่น ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของคณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564 โดยแผนพัฒนาบุคลากรฯ สรุปดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้อง กับภารกิจและทิศทางการพัฒนาองค์กร	1. มีโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. มีแผนอัตรากำลัง
2. ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ผู้บริหารได้รับการอบรม/สัมมนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานหรือการพัฒนาอย่างน้อย 1 คน
3. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน	อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความมั่นคงและก้าวหน้าในสายอาชีพ	มีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 14 คน
5. คณะมีระบบและกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหาร- งานของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม	มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีเพียงพอต่อการรองรับภารกิจหลักขององค์กร	1. มีโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. มีแผนอัตรากำลัง
2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะทางด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน	1. มีงบประมาณสำหรับให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยคนละ 8,000 บาท
3. มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น คือ ชำนาญการ หรือชำนาญงาน	มีบุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ในตำแหน่งชำนาญการหรืออยู่ในขั้นตอนการเทียบความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 อัตรา
4. คณะมีระบบและกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารงานของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม	มีการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน และสามารถวัดผลงานเชิงประจักษ์ได้

ผู้บริหารของคณะได้ขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามแผนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยการทำข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการของบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง ๆ ละ 6 เดือน และกรณีที่บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองตามศาสตร์หรือตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ คณะกำหนดให้มีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพให้คณบดีทราบหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการพัฒนาตนเอง

ในส่วนของการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการติดตาม รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ดังนี้

- กำกับติดตามผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

- รายงานผลรอบ 6 เดือนต่อคณะกรรมการบริหารคณะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 10 มีนาคม 2565 และจะรายงานอีกครั้งในรอบ 12 เดือน

- รายงานผลรอบ 6 เดือนต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 18 มีนาคม 2565 และจะรายงานอีกครั้งในรอบ 12 เดือน เพื่อรับข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

และจากการติดตามผลรอบ 9 เดือน ปรากฏว่าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร บรรลุผลตามตัวชี้วัด ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาองค์กร	1. มีโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. มีแผนอัตรากำลัง	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	1. <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ คณะได้จัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กร โดยจัดอัตรากำลังให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ มหาวิทยาลัยและคณะกำลังร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี (2566-2570) ทั้งในกรณีที่ทดแทนผู้เกษียณ เสียชีวิต และลาออกจากการปฏิบัติราชการ และจัดทำหลักสูตรใหม่
2. ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ผู้บริหารได้รับการอบรม/สัมมนา หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน หรือการพัฒนางาน อย่างน้อย 1 คน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ผู้บริหารคณะ (คณบดี รองคณบดี ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน) ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัย จัดเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 และอบรมเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว จัดโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565
3. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน	อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ คณะได้สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เป็นประจำทุกปีเพื่อเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยตามศาสตร์และสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานทั้งการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการ
4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความมั่นคงและก้าวหน้าในสายอาชีพ	มีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สละสม) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 14 คน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ขณะนี้คณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ของอาจารย์ในคณะทั้งหมด 30 คน (มีการปรับตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาบุคลากร เป็น 14 คน จาก 15 คน โดยปรับเมื่อรอบ 6 เดือน เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน))

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>5. คณะมีระบบและกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหาร- งานของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม</p>	<p>มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล โดยการให้ทุกคนจัดทำเอกสารข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากร (แบบ ป-มร.สข.01) ปีละ 2 ครั้ง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน จากคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาเสร็จจะแจ้งผลให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล</p>
--	-------------------------------------	--------------------------	---

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีเพียงพอต่อการรองรับภารกิจหลักขององค์กร</p>	<p>1. มีโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. มีแผนอัตรากำลัง</p>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ สายสนับสนุนวิชาการ ได้ปรับโครงสร้างมาเป็นงานบริหารทั่วไป กับงานสนับสนุนพันธกิจ ตามทิศทางการพัฒนาโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการสนับสนุนภารกิจตามพันธกิจหลัก 2. <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ มหาวิทยาลัยและคณะกำลังร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี (2566-2570) ทั้งในกรณีที่ทดแทนผู้เกษียณ เสียชีวิต และลาออกจากการปฏิบัติราชการ และจัดทำหลักสูตรใหม่</p>
<p>2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะทางการปฏิบัติงานตามสายงาน</p>	<p>1. มีงบประมาณสำหรับให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยคนละ 8,000 บาท</p>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ คณะได้สนับสนุนงบประมาณเป็นประจำทุกปีเพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>3. มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น คือ ชำนาญการ หรือ ชำนาญงาน</p>	<p>มีบุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ในตำแหน่งชำนาญการหรืออยู่ในขั้นตอนการเทียบความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 อัตรา</p>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ บุคลากรสายสนับสนุนที่ถึงกำหนดการได้เข้ารับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ จำนวน 1 คนคือนางธัญญาภรณ์ รักษาทอง ขณะนี้อยู่ระหว่างการเตรียมเอกสารเพื่อยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายในเดือนกรกฎาคม 2565</p>
<p>4. คณะมีระบบและกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารงานของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม</p>	<p>มีการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน และสามารถวัดผลงานเชิงประจักษ์ได้</p>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ สำนักงานคณบดีได้กำหนดให้บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหรือแนวปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้อาจารย์บุคลากร และนักศึกษา ได้นำไปใช้ โดยได้มีการเผยแพร่ทั้งในระบบ eDocument เว็บไซต์คณะ และทางไลน์กลุ่มคณะ</p>

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

[5.2-6-1](#) แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

[5.2-6-2](#) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร รอบ 9 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

[5.2-6-3](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564

[5.2-6-4](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 10 มีนาคม 2565

[5.2-6-5](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 2/2565 วันที่ 18 มีนาคม 2565

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายในการพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 1–2565) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยระดับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในต้องได้ระดับดีมาก คะแนน 4.51 และระดับหลักสูตรผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต้องได้ระดับดีมาก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จำนวน 3 หลักสูตร มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระยะให้กับคณะและหลักสูตรด้วยการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข โดยมีรองคณบดีแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบและประเมินผลของงานให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น

- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา จะดูแลงานทางวิชาการ งานหลักสูตร งานการเปิด-ปิดรายวิชา งานพัฒนาทางวิชาการนักศึกษา งานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ จะดูแลงานพัฒนานักศึกษา งานกิจกรรมต่าง ๆ งานศิษย์เก่า งานประชาสัมพันธ์ งานสโมสรนักศึกษาและชุมชน งานประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จะดูแล งานส่งเสริมการ วิจัย กลุ่มวิจัย และห้องปฏิบัติการ งานบริการวิชาการ งานประกัน คุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะตามปกติ ดังนี้

1. มีการควบคุมคุณภาพ โดยดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้านจะมีการจัดทำแผนเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ทั้งนี้ในการดำเนินงานของคณะจะใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาวิชาการและการบริหารหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาการวิจัย แผนบริการวิชาการแก่สังคม แผนบริหารและพัฒนาองค์กร และมีการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบปฏิบัติงานให้สำเร็จตามแผนดังกล่าว เช่น คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการงานบริการวิชาการ เป็นต้น

2. มีการตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ซึ่งจัดทำแผนปฏิบัติงานและจัดทำปฏิทินกิจกรรม มีระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

3. มีการประเมินคุณภาพ โดยมีการติดตามแผนการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้การกำกับติดตามจากส่วนของหลักสูตร สำนักงานคณบดี และสถานีปฏิบัติการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งใช้กลไกการติดตามในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ดูได้จากเอกสารรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมีการประเมินการการคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อสะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และรับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำไปสู่การพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป โดยปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ตรวจประเมินมากำหนดแนวทางพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7

[5.2-7-1](#) ระบบ และกลไกการดำเนินงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

[5.2-7-2](#) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ	
	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	มีประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน	มีประสิทธิภาพ
	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	คุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563	คุณภาพฯ ปีการศึกษา 2564		คุณภาพฯ ปีการศึกษา 2564	
1. ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	103,333.94	95,957.45	4.41	4.44	✓	4.44	✓
2. ทล.บ.การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	120,395.81	133,995.99	4.67	4.75	✓	4.75	✓
3. วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	-	112,821.97	-	4.34	✓	4.34	✓

ตารางที่ 5.2-2-2 สรุปผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	การมีโอกาสในการแข่งขัน					โอกาสในการแข่งขัน
	ผลการประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563 มรภ.ภูเก็ต	ผลการประเมิน คุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563 มรภ.ยะลา	ผลการประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563 มรภ.สุราษฯ	ผลการประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563 มรภ.นครศรีธรรมราช	ผลการประเมิน คุณภาพฯ ปีการศึกษา 2564 มรภ.สงขลา	
1. ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	4.44	✓
2. ทล.บ.การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	-	-	-	-	4.75	✓
3. วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	-	-	3.87	-	4.34	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
5.2	7 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-3 และ 5)	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	3	5	5
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ผ่านกระบวนการการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรของทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการร่วมในการพิจารณาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 คณะได้มอบหมายให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตรและคณะ ในวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2564 แบบออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom cloud meeting จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นการให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมให้มีทักษะและเข้าใจ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับ สำนัก สถาบัน หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกคนเข้าร่วมในการอบรมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การสร้างความเข้าใจในรายละเอียดตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1

5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

5.3-1-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

5.3-1-4 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนัก สถาบัน หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพให้เป็นไปตามระบบโดย

- คณะได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของปีการศึกษา 2563 เข้าสู่การรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 12 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคมนตรีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และ เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ และนำเข้าเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 27 สิงหาคม 2564 วาระ เพื่อเสนอในที่ประชุมพิจารณา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และ เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 12 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคมนตรีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- คณะได้ดำเนินการให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 และได้นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 12 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เสนอปฏิทินกำกับติดตามผลการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 16 ตุลาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง ปฏิทินกำกับติดตามผลการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีกิจกรรมและโครงการที่เสนอโดยหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงตามแผนการพัฒนาคูณภาพ และมีการกำกับติดตามผ่านระบบการปฏิบัติราชการ มีการรายงานผลการปฏิบัติตามแผนราชการต่อคณะกรรมการประจำคณะในทุกภาคการศึกษา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2

5.3-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 27 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และ เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

5.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 12 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และ เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 16 ตุลาคม 2564 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง ปฏิทินกำกับติดตามผลการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

5.3-2-4 แผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย ได้แก่

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตรและคณะ ในวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2564 แบบออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom cloud meeting จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือขานการหลักสูตรในการจัดทำระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร รวม 3 คน รวมถึงบุคลากรประกันคุณภาพประจำคณะ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และมีการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพการศึกษา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3

[5.3-3-1](#) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
[5.3-3-2](#) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนัก สถาบัน หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานหลักสูตรทั้งสิ้น 3 หลักสูตร และทุกหลักสูตรได้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดทุกหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	20 มิถุนายน 2565
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	17 มิถุนายน 2565
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	15 มิถุนายน 2565

ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร ที่ประชุมรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4

5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2565 ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร

5.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 วาระแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2563 มานำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในปี 2564 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 ดังนี้

- คณะของทุกหลักสูตรสูงขึ้นจากปีก่อน แต่ขอให้คณะพิจารณาเรื่องการได้รางวัลของนักศึกษา เนื่องจากปีนี้มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่ได้เข้าแข่งขันตามโครงการที่คณะจัดหาเวทีไว้ให้ ดังนั้น คณะจะต้องเตรียมจัดหาเวทีการส่งนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขัน นำเสนอผลงาน หรือหาวิธีการอื่น ๆ รองรับ

- ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จึงขอให้คณะจัด KM ให้หลักสูตร เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

- คณะควรนำผลการประเมินของหลักสูตรที่ได้คะแนนระดับดีมาก มาประชาสัมพันธ์ให้เป็นเชิงประจักษ์ หรือการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ผู้เรียนได้เห็นและมีความสนใจเข้ามาเรียนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร

โดยมีผลของการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังนี้

หลักสูตร	ผลคะแนนที่ได้รับในปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
1. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร*	3.74	4.00	-
2. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	3.68	3.99	4.13
3. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4.00	3.95	4.12

เนื่องจาก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงโดยการรวบรวมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเพาะเลี้ยง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
สัตว์น้ำและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้าด้วยกันในปีการศึกษา 2564 ดังนั้น ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จึงรายงานโดยใช้ค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพทั้ง 3 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5
5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
5.3-5-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564
5.3-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4/2564
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน: ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 เรื่อง การกำกับมาตรฐาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6
5.3-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา			สรุปผลการประเมิน
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี				
1. วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร*	3.55	4.00	4.13	ดีขึ้น
2. ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	3.68	3.99	4.13	ดีขึ้น
3. ทล.บ. การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4.00	3.95	4.12	ดีขึ้น
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.67	3.99	4.13	ดีขึ้น
ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด				ร้อยละ 100

* เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงโดยการควรวรวมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้าด้วยกันในปีการศึกษา 2564 ดังนั้น ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จึงรายงานโดยใช้ค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพทั้ง 3 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 และ 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการกำกับ การประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - มีคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ 2565
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 5.4 ปีการศึกษา 2562-2564

ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	-	68.75	63.16
คะแนนที่ได้	คะแนน	-	3.44	3.95
ผลการประเมิน	ระดับ	-	พอใช้	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด จำนวน 19 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.16 เท่ากับ 3.95 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	12
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด	19
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	63.16
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.95
คะแนนที่ได้	3.95

ตารางที่ 5.4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล			
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ			
1.1.1 มีหลักสูตร ทันสมัยและ หลักสูตรแนวใหม่	2 หลักสูตร	อยู่ในกระบวนการปรับปรุง 2 หลักสูตรคือ 1. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - ผ่านการเสนอกรอบแนวคิดการปรับปรุง หลักสูตรของที่ประชุมสภาวิชาการ ในการ ประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 พ.ย.64 แล้ว เสร็จเดือนกรกฎาคม 2565 - วิพากษ์หลักสูตรวันที่ 27 มิ.ย. 2565 2. ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - ผ่านการเสนอกรอบแนวคิดการปรับปรุง หลักสูตรของที่ประชุมสภาวิชาการ ในการ ประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 พ.ย.64 แล้ว เสร็จเดือนกรกฎาคม 2565 - วิพากษ์หลักสูตรวันที่ 14-15 มิ.ย. 2565	X
1.1.2 ศูนย์ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	1 ศูนย์	1. เสนอการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ โดย ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คณะ (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 วันที่ 2 มิ.ย. 2565 2. เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามบันทึก ข้อความที่ 356/2565 ลงวันที่ 10 มิ.ย. 2565 โดยอธิการบดีมอบหมายให้อนุกรรมการ พิจารณาการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ซึ่งมี ความเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศฯ แล้ว และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อมูล เพื่อ นำเข้าคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อนุมัติการจัดตั้งศูนย์ฯ ต่อไป 3. คณะได้ดำเนินการในส่วนของผลงานที่จะ นำมาใช้ในศูนย์ฯ ดังนี้ 3.1 ได้สำรวจผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ จดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และทรัพย์สิน	X

		ทางปัญญา ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน จำนวน 6 เรื่อง 3.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน	
1.1.3 เครือข่าย ด้านวิชาการ	1 เครือข่าย/ MOU	คณะมีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 6 เครือข่าย ดังนี้ 1. บริษัท ฐิฎดา จำกัด ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 4 ต.ค. 2564 2. ร้านปาดิโอฟัทลุง ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 4 ต.ค. 2564 3. วิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดรำแดง ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 22 เม.ย. 2565 4. วิสาหกิจชุมชนหมอนผลแปรรูปกลุ่มใต้ ร่วมบุญ ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 22 เม.ย. 2565 5. สวนปลักหว่า ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 22 เม.ย. 2565 6. สมาพันธ์เกษตรกรกรรมยั่งยืนสงขลา และ ศูนย์เรียนรู้กสิกรรมไทยบ้านภูติดา ลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 17 พ.ค. 2565	✓
Objective 1.2 พันธิตนั้กปฏิบัติและและพันธิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ			
1.2.1 อัตราการ รับเข้าั้กศึกษา ใหม่	ร้อยละ 80 (180คน)	คณะมีจำนวนักศึกษา รับเขาใหม่ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 จำนวน 118 คน โดย แยกตามหลักสูตรดังนี้ 1. ทล.บ. เทคโนโลยีการ จัดการผลิตภั้ณฑ อาหาร จำนวน 15 คน (แผนรับ 50 คน) 2. ทล.บ. เทคโนโลยีการ เกษตร จำนวน 95 คน (แผนรับ 180 คน) - ผลิตพีช 40 คน (แผนรับ 60 คน) - ผลิตสัตว์ 33 คน (แผนรับ 60 คน) - ผลิตสัตว์น้ำ 22 คน (แผนรับ 60 คน) 3. วท.บ.เทคโนโลยีการ เกษตรและอาหาร จำนวน 8 คน (แผนรับ 40 คน)	✗
1.2.2 ผู้สำเร็จ การศึกษาจบ	89 คน	173 คน ได้แก่ 1. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร จำนวน 58 คน	✓

<p>การศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เกษตรศาสตร์ จำนวน 24 คน - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 20 คน - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 14 คน <p>2. หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 92 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตพืช จำนวน 40 คน - การผลิตสัตว์ จำนวน 46 คน - การผลิตสัตว์น้ำ จำนวน 6 คน <p>3. หลักสูตร ทล.บ. การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 23 คน</p>	
<p>1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ</p>	<p>59 คน</p>	<p>จากการสำรวจข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการที่มหาวิทยาลัย สำรวจสิ้นสุด ณ วันที่ 31 พ.ค. 2565 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่สำเร็จ การศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ จำนวน 61 คน ได้แก่</p> <p>1. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร จำนวน 15 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรศาสตร์ จำนวน 5 คน - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 4 คน - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 6 คน <p>2. หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 37 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตพืช จำนวน 22 คน - การผลิตสัตว์ จำนวน 12 คน - การผลิตสัตว์น้ำ จำนวน 3 คน <p>3. หลักสูตร ทล.บ. การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 14 คน</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>
<p>1.2.4 นักศึกษาใน ระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจ นานาชาติ</p>	<p>38 คน</p>	<p>คณะมีนักศึกษาที่อยู่ในระบบสหกิจศึกษา จำนวน 46 คน ได้แก่</p> <p>1. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร จำนวน 25 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรศาสตร์ จำนวน 15 คน - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 4 คน 	<p style="text-align: center;">✓</p>

		<p>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 6 คน</p> <p>2. หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 15 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตพืช จำนวน 8 คน - การผลิตสัตว์ จำนวน 7 คน - การผลิตสัตว์น้ำ จำนวน 0 คน <p>3. หลักสูตร ทล.บ. การผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 14 คน</p>	
1.2.5 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	4 คน	<p>นักศึกษาของคณะที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จากการแข่งขันต่าง ๆ จำนวน 35 คน ดังนี้</p> <p>1. น.ส.สาวิตรี แซ่อึ้ง และนายนันหนซ ไต่สู รางวัลชมเชยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จัดโดยมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ประธานเครือข่ายพัฒนาสห กิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง เมื่อวันที่ 8 เม.ย. 2565</p> <p>2. น.ส.ภัทรสุดา ทองหนู ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันพูดส่งเสริม ทางการเกษตร ในการประชุมวิชาการระดับ ปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ จัดโดยคณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี เมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2565</p> <p>3. นายศุภวิชญ์ ชูเขียว และนายชิวฉันย์ ไพโรจน์ ได้รับรางวัลการนำเสนอภาคบรรยาย สาขาพืชศาสตร์ ห้องที่ 1 ประเภทดี เรื่อง ผล ของการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ต่อ การเจริญเติบโตของโกโก้ที่ปลูกในปอซีเมนต์ ในการประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร แห่งชาติ จัดโดยคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>	✓

		<p>วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2565</p> <p>ลำดับที่ 4-15 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครื่องถ้วยเกษตรราชาภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 28 เม.ย. – 11 พ.ค. 2565 ณ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนี้</p> <p>4. นายอานนท์ คล้ายจินดา และน.ส.จารุวรรณ ฤทธิธูมม์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านพืชศาสตร์</p> <p>5. น.ส.โซเฟีย หวาทาบ และน.ส.จุฬาลักษณ์ เกื้อสุวรรณ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>6. น.ส.ชญานิษฐ์ เจริญศร และน.ส.จุฑามาศ อีสสระ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอาหาร</p> <p>7. นายอดิศร พุทศศรี และนายธีระศักดิ์ เกตุแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการเกษตร ด้านสัตวศาสตร์/สัตว์บาล</p> <p>8. นายธนชัยจงภักดี และนายพลกฤต อินทมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์</p> <p>9. น.ส.วิลาวัลย์ เกื้อกุล และน.ส.ชลชะบิล กอแข็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร</p> <p>10. นายทะนงสิทธิ์ อนุศาสนี และนายกฤษณะ เพ็งทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนำเสนอปัญหา</p>	
--	--	--	--

		<p>พิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์</p> <p>11. นายวงศธร เสง์ลอยเลื่อน และนายธีรภัทร์ จันทร์เต็ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสัตวศาสตร์</p> <p>12. นายภาณุพงศ์ พงศ์พันธ์, น.ส.ณัฐธิดา บินล่าเต๊ะ, นายยศกร บุญมา และน.ส.ชุตติมา บุญวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดนวัตกรรมด้านอาหาร</p> <p>13. นายทิตยธิพงษ์ ประเสริฐศิลป์ และ น.ส.อรทัย อินแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>14. น.ส.สร้อยสุตา แก้วจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular Vote การประกวดศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตร “ร้องเพลงลูกทุ่ง”</p> <p>15. นายต่อเฮด หมัดศิริ (ศิษย์เก่า), น.ส.มาตีหะนะ สายสหัส, น.ส.ฟาตีนา ดอแนเลาะ, น.ส.ศิริลักษณ์ อินทสระ, น.ส.วิไลวรรณ หนูฤทธิ์, น.ส.กมลชนก สุดสะอาด, น.ส.ญาณิศา ใจห้าว, นายแสงเทียน ขุนจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ Smart Start Idea by GSB Startup (SKRU) โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ยกกำลัง 2 ประจำปี 2565 จัดโดยธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565</p>	
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ			
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม)	14 คน	16 คน	✓
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	1 คน ได้แก่ ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้รับรางวัลระดับดี ในการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “ผลของปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกชี้หนูในกระถาง” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	✗

		มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 รูปแบบออนไลน์ ภายใต้หัวข้อ นวัตกรรมสังคม ยุค Next Normal” เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565	
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา			
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม			
2.1.1 ผลงาน ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติหรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม	6 เรื่อง	1. คณะมีผลงานตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ระดับ นานาชาติ(SCOPUS) 4 เรื่อง คือ 1.1 Nooprom, K., Mansuriwong, P., & Apiratikorn S. (2021). Effect of zeolite on the growth and yield of broccoli in the dry season. Plant Science Today, 9(1), 76-80. 1.2 Keawpeng, I., Paulraj, B. and Venkatachalam, K.. 2022. Antioxidant and Antimicrobial Properties of Mung Bean Phyto-Film Combined with Longkong Pericarp Extract and Sonication. Membranes. 12(4) : 379- 392 (SCOPUS, Q2) 1.3 Keawpeng, I., Paulraj, B., Lekjing and Venkatachalam, K.. 2022. Application of Clove Oil and Sonication Process on theInfluence of the Functional Properties of Mung Bean Flour-Based Edible Film. Membranes. 12(5) : 535-549 (SCOPUS, Q2) 1.4 Lekjing, S., Keawpeng, I., and Venkatachalam, K. 2022. Seppo Karrila Impact of Different Sugar Types and Their Concentrations on Salted Duck Egg White Based Meringues. Foods. 11(9) : 1248. (SCOPUS, Q1) 2. คณะมีผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม จำนวน 3 เรื่อง คือ 2.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษา กระบวนการผลิต และ คุณภาพของเคยปลา	✓

		<p>ที่ ผลิตตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (แหล่งทุน; สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้าปีงบประมาณ 2561) เจ้าของงานวิจัย : รศ.นฤมล อัครเทศ มณี วรพงษ์อัครเทศมณี ชัยรัตน์ จุสปาโล และ สุจิตราภรณ์ จุสปาโล</p> <p>2.2 บทความวิจัย เรื่องปลาร้า พื้นเมือง ทางภาคใต้จากปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ใน หนังสือชุดความรู้ ม.อ. เล่มที่ 10 เรื่อง ผลงานวิจัยด้านอาหาร ของนักวิจัย มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์(แหล่งทุน; ไม่มีปีที่ทำวิจัย 2550) เจ้าของงานวิจัย : วรพงษ์ อัครเทศมณี และรศ.นฤมล อัครเทศมณี</p> <p>2.3 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อ ผลิตผักอินทรีย์ (แหล่งทุน; โครงการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (สปอว.) ปีงบประมาณ 2563) เจ้าของงานวิจัย: ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ผศ.ดร.ศรีรัฐสพล หนูพรหมนางสาวพันธุ์ทิพย์ ปานกลาง</p>	
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	2 ศูนย์	<p>คณะมีศูนย์การเรียนรู้ 2 ศูนย์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตและการแปรรูปกาแฟ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 2. ศูนย์การเรียนรู้ “กลุ่มโคเนื้อ” ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 	✓
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง			
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ			
3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	4.54 คะแนน	<p>4.92 คะแนน (18 ตัวบ่งชี้; ตบช.มรภ.)</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>4.87 คะแนน (19 ตัวบ่งชี้; ตบช.มรภ.+มรภ.สข.)</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก</p>	✓
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน			
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย	0.5 ล้านบาท	<p>คณะได้รับเงินวิจัยจากหน่วยงานภายนอก : ทุนวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 450,000 บาท</p>	✗

บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ		สัญญาเลขที่ N13A650443 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2565 (ระยะเวลาทุน 25 มี.ค. 2565 - 24 มี.ค. 2566) ของผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง และ อาจารย์อภิชาติ พันชุกกลาง	
3.2.2 หน่วยงาน ภายในคณะมีการ จัดหารายได้	0.05 ล้านบาท	คณะมีรายได้จากการจัดการเรียนการสอนใน สถานี่ปฏิบัติการ ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2565 จำนวน 44,347 บาท ดังนี้ - สถานี่ปฏิบัติการ สัตวบาล 32,442 บาท - โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ฯ 7,750 บาท - สถานี่ปฏิบัติการพีชไร 4,155 บาท	X
3.2.3 หลักสูตรระยะ สั้นเพื่อจัดหารายได้	1 หลักสูตร	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 4	X
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตรพระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน			
Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย			
4.1.1 ชุมชน ต้นแบบที่ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1 ชุมชน	คณะมีการดำเนินงานต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 จำนวน 2 ชุมชน คือ ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอย โข่ง และ ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา โดย กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้ 1. ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง 1.1 กิจกรรมการพัฒนากาแฟเป็นสินค้าอัต ลักษณ์ชุมชน ปีที่ 3 1.2 กิจกรรมการอนุรักษ์คลองหลา 1.3 กิจกรรมการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ 1.4 กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย 1.5 ยุวกเกษตรรักษ์ถิ่น 2. ต.เกาะแก้ว อ.เมือง 2.1 กิจกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว พื้นเมืองอย่างถูกวิธี โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม 2.2 กิจกรรมการพัฒนาเขตกรรมและการ เสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาข้าวพื้นเมือง 2.3 กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีน จากข้าวพื้นเมือง 2.4 กิจกรรมพัฒนาการเกษตรผสมผสาน เพื่อสร้างรายได้	✓

		โดยกิจกรรมทั้งหมดดำเนินการจนสิ้นสุด ไตรมาสที่ 3	
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ในการส่งเสริมและ พัฒนาให้ชุมชน สามารถพึ่งพา ตนเองได้	1 เรื่อง/ชิ้น	คณะมีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยของ อาจารย์ ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาให้ ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ 1. ปุยอินทรีย์ ลงพื้นที่ในชุมชน ต.เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อให้ความรู้ตั้งแต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65 2. ชาวพื้นเมือง ลงพื้นที่ในชุมชน ต.เกาะแต้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อให้ความรู้ตั้งแต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65 3. การแปรรูป (กาแฟ หน่อไม้ ขนมหิน และ ปลาสม) โดยลงพื้นที่ในชุมชน ต.ทุ่งลาน อ. คลองหอยโข่ง จ. สงขลา เพื่อให้ความรู้ ตั้ง แต่ พ.ย. 64 - มิ.ย. 65	✓
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน			
4.2.1 ภาคิ เครือข่ายร่วม พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในระดับ จังหวัดหรือภูมิภาค อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย ได้แก่ เทศบาลตำบลเกาะแต้ว และเทศบาลตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา โดยมีการร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบันที่ เข้าสู่ปีที่ 3 เน้นการแลกเปลี่ยนรู้ด้าน การเกษตร เช่น ข้าว กาแฟ การเลี้ยงปลา การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น	✓
		รวม	บรรลุ 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.16 ไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.84

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.4-0-2	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวนระยะครึ่งแผน)
5.4-0-3	หนังสือเสนอขอจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5.4-0-4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
5.4-0-5	ภาพรางวัลนักศึกษา
5.4-0-6	รายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
5.4-0-7	ภาพอาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
5.4-0-8	ฐานข้อมูลงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564
5.4-0-9	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา : การทำเกษตร ผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 3)
5.4-0-10	โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 3)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 65	ร้อยละ 63.16	3.95 คะแนน	x	ร้อยละ 67

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	3.95
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ)	4.33
ผลการประเมิน	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สงขลา)	4.24
ผลการประเมิน	ระดับดี

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	12.38	4.13	4.13
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	14	ร้อยละ 46.67	5.00
		30		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	16	ร้อยละ 53.33	4.44
		30		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	3	ร้อยละ 100	5.00
		3		
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1				4.70
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 22 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1,700,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		1,740,000	66,923.08	5.00
	26			
ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		13.6	ร้อยละ 45.33	5.00
	30			
ตัวบ่งชี้ที่ 24 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	2	ร้อยละ 40	5.00
		5		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
				5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการ บริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	5.00	
		2			
				คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00	
				คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการประจำปี (ตบข.มรภ.สข.)	ร้อยละ 65	12	ร้อยละ 63.16	3.95	
		19			
				คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.33
				คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	4.24
				คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.75
				ผลการประเมิน	ระดับดีมาก
				คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้	4.71
				ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.75	ดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.24	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.71	ดีมาก

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.72	4.75	4.56	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.33	-	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.81	4.70	4.83	4.75	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.72	4.75	4.56	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.33	3.95	4.24	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)		4.81	4.70	4.68	4.71	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 46.67) และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูง (ร้อยละ 53.33) ทั้งนี้ควรใช้ศักยภาพของอาจารย์ในคณะสร้างผลงานคุณภาพในมิติอื่น ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร Up-skill, Re-skill, New-skill ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อพัฒนากำลังคนหรือบุคลากรทางการเกษตรสมัยใหม่ในทุกช่วงวัย และใช้เป็นช่องทางสร้างรายได้ให้กับคณะในอีกแนวทางหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะ ควรมีการพัฒนาแบบประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาทั้ง 3 ด้านให้ครบถ้วน คือ 1) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต 2) การให้บริการข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และ 3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน และกำหนดให้นักศึกษาจำนวนที่เหมาะสมทำการประเมิน เพื่อคณะจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริการให้เป็นไปตามความต้องการหรือความคาดหวังของนักศึกษา

2. คณะ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก

3. คณะ ควรปรับตัวชี้วัดในแผนพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน โดยกำหนดตัวชี้วัด (KPI) หรือผลลัพธ์หลัก (KRs) ที่มีเป้าหมายท้าทายการทำงานและสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง โดยสามารถวัดความสำเร็จได้ทั้งผลผลิต (Input) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ของคณะ

4. คณะ ควรวางระบบและกลไกเชิงรุกเพื่อนำงานวิจัย ชี้นำงาน หรือนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การฝึกสหกิจ/ประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ โดยเพิ่มทั้งจำนวนและคุณภาพของนวัตกรรมให้ครอบคลุมกับนักศึกษาทุกวิชาเอก และจัดระบบการส่งต่อนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะ มีศักยภาพด้านการวิจัยสูงและมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่ดี ทำให้มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมากเมื่อเทียบกับงบประมาณภายใน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ควรวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะ มีขยายการสร้างเครือข่ายทุนวิจัยในลักษณะทุน Matching Fund และ Investment fund เพื่อให้มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก รวมทั้งขยายในมิติของจำนวนนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้วย

2. คณะ ควรพัฒนาระบบกลไกในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรม เช่น สิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ อนุสิทธิบัตร รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะ มีการบริการวิชาการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการเกษตร ยกกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งยกระดับรายได้ให้กับชุมชนเป้าหมายร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง จนเกิดชุมชนต้นในการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลทุ่งลาน ทั้งนี้ ควรยกระดับการบริการวิชาการสู่สาธารณะ โดยการกำหนดเป้าหมายที่เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างเพื่อสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ บูรณาการศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ และบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. คณะ มีนวัตกรรมทางการเกษตรหลากหลายที่สามารถบูรณาการกับการบริการวิชาการ การเรียนการสอน และศิลปวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น คณะอาจยกระดับการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสู่การบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

คณะ ควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service) เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบริการวิชาการแบบเฉพาะเป็นการบริการวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

คณะ ควรยกระดับการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ใน 2 ประเด็น ดังนี้

(1) ดำเนินการให้ครบทุกมิติ โดยนำศาสตร์หรือองค์ความรู้ของหลักสูตรในคณะ ไปดำเนินการเพื่อส่งเสริม/สืบสาน การต่อยอด และการสร้างมูลค่าให้กับทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่รับผิดชอบของคณะ

(2) ปรับเพิ่มตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 (การสร้างชุมชนแห่งปัญญา) ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะ นำโดยคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีความร่วมมือและความมุ่งมั่นในบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของตัวชี้วัดที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อหามาตรการ ในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

2. คณะ วิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกที่หลากหลายและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยมีมาตรการ โครงการและกิจกรรมที่ส่งผลให้สามารถลดความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยทั้งในและนอกได้ในระดับที่ทำให้การบริหารจัดการตามพันธกิจสำเร็จลุล่วงตามความเสี่ยงที่วิเคราะห์ไว้

3. คณะ ดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสามารถนำผลมาวางแผนในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม

4. คณะ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจนส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาพรวมทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ควรมีการจัดการความรู้ด้านนี้กับคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกคณะเพื่อยกระดับผลการดำเนินงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะ ควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการ วิจัย หรือนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน

2. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการคณะ ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ในการดำเนินการตามหลักว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการบริหารงานของคณะ

3. คณะ ควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	---ระดับปริญญาตรี	3
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	3
8	---ระดับปริญญาตรี	3
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	454
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	454
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	30
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	19
40	---ระดับปริญญาตรี	-
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
42	-- --ระดับปริญญาโท	8
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	-- --ระดับปริญญาเอก	11
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	19
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	8
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	21
51	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
52	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
53	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3
54	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
55	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
56	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
57	-- --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
58	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
59	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
60	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	6
61	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
62	-- --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
63	-- --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
64	-- --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
65	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
69	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
70	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
71	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
72	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	173
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	168
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	76
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	61
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	8
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	5
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,286

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.50
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
86	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
87	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
88	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
89	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
90	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
91	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	-
92	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
97	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
98	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	400.89

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
101	---ระดับอนุปริญญา	-
102	---ระดับปริญญาตรี	400.89
103	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
104	---ระดับปริญญาโท	-
105	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
106	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	1,740,000
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	300,000
109	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000
110	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
111	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,440,000
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,440,000
114	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
115	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	26
117	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
118	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
119	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
122	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
123	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
125	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
126	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
127	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
129	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	23
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	1
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
157	จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	0
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	5
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3
ชุดที่ 12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)		
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	5
ชุดที่ 13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบัน	3
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3

รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Agricultural Technology
Songkhla Rajabhat University